

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальником Управления образования
Муниципального образования



Муниципальный округ Шарканского
района Северо-Казахстанской Республики
/Туров В. А./

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 7

от 15 апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Титова

17.04.2024 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Порозовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Порозовская СОШ»)
Руководитель	Титова Галина Петровна
Адрес организации	427073 Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Порозово, ул. Школьная, дом 13
Телефон, факс	8 (34136)36124
Адрес электронной почты	porozovo_sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Шарканский район»
Дата создания	01.09.1969г
Лицензия	От 01.11.2016г №1562 серия 18 Л 01 №0001534
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2015г №442 серия №18 А 01 №0000300 срок действия до 19.02.2027года

Деревня Порозово расположена в южной части Шарканского района Удмуртской Республики, находится в 10 километрах от районного центра с. Шаркан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70,6% – в д. Порозово, 31,9% – в близлежащих деревнях.

Здание школы:

- общая площадь здания (два этажа) – 1725,3 кв. метров

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение образовательной программы Школы, планов учебно-воспитательной работы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжения обучения по иной форме образования;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- заслушивание и согласование ежегодного отчета директора Школы о результатах самообследования;
- решение вопросов о выборе профилей и направлений обучения;
- решение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении и поощрении обучающихся;
- внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

Управляющий совет

- Утверждает Программу развития школы
- Участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный отчет о самообследовании руководителя ОО.
- Заслушивает отчет руководителя ОО по итогам учебного и финансового года, выносит по нему оценку.
- Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
- Координирует деятельность органов коллегиального управления и Попечительского совета школы.
- Согласовывает по представлению руководителя ОО правила внутреннего распорядка обучающихся и работников Учреждения;
- Принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения;
- Принимает решение об исключении обучающегося из ОО (по представлению педагогического совета) в порядке, предусмотренном законодательством РФ
- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО.
- Согласует перечень выбранных ОО учебников из федерального перечня учебников
- Согласовывает положение о порядке оказания ОО дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.
- Согласовывает локальный акт ОО, устанавливающий основания и порядок изменения стоимости платных образовательных услуг.
- Вносит руководителю ОО рекомендации в части:

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ОО в пределах имеющихся средств; - создания в ОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; - совершенствования воспитательной работы в ОО, организации спортивной и досуговой деятельности.
Методический совет	<p>Методический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы; - устанавливает интегрированные связи учебных программ и планов; - осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся, в том числе выбор профиля обучения; - обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся; - оказание помощи классным руководителям и учителям в воспитании и обучении обучающихся; - оказание помощи в организации и проведении общешкольных и классных учебно-воспитательных мероприятий;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет родителей и учащихся, а также проводятся родительские собрания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ работы за 2022–2023 учебный год

Блок №1. Эффективность и действенность внутришкольного управления.

Учебно-воспитательная деятельность школы осуществлялась с учетом целей и задач, исходящих из темы: **«Повышение качества образования через развитие компетенций педагога в обучении, воспитании и содействии личностному росту обучающегося».**

Была поставлена цель:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников

Для осуществления цели поставлены следующие **задачи**:

1. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
2. реализация программы воспитания, выявление и поддержка одаренных детей, взаимодействие с семьей.
3. повышение качества образовательного процесса через:
 - создание условий для интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках единой информационно-коммуникационной образовательной среды;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
4. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

Управление деятельностью школы осуществлялось директором, двумя заместителями, советником директора по взаимодействию с детскими общественными организациями через педагогический, методический, родительский и ученические советы, в каждую пятницу по утвержденной циклограмме проводились совещания при администрации.

По всем вопросам принимались решения, способствующие созданию условий для реализации прав граждан на получение качественного образования, реализации основных направлений работы школы.

Выводы: Внутришкольная управленческая деятельность осуществляется удовлетворительно.

Блок №2. Деятельность школы по выполнению Закона РФ « Об образовании в РФ».

Проведен учет детей в микрорайоне. Все дети школьного возраста посещают школу. Учет посещения занятий учащимися контролировался заместитель директора по УВР и классными руководителями в течение учебного года. Протарифицировано 11 классов – комплектов, 1-4 начальное звено, 5-9 – среднее звено, 10-11- старшее звено, работало 5 групп продленного дня. Организован подвоз для 25 учащихся из д. Сильво и Козино, 10 учащихся из д. Титово, 3 из д. Липовка. Организовано двухразовое горячее питание для всех учащихся: завтрак и обед. 22 учащихся из многодетных питаются бесплатно, предоставлено, организован завтрак из обогащенных продуктов для 44 учащихся 1-4 классов.

Обучение учащихся проводится в одну смену, занятия начинаются с 9.00 часов.

Программы учителями по всем предметам и элективным курсам выполнены на 100%.

Учебниками учащиеся обеспечены. На обновление наглядных пособий финансы не выделялись.

Учебные занятия проводятся в закрепленных за классом кабинетах. Уроки биологии, химии, физики, информатики, физкультуры, технологии проводятся в отведенных для предмета кабинетах.

Условия в школе:

- соблюдаются тепловой и световой режимы,
- режим учебный занятий,
- укомплектованность педагогическими кадрами,
- благоприятная психологическая обстановка,
- составлено расписание уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности с учетом СанПин,

- противопожарная и антитеррористическая безопасность соответствуют требованиям безопасности,

- создается благоприятная обстановка для быстрой адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, вновь поступающих учеников.

Для саморазвития, самореализации учащихся ведутся элективные курсы по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, химии в 10 классе, по русскому языку, математике, литературе, химии, информатике и физика в 11 классе.

Работало 3 творческих объединения от Дома детского творчества (далее – ДДТ), 2 секции от Шарканской специализированной спортивной школы олимпийского резерва им. Ю.Р. Шкляева (далее – ШССШОР).

После занятий проводятся мероприятия, связанные с предметными месячниками, мероприятия, запланированные ДО «Движение первых».

