

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов

<p><b>Нормативная база</b></p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 267 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной государственной образовательной программы ООО».</p> <p>3. Учебный план МБОУ «Порозовская СОШ» на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»</p> <p>5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28; *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p>
<p><b>Реализуемые УМК</b></p>	<p>Литература (в 2 частях) 5 класс, Коровина В.Я.; Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016г.</p> <p>Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2016г.</p> <p>Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017г., 2018г.</p> <p>Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018г.</p> <p>Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.</p>
<p><b>Цели и задачи предмета</b></p>	<p><i>Основными целями изучения предмета «Литература» на ступени основного общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;</li> <li>- в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</li> </ul> <p>Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;</li> <li>- освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей;</li> <li>- формированию гуманистического мировоззрения. 3</li> </ul> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе</p>

	<p>участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса.</li> </ul> <p>Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций;</li> <li>- сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств;</li> <li>- формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе;</li> <li>- развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</li> </ul> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>5 класс 102 часа (3 час в неделю)  6 класс 102 часа (3 час в неделю)  7 класс 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс 102 часа (3 часа в неделю)  Общее количество: 442 часа</p>
<b>Срок реализации</b>	5 лет