

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Второй иностранный (немецкий) язык» для 7-9 классов**

<b>Нормативная база</b>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>2. 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной государственной образовательной программы ООО».</p> <p>3. 3. Учебный план МБОУ «Порозовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. 4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (немецкий) язык».</p> <p>5. 5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.</p> <p>6. 6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p>
<b>Реализуемые УМК</b>	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 (Горизонты) Акционерное общество "Издательство " «Просвещение». 2019г.
<b>Цели и задачи предмета</b>	<p>Основными <i>целями изучения предмета «Второй иностранный (немецкий) язык на ступени основного общего образования</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция; развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>– языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;</li> <li>– социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся школы на разных её этапах;</li> <li>– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;</li> <li>– ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>– развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>– воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>7 класс 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>8 класс 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>9 класс 34 часа (1 час в неделю)</p>
<b>Срок реализации</b>	2 года