Выводы: МБОУ «Порозовская СОШ» при осуществлении образовательной деятельности опирается на Закон РФ «Об образовании в РФ», на действующие законодательства об образовании РФ и УР.

Рекомендации: 1. Педагогическому коллективу школы уделить внимание изучению законов РФ и УР об образовании, нормативных документов.

2. Обновить наглядные пособия для работы в кабинетах.

1. *Уровень образования педагогов*

Образование	Высшее	Магистр	Бакалавр	Средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3			-	-
Педагоги	20		3	2	-

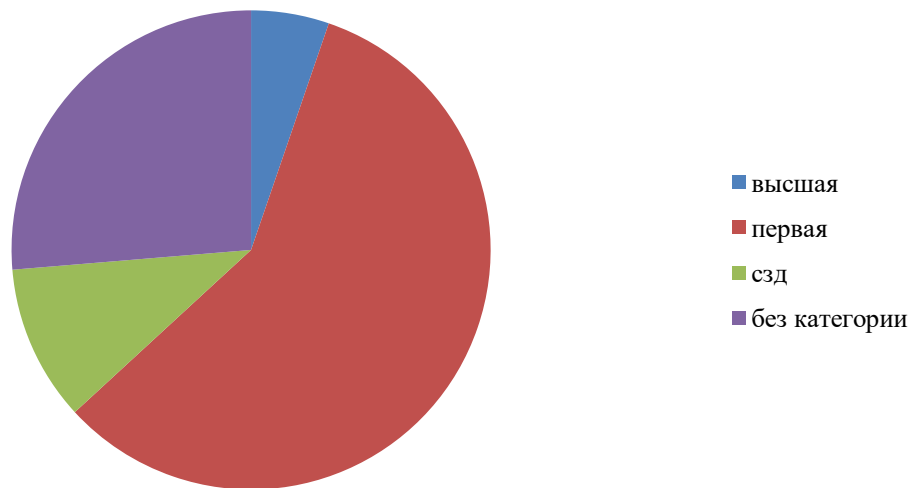
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
Звание «Заслуженный учитель УР»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7

Уровень квалификации педагогов

Кв. категории	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
педагоги	1	11	2	5

Квалификационные категории педагогических работников



Выводы:

1. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.
2. Школа укомплектована штатом педагогических работников.
3. Многие годы основную часть педагогического коллектива составляли опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, но в настоящий момент в педагогическом коллективе появилось много молодых педагогов (принято 6 учителей).
4. Увеличилось количество педагогических работников, без соответствия занимаемой должности, так как увеличивается количество молодых специалистов

Рекомендации:

1. Администрации школы построить работу по аттестации молодых педагогических работников соответствие занимаемой должности, а также по аттестации на 1 квалификационную и высшую категорию.
2. Администрации школы обратить внимание на увеличение количества педагогических работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию.
3. Закрепить за молодыми специалистами педагогов-наставников с целью введения их в профессию, ознакомления с особенностями оформления документации.

Блок №3

Инновационная работа в школе.

1. В целях активизации познавательного процесса, творческой активности учащихся в учебный процесс введены предметные месячники.
2. Учащиеся принимали активное участие в интеллектуальных играх и конкурсах:
 - Кибербобер – 15
 - Учи.ру – 15
 - Британский бульдог – 10
3. По ФГОС НОО обучались учащиеся 1-4 классов (44 человека). По ФГОС ООО – 5-9 классы (64 ученика), ФГОС СОО – 10-11 классы (11 учеников).
4. Была организована работа предметных кружков по русскому языку, математике, физике, биологии, информатике, обществознанию в 9 классе.
5. Ведется работа по накоплению портфолио ученика, учителя, класса.
6. Проведен конкурс «ШМО года» - выиграло ШМО гуманитарного направления
7. Использование интернет ресурсов на уроках.
8. Ведение ФГОС второго поколения в образовательный процесс в 1, 5 классах.
9. Публикации учителями методических работ на сайтах.
10. Участие учителей и обучающихся в интернет-конкурсах.

11. Защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 5-11 классов.

Выводы: Инновации внедряются в образовательный процесс школы.

Блок №4

Состояние методической работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. объединение естественно - научного направления;
2. объединение гуманитарного направления;
3. объединение педагогов начального образования;
4. объединение учителей технологии, искусства и ЗОЖ;
5. объединение классных руководителей

6. Методическая работа в школе проводится через методический совет, ШМО, аттестацию учителей, прохождение курсов по повышению профессионального уровня учителей.

План работы методического совета был утвержден на первом заседании. На заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

- Выбор учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год.
- Анализ работы ШМО за год.
- Современные образовательные технологии.
- Подготовка выпускников 9-х к ОГЭ и 11-х классов к ЕГЭ.
- Управление познавательной деятельностью учащихся.
- Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год. Цель и задачи на новый учебный год.
- Принятие плана работы методического совета на 2023- 2024 учебный год.
- Рассмотрение планов работы школьных методических объединений.
- Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждения перегрузки обучающихся.
- О составлении рабочих программ по требованиям ФГОС ООО.
- Изучение нормативно-правовых документов: положение о рабочей программе.
- Организация и проведение конкурса «Лучшее методическое объединение».

Каждое МО работает над определенной методической темой, методические темы учителей соответственно перекликаются с темой МО и школы. На МО проводились предметные месячники, во время которых основное внимание обращалось внеклассной работе по предметам: конкурсы, игры, мастер-классы, викторины. На последних заседаниях проанализирована работа МО в течение учебного года, рассмотрено выполнение программ учителями по предметам. На заседаниях МО обсуждались вопросы повышения методической, общепедагогической подготовленности педагогов, обмен опытом работы, проводились практические занятия по решению заданий ЕГЭ, ОГЭ. Проводились открытые уроки и мероприятия. На заседаниях МО проведены практические занятия по развитию информационной компетентности учителей.

