

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании методического объединения 24.08.2022г.

Принята на заседании педагогического Совета 26.08.2022г.

Утверждена приказом директора № 72/4 от 30.08.2022г.

Директор:



Т. П. Титова

**Рабочая программа  
по основам религиозной культуры  
и светской этики  
для 4 класса**

Количество часов: 34ч., 1ч в неделю

Составитель: Титова Ф.В.

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Порозовская СОШ».

В работе используется учебник «Основы мировых религиозных культур», 4класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. – Просвещение, 2019 г.

Программа разработана для проведения 34 уроков в течение учебного года (34 недели, 1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур.

#### Общие планируемые результаты для курса.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

## Основы мировых религиозных культур

Изучение данного модуля обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающимися.

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

## Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы соответствует требованиям, поставленным целям и задачам. Она составлена с учетом интересов, умений, возрастных особенностей учащихся. Содержание программы связано со следующими темами:

**Россия – наша Родина:** понятие «Родина», «Отечество». Почему нужно любить свою Родину. Духовные и нравственные ценности в жизни человека. Понятие «духовность». Понятие о ценностях и их виды.

**Культура и религия.** Религия. Первобытные верования. Древние религии, традиционные верования. Национальные религии (индуизм, иудаизм). Мировые религии (христианство, ислам, буддизм). Традиционные религии. Ритуалы.

Культура. Культурный человек. Культура поведения. Материальная и духовная культура. Религиозная культура. Живопись. Музыка.

**Возникновение религий.** Религия. Древнейшие верования. Вера в духов и богов. Многобожие. Пантеон. Единый Бог. Завет.

**Религии мира и их основатели.** Иисус Христос. Распространение христианства. Мухаммад . Будда. Благородные истины.

**Священные книги религий мира:** Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Пророки.

**Хранители предания в религиях мира.** Жрец. Раввин. Апостол. Епископ. Священник. Диакон. Иерархия. Умма. Имам. Хафиз. Сангха. Лама.

**Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.** Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Грех. Грехопадение. Покаяние. Добро. Зло.

**Человек в религиозных традициях мира.** Молитва. Таинства. Намаз. Мантра.

**Священные сооружения.** Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска. Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода.

**Искусство в религиозной культуре.** Искусство в религии христианства и ислама. Икона. Каллиграфия. Арабески. Искусство в религии иудаизма и буддизма. Семисвечник.

Способы изображения Будды.

**История религий в России.** Выбор на Руси новой веры. Роль православия в истории России. Митрополит. Патриарх. Синод. Православная, католическая, протестантская веры. Ислам. Иудаизм. Буддизм.

**Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.** Ритуалы. Обычаи. Обряды. Таинства. Намаз.

**Паломничества и святыни.** Паломничество. Реликвия. Мощи.Святыни. Хадж. Кааба

**Праздники и календари.** Религиозные праздники. Праздники и праздничные обряды.

Праздники иудеев. Песах, Шавуот, Суккот, Ханука. Рождество, Крещение (Богоявление)

Пасха, Пятидесятница (Троица) Религиозные праздники христиан, мусульман, буддистов.

Курбан – байрам, Ураза – байрам, Мавлид. Пурим, Дончод, Сагаалган.

**Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.** Религия. Мораль. Учения в религиях христианства и иудаизма. Заповеди. Учения в религиях ислама и буддизма. Бодхисатв.

**Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.** Милосердие. Сострадание

Забота о слабых. Взаимопомощь.

**Семья.** Семья. Значение семьи и семейных ценностей. Как традиционные религии России относятся к семье.

**Долг, свобода, ответственность, труд.** Долг. Свобода. Ответственность. Труд в разных религиях

**Любовь и уважение к Отечеству:** понятие Отечества. Любовь и уважение. Чувство патриотизма. Кому оно свойственно. Отношение мировых религий к проблеме патриотического настроения. Многонациональность.

**Подготовка творческих проектов учащихся. Защита творческих проектов.** Выбор темы для творческой работы. Закрепление знаний, понимания ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел / Тема	Всего уроков	Контрольные работы	Количество часов на практические работы, развитие речи, зачеты, лабораторные работы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1ч	-	-
2	Основы мировых религиозных культур	28ч	-	2ч/творческие работы учащихся/
3	Духовные традиции многонационального народа России	5ч	-	4ч/подготовка и защита проектов/
	Всего	34ч	-	6ч

