

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «география» для 5-9 классов

<p>Нормативная база</p>	<p>1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО».</p> <p>3. Учебный план МБОУ «Порозовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География».</p> <p>5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.</p> <p>6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p>
<p>Реализуемые УМК</p>	<p>5 класс География 5-6 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. М: Просвещение, 2019г., 2020г.</p> <p>7 класс География 7 класс В 2 ч. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. М: Просвещение, 2020г.</p> <p>8 класс География 8 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. М: Просвещение, 2020г.</p> <p>9 класс География 9 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. М: Просвещение, 2019г.</p>
<p>Цели и задачи предмета</p>	<p><i>Основными целями изучения предмета «География» на ступени основного общего образования являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. <p><i>Задачи реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации; - создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением; - продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний; - обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни; - развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях; - сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами; - учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики; - выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями; - сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны; - сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны; - сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени; - сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений; - продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс 34 часа (1 час в неделю) 6 класс 34 часа (1 час в неделю) 7 класс 68 часа (2 часа в неделю) 8 класс 68 часа (2 часа в неделю) 9 класс 68 часа (2 часа в неделю) Общее количество 272 часа</p>
Срок реализации	5 лет