Все учителя работают над методическими темами:

-МО технологии, искусства, ЗОЖ

Широбокова А.П. Использование ИКТ на уроке.

Вахрушев В.В. Совершенствование проектной методики обучения

Савинов И.М. Улучшение физического здоровья детей на занятиях физической культурой

Горбушина Т.А. Развитие художественно-творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроке ИЗО

Чузов А.А. Безопасность – основа жизни в современном мире

-МО естественно – математического направления

Аверкиев В.В. Использование мультимедийных технологий на уроках физики

Попова Н.В. Информационные технологии в обучении предметам по ФГОС

Широбоков А.С. Решение задач повышенной сложности по биологии

-МО гуманитарного направления

Рудина Л.Н. Формирование коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся посредством организации с текстом на ЕГЭ и ОГЭ работы.

Прохорова О.И. Развитие орфографических навыков на уроках удмуртского языка

Туданова Н.В. Формирование умений и навыков работы с тестом.
 Добрякова Е.П. Коммуникативный подход в обучении грамматике.
 Вахрушева С.В. Использование ИКТ при обучении английскому языку
 Ильина О.Н. Технология проблемного диалога как средства формирования УУД учащихся.

- МО начальных классов.

Горбушина Т.А. Развитие связной речи младших школьников в процессе обучения

Максимова Л.В. Проектная деятельность как средство формирования УУД.

Стрелкова Е.А. Создание условий для формирования положительной мотивации отношения к учебной деятельности

Крылова А.П. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.

В течение учебного года аттестовались на высшую категорию Рудина Л.Н., на первую – Туданова Н.В., Стрелкова Е.А. Учителя и воспитатели давали открытые уроки и мероприятия. Аттестационные уроки дали Рудина Л.Н. в 10 класс по русскому языку, Туданова Н.В. по русскому языку в 7 классе.

1. Повышение квалификации учителями

Курсы повышения квалификации прошли в Институте развития образования следующие учителя:

1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП – 24ч (все учителя МБОУ «Порозовская СОШ»)
2. Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС – 36ч
3. Новые формы работы с драматическим произведением на уроке в соответствии с ФООП – 24ч
4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введения ФООП. – 24ч
5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области "Технология" в условиях реализации обновленных ФГОС – 24ч

Всего за прошлый учебный год пройдено 5 курсов.

Количество педагогов, прошедших курсы 21 человека.

Участие в конкурсах, конференциях - обмен опытом

Участие в муниципальных конкурсах:

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Широбокова А. П.	Мастерская Тол Бая	2м-Аверкиева Е., 3м- Стрелкова Е.
		Выставка Веснушки	Корепанова А. - 1м, Стрелкова С. - 1 место
		конкурс исследовательских работ "Я познаю Удмуртию"	Прохорова К., Титова Е.- 1 место
		Выставка «Рукотворные чудеса»	2 место- Девятова В., Кузьмина Я., Корепанова А.- 2место, Прохорова К. -1 место, Стрелкова С.-2 место
		Конкурс буктрейлеров	Прохорова К., Титова Л., Вахрушев Н.- 1 место
		«Зелёная планета мифы и традиции народа»	участие
		Конкурсе проектов Атмосфера	участие
		Коммуникативные бои	2 место
		Фотоконкурс «Фокус»	Прохоров И.-3м, Широбокова К.-1м, Миролубова В.-3м,
		Конкурс социальных проектов РДШ «Территория самоуправления»-	1место
		Конкурс «Переплетение времен»	Аверкиева Л.-1м, Девятова В.- 1м, Кузьмина Я.-1м, Корепанова М.-1м, Корепанова А.-участие.
		Выставка «Веснушки»	Корепанова А.-1м
Игра «Коммуникативные бои»	2 место		

		Игра Что? Где? Когда?	3 место
		Конкурс «Профессии села в лицах»	Широбокова А.-3 место
2	Горбушина Т. А.	Интеллектуальная викторина	Участие
		Интеллектуальный марафон	3 место
		Исследовательская работа «Мое увлечение-рыбалка»	Участие
		«Зеленая планета» Рисунок в номинации «Зеленая планета глазами детей» в возрастной группе 7-9 лет	
		«Зеленая планета» Фотография в номинации «Современность и традиции»	
		Конкурс «Пичи Чеберайес но батырьес – выль сямен»	Победитель
3	Лопатина О. В.	Конкурс чтецов (к 200-летию Некрасова)	Участие
		Викторина «Моя Родина»	3 место
		Исследовательская работа по краеведению	3 место
4	Максимова Л. В.	Районная библиотека «Конфетная история»	Максимов С., Берестов Н., Берестова С. – участники
		Районный конкурс исследовательских работ от районной библиотеки	Денисов Я. - призер
		Конкурс фотографий «Село мое родное»	Берестов Н. -1м, Берестова С.– 1м
		РДШ конкурс фотографий «Фокус»	Максимов С. – 1м, Берестов Н. в двух номинациях – 1м. и 2м., Ефремов Т.– 3м.
		Конкурс фольклорных коллективов «Вуюись»	1 место
		Конкурс чтецов С.Я. Маршак	Аверкиева В. - участие
5	Крылова А. П.	Фотоконкурс «Краски осени» (ПП «Шаркан»)	Крылов С., Перевозчиков С., Баталова А., Кондратьева В. – участие, Шубина В. – диплом III степени
		Конкурс поделок из фантиков «Конфетная поделка»	Широбоков М., Перевозчиков С., Кондратьева В. - участие
6	Широбоков А. С.	Районный интеллектуальный марафон	Участие
7	Прохорова О. И.	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» РДШ	1 место
		Районный фотокросс «Лови Момент» РДШ	2 место
		Районная интеллектуальная игра «Пять ступеней в прошлое» в рамках интеллектуального марафона по	Сертификат

