

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «математика» для 1-4 классов

Нормативная база	<p>1) Приказ Министерства Просвещения РФ Требования от 05.07.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>2) Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>3) Учебный план МБОУ «Порозовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4) Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»</p> <p>5) СП 2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>6) СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p>
Реализуемые УМК	<p>Учебник: М.И.Моро и др. Математика. Учебник. 1 класс. Ч. 1., М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебник: М.И.Моро и др. Математика. Учебник. 1 класс. Ч. 2., М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебник: М.И.Моро и др. Математика. Учебник. 2 класс. Ч. 1., М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебник: М.И.Моро и др. Математика. Учебник. 2 класс. Ч. 2., М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебник: М.И.Моро и др. Математика. Учебник. 3 класс. Ч. 1., М.: Просвещение, 2012г., 2014г.</p> <p>Учебник: М.И.Моро и др. Математика. Учебник. 3 класс. Ч. 2., М.: Просвещение, 2012г., 2014г.</p> <p>Учебник: М.И.Моро и др. Математика. Учебник. 4 класс. Ч. 1., М.: Просвещение, 2014г., 2018г.</p> <p>Учебник: М.И.Моро и др. Математика. Учебник. 4 класс. Ч. 2, М.: Просвещение, 2014г., 2018г</p>
Цели и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); - обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; - становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа рассчитана: 1класс – 132 часа (4 часа в неделю) 2класс – 136 часов (4 часа в неделю) 3класс – 136 часов (4 часа в неделю) 4класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>Общее число часов - 540 часов</p>
Срок реализации программы	<p>4 года</p>