1 четверть -8ч

2 четверть -8ч

3 четверть -10ч

4 четверть – 8ч

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока
<b>1 четверть - 8ч</b>	
<i>1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества / 1ч</i>	
1	Россия- наша Родина <i>НРК Порозово– малая Родина</i>
<i>2. Основы мировых религиозных культур / 28ч</i>	
2	Культура и религия
3	Культура и религия
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.
6	Священные книги религий мира
7	Священные книги религий мира
8	Хранители предания в религиях мира
<b>2 четверть - 8ч</b>	
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
11	Человек в религиозных традициях мира
12	Священные сооружения <i>НРК Церкви Шарканского района</i>
13	Священные сооружения
14	Искусство в религиозной культуре <i>НРК - экскурсия в с.Шаркан- православный храм</i>
15	Искусство в религиозной культуре
16	Творческие работы учащихся
<b>3 четверть - 10ч</b>	
17	Творческие работы учащихся
18	История религий в России
19	История религий в России
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. <i>НРК - традиции , обычаи и обряды д.Порозово</i>
22	Паломничества и святыни
23	Праздники и календари
24	Праздники и календари <i>НРК Религиозные праздники в Удмуртии</i>
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.
<b>4 четверть - 8ч</b>	
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
28	Семья <i>НРК Моя семья</i>



29	Долг, свобода, ответственность, труд. <i>НРК - Кодекс чести юного Шарканца</i>
<i>3. Духовные традиции многонационального народа России. Творческие работы учащихся./</i> <i>5ч</i>	
30	Любовь и уважение к Отечеству
31	Подготовка творческих проектов учащихся
32	Подготовка творческих проектов учащихся
33	Презентация творческих проектов
34	Презентация творческих проектов

## 7. Контрольно - измерительные материалы

### Итоговый тест по модулю «Основы мировых религиозных культур»

1. Какие религии являются традиционными религиями России?

- Христианство и ислам
- иудаизм, христианство, ислам, буддизм
- ислам и буддизм

Установите соответствия с помощью стрелок

2. Церковь	буддизм	3. мантра	христианство
синагога	ислам	таинства	ислам
мечеть	иудаизм	намаз	буддизм
пагода	христианство		

4. Ислам	Аллах	4. Лама	ислам
христианство	Будда	раввин	иудаизм
буддизм	Иисус	священник	буддизм
иудаизм	Мессия	имам	христианство

5. Имам	учитель	6. Библия	«книги»
епископ	надсматривающий	Типитака	«благая весть»
лама	высший	Евангелие	«три корзины»
раввин	предводитель	Коран	«чтение»

10. Цель жизни христианина -

- достичь нирваны
- обрести спасение
- заработать хорошую карму

11. Главное религиозное предназначение иудеев — сохранение

- Завета с Богом
- Ковчега Завета

12. Пятикратная ежедневная молитва мусульманина — это

- хадж
- намаз

13. Непослушание Адама и Евы Богу, описанное в Библии, называют

- ошибкой
- грехопадением

14. Что в переводе с греческого означает слово «христос»?

- Помазанник
- Спаситель Бог

15. Как переводится название одной из мировых религий — ислам?

- правильная вера
- смирение перед Богом
- единобожие

16. Что означает слово «будда»?

- учитель
- просветлённый
- мудрый

17. Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает

- служить
- связывать, соединять
- поклоняться

18. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию христиан

- Типитака, Веды, Евангелие, Новый Завет, Коран, Апокалипсис
19. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию мусульман  
Коран, Танах, Пятикнижие, суры, Евангелие, Пророк Мухаммад
20. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию буддистов  
Пророк Мухаммад, Коран, Три корзины, Евангелие, Типитака, пальмовые листья
21. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию иудеев  
Пятикнижие, Евангелие, Суры, Веды, Танах, Пророки
22. В чём заключается «золотое правило» иудаизма?
1. Злые поступки не наказываются.
  2. Не делай другому того, что ненавистно тебе самому.
  3. Если будешь много работать — разбогатеешь.
23. В иудаизме, христианстве, исламе человек, совершивший грех –
- погибнет, так как грех искупить нельзя
  - заработает плохую карму
  - может раскаяться и искупить грех
24. Буддисты считают, что достичь просветления можно
- родившись человеком
  - родившись в мире богов
  - в любом рождении
25. В честь чего празднуется Песах?
- В честь окончания годового чтения Торы.
  - В честь окончания поста ЙомКипур.
  - В честь Исхода евреев из Египта.
26. Главная заповедь (столп) ислама — это
- пост (рамадан)
  - священная война (джихад)
  - вера в Единого Бога (шахада)
27. С каким событием связан праздник Пасхи?
- Весенний праздник мая
  - Рождение Иисуса Христа
  - Христос воскрес из мёртвых
29. Буддисты считают, что сострадания достойны:
- только люди
  - только животные
  - все живые существа
30. Какое утверждение принадлежит Иисусу Христу?
- «Рай находится под ногами наших матерей».
  - «Люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего».
  - «Не судите, да не судимы будете».

К какой традиционной религии России относятся эти слова? Запишите.

31. Пагода, Гаутама, мандала, Дончод, бодхисатва, нирвана - \_\_\_\_\_
32. Хафизы, хадж, закят, Кааба, Курбан-байрам, Мекка - \_\_\_\_\_
33. Менора, кипа, Иерусалим, Суккот, маца, скрижали - \_\_\_\_\_
34. Алтарь, фреска, Рождество, распятие, послушник, Евхаристия - \_\_\_\_\_