		краеведению и экологии	
		Конкурс «Дауръёс пыр потыса»	4 место
		Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии в номинации «Земляки»	2 место
		Районная интеллектуальная квест-игра «В поиске знаний» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии	участие
		Районная викторина «Родная сторона» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии (Воронцова Алика)	2 место
		Театральный фестиваль конкурса «Театральная весна» в номинации «Жар-птица»	победитель
		Конкурс «Толсур пумиськонъёс» (Собин Александр)	1 место
8	Рудина Л. Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Миролюбова В. – 2 место
		Литературная игра «Умники и умницы» по творчеству К.Г. Паустовский	Миролюбова В. - сертификат
		Конкурс «Живая классика»	Миролюбова В. - сертификат
		«Белые ночи» Миролюбова Виктор	Миролюбова В.- сертификат
		Конкурс сочинений «Во славу Отечества»	Миролюбова В.- 1 место, Аникин К. – сертификат
9	Стрелкова Е. А.	Конкурс чтецов стихотворений С.Я.Маршака	Корепанова Е. - сертификат
10	Туданова Н. В.	Фестиваль активов школьных музеев и музейных формирований «Родники памяти»: создание виртуальной выставки «Вильстон Иванович – порозовский «Чапаев» наших дней»;	Корепанов А.- диплом участника;
		Интеллектуальная игра «Пионерская азбука», посвященная 100-летию Пионерского движения	Грамота за 2 место: Корепанов А., Воронцова А., Титова Е.
		«Юный патриот Шарканского района»	Победитель в номинации «Здоровая планета»
		Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Прохорова К., Шабалина Д. - участники
		Районная интеллектуально творческая игра «Умники и умницы», посвященная жизни и творчеству К.Г. Паустовского	Прохорова К.– Грамота за 2 место. Диплом лучшего теоретика; Шабалина Д. – Диплом лучшего теоретика
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Лопатин М.- победитель
		Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Соколов В. - участие
		Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 200-	Корепанов А., Миролюбов И. – участники

		летию со дня рождения Н.А. Некрасова	
		Фотоконкурс «Профессии села глазами детей»	Туданов Д. - участие
		Интеллектуальный марафон	Туданов Д.: викторина – 1 место, исследовательская работа – 3 место
11	Добрякова Е. П.	Онлайн викторина, посвященная 130-летию Д.Р. Толкиена	3 место
		Конкурс песен на английском языке	1 место
		Интеллектуальный марафон «Край мой милый, край мой родниковый» (викторина)	3 место
		Защита исследовательской работы «Вильстон Иванович Чузов-порозовский «Чапаев» наших дней»	2 место
		Интеллектуальная игра в рамках марафона	3 место
		Конкурс социальных проектов УРО «РДШ – территория самоуправления»	1 место
12	Широбоков Р. М.	Соревнований по легкой атлетике	Ефремова А. – 1 место, Трефилов М., Аверкиев К. – 3 место
		Фестиваль школьников	Ефремова А. - 2 место, эстафета девушки – 1 место, эстафета юноши – 3 место
		Соревнования группы НП	Баталов И. – 1 место, Вахрушева А. – 1 место (прыжки в длину, 30 и 400м), Миролюбов И.– 3 место
		I этап летнего кубка Пардус	Маркова А. – 1 место, Миролюбов И.– 2 место, Максимов Е. – 3 место, Вахрушева А. – 3 место
		II этап летнего кубка Пардус	Маркова А.– 1 место, Миролюбов И.– 2 место
		III этап летнего кубка Пардус	Маркова А. – 2 место, Миролюбов И. – 1 место
		Кросс нации	Шубин С. 2 – место Трефилов М. – 2 место
		Командный спринт по лыжным гонкам	Маркова А., Воронцова С. – 1 место, Корепанов А., Вахрушев К. – 1 место
		Соревнования по лыжным гонкам среди групп НП	Вахрушева А. – 1 место, Вахрушев В.– 3 место, Корепанов А. – 1 место Вахрушев К. – 2 место
		Лыжные соревнования на приз газеты «Пионерская правда»	Маркова А. – 2 место, Воронцова С. – 3 место, Корепанов А, – 1 место, Шубин С. – 3 место
13	Савинов И. М.	Стритбол девушки	3 место

		Кул-баскет девушки	Девушки 3 место Юноши 3 место
		Волейбол	Девушки 2 место Юноши 3 место
		ОФП на приз Вылегжанина	Стрелков Я.– 1 место, Широбокова У. – 2 место
		Музыкальный конкурс «Битва ансамблей»	участие
		Турнир по шахматам	3 место
14	Вахрушева С.В.	РДШ конкурс фотографий «Фокус»	Вахрушев В.– 1 место
		Конкурс «Зелёная планета»	1 место – 3 класс
		Конкурс буктрейлеров	1 место – 3 класс
		Театральный фестиваль конкурса «Театральная весна»	участие
		Фотокросс «Лови Момент» РДШ	3 место – 3 класс
		Фотоконкурс «Краски осени» (ПП «Шаркан»)	Вахрушев В. - диплом I степени
15	Титова Ф. В.	Конкурс фотографий «Краски осени»	сертификат
		Конкурс фотографий «Профессии в лицах»	Сертификат
		Конкурс рисунков «Заповедная Россия»	Сертификат
		Конкурс плакатов «300 лет прокуратуре»	Сертификат
		Викторина по интеллектуальному марафону «Родная сторона»	1 место
		Исследовательская работа (интеллектуальный марафон по краеведению)	2 место
		Конкурс исследовательских работ «ВОВ в истории моей семьи» в рамках Президентского фонда культурных инициатив	Грамота финалиста
		Фестиваль-конкурс «Это всё – моё родное»(номинация исследовательская работа)	Диплом 2 степени

3. Участие в региональных конкурсах:

