

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «английский язык» для 1-4 классов**

<p><b>Нормативная база</b></p>	<p>1) Приказ Министерства Просвещения РФ Требования от 05.07.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>2) Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>3) Учебный план МБОУ «Порозовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4) Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»</p> <p>5) СП 2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>6) СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p>
<p><b>Реализуемые УМК</b></p>	<p>Учебник: «Английский в фокусе» для 2 класса Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.– М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>Учебник: «Английский в фокусе» для 3 класса Кузовлев В.П., и др.– М.: Просвещение, 2017г.</p> <p>Учебник: «Английский в фокусе» для 4 класса Кузовлев В.П., и др.– М.: Просвещение, 2018г.</p>
<p><b>Цели и задачи курса</b></p>	<p><i>Цели курса. Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;</li> <li>- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</li> <li>- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li> <li>- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</li> <li>- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</li> <li>- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</li> </ul>

	<p><i>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</li> </ul>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>Программа рассчитана:</p> <p>2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>3 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>Общее число часов - 204 часа</p>
<b>Срок реализации программы</b>	3 года