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Широбокова А. П,	"Удмуртия новогодняя"	участие
		Конкурс исследовательских работ "Я познаю Удмуртию"	Прохорова К., Титова Е.- 4 место
		Конкурс буктрейлеров	Прохорова К., Титова Л., Вахрушев Никита- 4 место
		Конкурс социальных проектов РДШ «Территория самоуправления»-	участие

2	Горбушина Т. А.	Конкурс «Пичи Чеберайес но батырьес – выль сямен»	победитель в номинации «Визьлюк» среди участников Центрального района УР
3	Максимова Л. В.	Конкурс стихотворений на удмуртском языке от журнала «Кизили»	Берестов Н.- призер
		Удмуртский ботанический сад «Лучший скворечник»	Максимов С., Берестов Н., Берестова С. - участие
		Конкурс рисунков «Заповедная Россия» природный парк Шаркан	Максимов С., Кузнецова А, Савинов А., Захарова Е., Берестов Н., Берестова С. - участники
		Акция «День пап» от газеты «Удмурт дунне»	Максимов С. - участие
		Проект «Я Удмуртия»	Максимов С. – 1м
		По результатам работы в рамках Республиканского детского движения «Зеленый марш»	3 место
		Конкурс чтецов Г. Ходырев	Кузнецова А., Аверкиева В. - участие
4	Крылова А. П.	Викторина «Анай кыл» от журнала «Кизили»	Баталова А., Кондратьева В., Шубина В., Соколова К., Крылов С., Стрелкова Р. - участие
		Конкурс чтецов «Мон удмурт, анай кылы - удмурт»	Шубина В., Кондратьева В. - победители
5	Прохорова О.И.	Литературный конкурс «Будйсь писательлэн жок съораз»	2 место
		Творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённом 90-летию со дня рождения Г. А. Ходырева	Сертификат
		Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовощикова	Сертификат
		Республиканский конкурс РДШ УР «РДШ территория самоуправления» декабрь 2021	Сертификат
		Чемпионат по интеллектуальным играм РДШ УР 13-14 декабря 2021	Сертификат
6	Рудина Л. Н.	Конкурс исследовательских работ «Вектор»	Миролюбова В. - сертификат
		Конкурс сочинений «Во славу Отечества»	Миролюбова В. - сертификат
7	Стрелкова Е. А.	«Любимый писатель детворы» (Г.Ходырев). Конкурс чтецов стихов (видео)	Сертификат
8	Туданова Н. В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Лопатин М.- участник
9	Крылова Н. Н.	Онлайн марафон Удмурт кылэз дышетены тунсыко	Миролюбова В., Корепанов А., - сертификат
		Межрегиональная акции «Лыдзисько удмурт кылын» /«Читаю на удмуртском»/	Миролюбова В.- сертификат

10	Добрякова Е. П.	Конкурс социальных проектов УРО «РДШ – территория самоуправления»	участие
11	Широбоков Р. М.	Быстрая лыжня	Воронцова С. - участие
12	Савинов И. М.	Первенство УР	Широбокова У., Стрелков Я. - участие
		Первенство УР по легкой атлетике	Корепанов Н, Наумов Ж, Стрелков Я.- участие
13	Вахрушева С.В.	Викторина «Анай кыл» от журнала «Кизили»	Вахрушев В. - участие
		Конкурс чтецов «Мон удмурт, анай кылы - удмурт»	Вахрушев В. – участие
		Творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённом 90-летию со дня рождения Г. А. Ходырева	сертификат
		Конкурс буктрейлеров	Сертификат – 3 класс
		"Удмуртия новогодняя"- онлайн марафон	Вахрушев В. - победитель
		Конкурс «Зелёная планета»	Сертификат – 3 класс
14	Титова Ф. В.	Конкурс рисунков Я рисую сказку. Конкурс Символ года.	Диплом участника
		Дни защиты от экологической опасности	участие

4.Участие во всероссийских конкурсах:

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Широбокова А.П.	Фотоконкурс «Фокус»	Широбокова К.-участие
2	Максимова Л.В.	Всероссийский социальный творческий конкурс «Во благо»	Максимов С. – 1 м
		Международная метапредметная олимпиада «Все обо всем»	Берестов Н. – 1м
		Конкурс рисунков высшая школа делового администрирования «Зимние забавы»	
3	Прохорова О.И.	XII Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия» 2021 – 2022 гг.	Благодарственное письмо
4	Рудина Л.Н.	Международный конкурс сочинений о Пушкине	Миролюбова В. – сертификат
5	Туданова Н.В.	Всероссийский конкурс видеоработ «Классный папа». Номинация «Отец – опора семьи»	Вахрушев Н. – Грамота за II место
6	Титова Ф.В.	Конкурс рисунков по книге Н.Носова «Незнайка»	1 место
		Сказочный город Детский творческий конкурс	2 место

		«День Снеговика»»	
		«Каждый пишет, как он слышит» номинация «Я автор»	диплом
		Конкурс «Я расскажу вам о войне», Номинация Лучший реферат ученика	1 место
		Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе» номинация «ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ»	участие
7	Вахрушева С.В.	Межрегиональная акции «Лыздисько удмурт кылын» /«Читаю на удмуртском»/	Вахрушев В. – сертификат
		Конкурс пермская кругосветка «Знай и гордись»	Вахрушев В. – сертификат

Выводы: 1. Оценка методической работы в школе удовлетворительная

2. Учителя совершенствуют знания и умения, повышают профессиональный уровень: все работают над определенной методической темой, занимаются на курсах, участвуют на научно-практических конференциях, но недостаточно участвуют в конкурсах различного уровня.

3. Проведена большая внеклассная работа по предметам во время предметных месячников.

Рекомендации:

1. Подать заявление через портал государственных услуг Российской Федерации –на повышение квалификации следующим учителям:

- Крыловой А.П.
- Поповой Н.В.
- Вахрушеву В.В.

2. На всех МО, на заседании методического совета ставить вопросы по внедрению ФГОС второго поколения и ФОП в образовательный процесс начального и основного звена.

3. На заседаниях МО продолжить работу по внедрению ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.

4. Заслушивать отчеты о работе учителей над методической темой.

5. Проводить открытые уроки и творческие мастерские с использованием информационно-коммуникативных технологий с целью обмена опытом работы.

6. Разработки проведенных открытых уроков и мероприятий сдавать в школьную методическую копилку.

7. Учителям, прошедшим курсы по повышению квалификации, выступить на заседаниях ШМО.

8. Учителям, воспитателям принять активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального и российского уровня.

Блок №5

Состояние качества преподавания и организации учебного процесса.

1. Учебный план общеобразовательной школы

Учебный план 1-4 классов составлен согласно приказа МОиН РФ от 06.10.2009г № 37 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказа МОиН РФ от 26.11.2010г №1241 «С внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г № 373

письма Департамента общего образования МОиН РФ от 12.05.2011г № 03-296, «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих программы общего образования», приказа МОиН РФ от 3.06. 2011 № 1994 «Об изменениях, которые вносятся в Федеральный базисный учебный план и примерные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 9 марта 2004 г № 1312», Постановления Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г № 198 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», письма МОиН РФ от 19.12.2014 №01-25/8085 «Об организации преподавания родных (нерусских) языков и литературы в образовательных организациях УР», на основании базисного учебного плана начального общего образования, вариант 4.

В учебный план включены все предлагаемые учебные предметы.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5- дневной учебной неделе, по 4 урока по 35 минут каждый. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Двигательная активность учащихся 1 класса увеличена за счет организации динамической паузы после 3 урока в течение 40 минут.

В учебный план 4 класса вводится 1 час курса ОРКиСЭ (0,5 по базисному плану и 0,5 из части формируемой участниками образовательного процесса), на основании приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г № 1312».

Профили обучения

В 2022-2023, 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов на педагогическом совете от 29.08.2023г был утвержден учебный план с универсальным профилем обучения. Обучающиеся 10 класса изучают химию и обществознание на углубленном уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучалось два обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития
- слабослышащие или поздно оглохшие

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учетом рекомендаций территориального ПМПК, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Выводы: 1. Учебный план МБОУ «Порозовская СОШ» учитывает все требования Закона «Об образовании в РФ», законодательства РФ и УР в сфере образования.

2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Порозовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Порозовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с

ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1,2 классах на уровне начального общего образования и в 5, 6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы заседания МО и методического совета по изучению функциональных возможностей платформы.

МБОУ «Порозовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022, 2023 годах была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).

4. Использование различных методик и педагогических технологий в работе

Преподавание предметов ведется на русском языке, в основном по традиционной методике. Учителя используют педагогических технологий:

- Интегрированные уроки - Добрякова Е.П., Крылова Н.Н., Вахрушев В.В.
- Проектную методику- Вахрушев В.В, Добрякова Е.П., Туданова Н.В., Широбокова А.П., Крылова А.П., Максимова Л.В.
- Проблемные ситуации-Добрякова Е.П., Ильина О.Н., Максимова Л.В.
- Уроки с элементами французских мастерских - Крылова Н.Н, Широбокова А.П., Туданова Н.В.
- Исследовательский метод- Крылова Н.Н., Туданова Н.В.
- Информационно-коммуникативные технологии - Аверкиев В.В, Кузнецова Л.П, Широбокова А.П. Максимова Л.В. Стрелкова Е.А. Туданова Н.В. , Ильина О.Н. Прохорова О.И., Добрякова Е.П. Рудина Л.Н, Вахрушева С.В., Широбоков А.С..
- Ролевые игры - Горбушина Т.А., Добрякова Е.П.
- Критическое мышление- Крылова Н.Н., учителя начальных классов
- Кейс-технологии – Туданова Н.В., Вахрушева С.В., Рудина Л.Н., Прохорова О.И., Широбокова А.П.
- Элементы проблемного обучения – Прохорова О.И.
- Технология развития критического мышления – Рудина Л.Н.
- Диалог культур – Рудина Л.Н.
- Развивающее обучение – Максимова Л.В.
- Игровые технологи – Максимова Л.В., Вахрушева С.В., Крылова А.П.
- Здоровьесберегающие технологии – Крылова А.П., Максимова Л.В., Горбушина Т.А.

Выводы: Учителя, воспитатели в работе используют различные современные педагогические технологии и методы обучения.

Рекомендации: Учителям, воспитателям совершенствовать методику использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.

5. Результативность работы школы

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	117	122	122	119
	– начальная школа	54	50	48	44
	– основная школа	56	61	61	64
	– средняя школа	7	11	13	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	2	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	8	61,5	2	15,4	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	20	55,6	4	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% (в 2022 был 58,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2022 – 12,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	5	35,7	1	7,1	0	0	0	0	3	21
6	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	3	21
7	14	13	92,9	4	28,6	0	0	1	7,1	0	0	5	23,8
8	11	11	100	8	72,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	63	98,4	29	45,3	2	3,1	0	0	0	0	11	17,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,3% (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2022 – 4,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

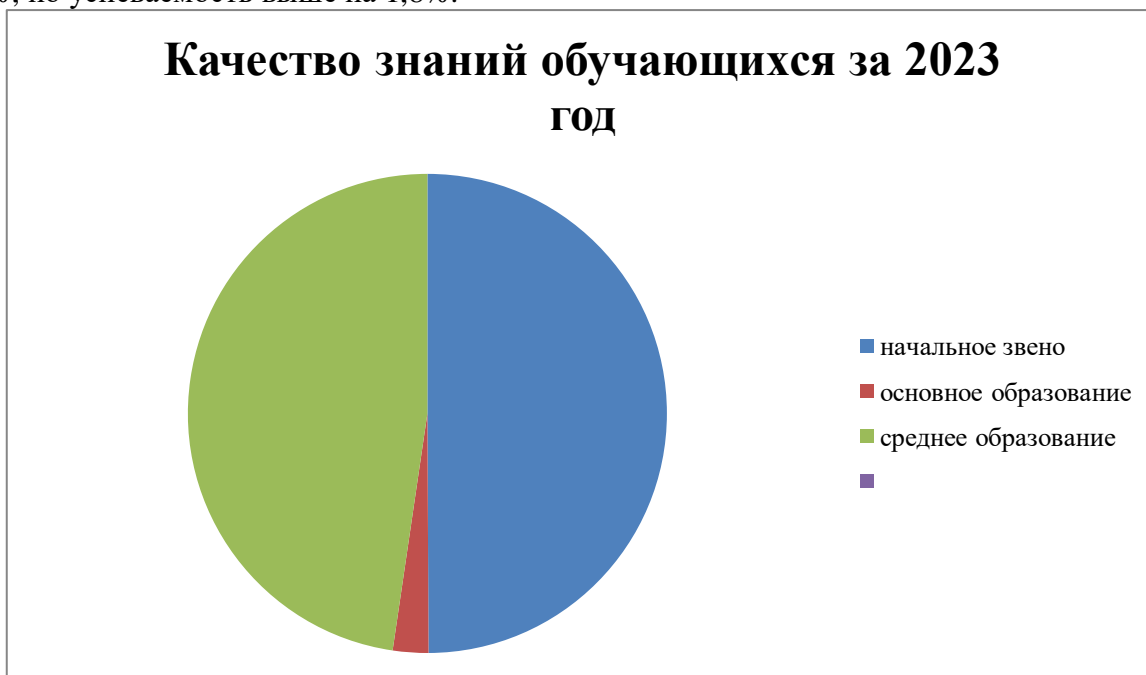
Классы	Все	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-----	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	го обу ч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		ны условно		и форму обучени я	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	45,5	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 1,6% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизился на 1,6% (было 47,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 18,2% (в 2022 было 0%).

Выводы: Успеваемость в начальном звене составила 100%, качество знаний – 66,7%, в среднем звене – успеваемость – 98,4%, качество знаний – 49%, в старшем звене успеваемость – 100%, качество знаний – 63,7%.

Успеваемость по школе составила 99,1%, качество знаний – 56,6%, что выше прошлогоднего на 3%, но успеваемость выше на 1,8%.



Рекомендации: 1. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной, двумя «тройками» с целью повышения качества знаний учащихся.

6. Успешность, качество знаний, средний балл по предметам

ФИО учителей	предмет	Успев.%	Кач.зн%	Ср.балл
Ильина О.Н.	обществознание	100	80	3,2
	история	100	83	4,3
Чузов А.А.	история	100	100	4,3
	обществознание	100	100	4,6

	ОБЖ	100	100	4,8
Вахрушев В.В.	география	100	72,1	3,9
	технология	100	100	4,5
Широбоков А.С.	биология	100	90	4,4
	химия	100	88	4
Туданова Н. И.	математика	100	76	4
Добрякова Е.П.	английский язык	100	75,5	3,8
	родной язык (удмуртский)	100	78,6	3,9
Лопатина О.В.	русский язык	100	72	3,7
	литература	100	91	4,2
Аверкиев В.В.	физика	100	83	3,9
	информатика	100	75	4
Ильина О.Н.	музыка	100	90	4,3
Савинов И.М..	физкультура	100	95,4	4,4
Широбокова А.П.	технология	100	100	4,5
Рудина Л.Н.	русский язык	100	71	3,4
	литература	100	100	3,6
Крылова Н.Н.	родной язык (удмуртский)	100	72	4
	литература на родном языке (удмуртская)	100	93,6	4,4
Прохорова О.И.	родной язык (удмуртский)	100	67,2	3,6
	литература на родном языке (удмуртская)	100	77	4
Туданова Н.В.	русский язык	100	65	3,7
	литература	100	68	3,8
Вахрушева С.В.	английский язык	100	63,6	3,5
Чиркова А.Н.	математика	100	53,5	3,5
	физика	100	43	3,2
Максимова Л.В. – 4кл.	литературное чтение	100	92	4,1
	русский язык	100	83	4
	родной язык (удмуртский)	100	92	4,3
	литература на родном языке (удмуртская)	100	100	4
	математика	100	67	3,8
	окружающий мир	100	92	4,3
	технология	100	82	4
Стрелкова Е.А. – 3кл.	литературное чтение	100	81,8	4,1
	русский язык	100	73	3,6
	родной язык (удмуртский)	100	82	3,7
	литература на родном языке (удмуртская)	100	73	4
	математика	100	64	3,8
	окружающий мир	100	82	3,9
	технология	100	91	4,3
Крылова А.П. – 2кл.	литературное чтение	100	92	4,5
	русский язык	100	77	4
	родной язык (удмуртский)	100	85	4,2

	литература на родном языке (удмуртская)	100	85	4,4
	математика	100	85	4
	окружающий мир	100	92	4,3
	технология	100	100	4,8
Горбушина Т.А. – 1кл.	литературное чтение	100		
	русский язык	100		
	математика	100		
	окружающий мир	100		
	технология	100		
Горбушина Т.А.	ИЗО	100	100	4,4
Титова Ф.В.	ОДНКНР	100	57	3,6

Выводы: Высокое качество обучения по биологии (90%), химии (88%) – учитель Ширококов А.С., физкультуре (95,4%) - учитель Савинов И.М., 97,5% – Ширококов Р.М., истории (83%), обществознанию (80%) – Ильина О.Н., технологии (100%) – Вахрушев В.В., физике (83%) – Аверкиев В.В., музыке (90%) – Ильина О.Н., истории (90%), обществознанию (100%), ОБЖ (100%) – Чузов А.А., ИЗО (100%) – Горбушина Т.А., технологии (100%) – учитель Широкова А.П., литературе на родном языке (удмуртский) (93,6%) – Крылова Н.Н., литературе (99%) – Рудина Л.Н., учителя начальных классов Стрелкова Е.А. – литературное чтение (81,8%), окружающий мир (81,8%), технология (91%), Горбушина Т.А. – технология (100%), литературное чтение (92,3%), окружающий мир (92,3%), Максимова Л.В. – окружающий мир (92%), технология (100%), литературное чтение (100%), русский язык (83%), родной язык (удмуртский) (83%), литература на родном языке (удмуртский) (100%).

Рекомендации: учителям-предметникам усилить индивидуальную работу, чтобы поднять качество знаний учащихся

8. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль в начальном звене проведен по математике, русскому языку, в виде комплексного контроля 2-4 классах.

Анализ итоговых контрольных работ

2 класс

предмет	качество	успеваемость
русский язык	77-диктант	100
	62-грам. задание	
математика	85	100

3 класс

предмет	качество	успеваемость
русский язык	64	100
математика	55	100

Выводы: С итоговой контрольной работой в 2-4 классах по русскому языку и математике справились не все обучающиеся.

Рекомендации: 1. Учителям начальных классов усилить индивидуальную работу с учащимися группы риска по отдельно составленному плану коррекционной работы.

7. Администрации школы поставить на контроль учащихся группы риска 2 и 3 классов.

9. Результаты ВПР 4-8 классов

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Удмуртская Республика	490	20173	4,57	29,1	50,1	16,23
Шарканский муниципальный район	13	236	5,93	28,39	52,12	13,56
МБОУ «Порозовская СОШ»		12	0	16,67	75	8,33
МБОУ «Порозовская СОШ»						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2			16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8			66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2			16,67
Всего			12			100
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Удмуртская Республика	490	20220	1,75	18,04	44,91	35,3
Шарканский муниципальный район	13	235	3,4	15,74	45,96	34,89
МБОУ «Порозовская СОШ»		12	0	8,33	58,33	33,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0			0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6			50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6			50
Всего			12			100

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Удмуртская Республика	489	19813	0,35	15,03	60,28	24,34
Шарканский муниципальный район	13	231	0	12,99	55,41	31,6
МБОУ «Порозовская СОШ»		12	0	8,33	91,67	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2			16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			9			75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1			8,33
Всего			12			100

ВПР 2023 Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99

Удмуртская Республика	475	18781	12,79	38,88	36,21	12,12
Шарканский муниципальный район	13	253	23,67	29,39	33,88	13,06
МБОУ «Порозовская СОШ»		12	25	25	33,33	16,67
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3			25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8			66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1			8,33
Всего			12			100

ВПР 2023 Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Удмуртская Республика	472	18692	7,8	34,58	40,25	17,37
Шарканский муниципальный район	13	253	7,91	33,6	39,92	18,58
МБОУ «Порозовская СОШ»		14	0	71,43	7,14	21,43
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			5			35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8			57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1			7,14
Всего			14			100

ВПР 2023 Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Удмуртская Республика	473	18587	7,99	40,82	41,18	10,01
Шарканский муниципальный район	13	260	12,69	40,38	38,85	8,08
МБОУ «Порозовская СОШ»"		14	28,57	35,71	35,71	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7			50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7			50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0			0
Всего			14			100

ВПР 2023 История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Удмуртская Республика	474	18532	6,36	39,19	40,59	13,86
Шарканский муниципальный	13	264	9,85	44,7	33,71	11,74

район						
МБОУ «Порозовская СОШ»		13	30,77	23,08	38,46	7,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8			61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5			38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0			0
Всего		13				100

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Удмуртская Республика	470	18111	13,95	41,85	36,21	7,99
Шарканский муниципальный район	13	235	17,02	32,77	38,72	11,49
МБОУ «Порозовская СОШ»		13	23,08	53,85	23,08	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			9			69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4			30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0			0
Всего		13				100

ВПР 2023 Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Удмуртская Республика	470	18023	13,25	48,69	32,06	6,01
Шарканский муниципальный район	13	239	20,08	46,03	30,54	3,35
МБОУ «Порозовская СОШ»		13	15,38	46,15	38,46	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			9			69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4			30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0			0
Всего		13				100

ВПР 2023 История 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Удмуртская Республика	332	8664	4,65	47,07	38,4	9,88

Шарканский муниципальный район	8	128	2,34	57,03	36,72	3,91
МБОУ «Порозовская СОШ»		10	10	80	10	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		8				80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2				20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0				0
Всего		10				100

ВПР 2023 География 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Удмуртская Республика	343	8971	2,23	36,64	48,37	12,76
Шарканский муниципальный район	4	96	4,17	21,88	45,83	28,13
МБОУ «Порозовская СОШ»		11	9,09	45,45	45,45	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6				54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4				36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1				9,09
Всего		11				100

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Удмуртская Республика	474	17163	15,26	46,66	32,58	5,5
Шарканский муниципальный район	13	232	23,71	39,66	28,02	8,62
МБОУ «Порозовская СОШ»		14	35,71	42,86	21,43	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9				64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5				35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0				0
Всего		14				100

ВПР 2023 Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Удмуртская Республика	472	17039	10,91	51,17	29,97	7,95
Шарканский муниципальный район	13	236	11,86	48,73	27,97	11,44

район						
МБОУ «Порозовская СОШ»		12	8,33	50	41,67	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3				25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7				58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2				16,67
Всего		12				100

ВПР 2023 Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Удмуртская Республика	167	3615	10,98	46,92	33,53	8,58
Шарканский муниципальный район	3	75	14,67	44	28	13,33
МБОУ «Порозовская СОШ»		11	27,27	54,55	18,18	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7				63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4				36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0				0
Всего		11				100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Удмуртская Республика	450	16143	18,95	46,26	27,84	6,95
Шарканский муниципальный район	13	233	26,61	50,64	20,17	2,58
МБОУ «Порозовская СОШ»		11	18,18	81,82	0	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		8				72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3				27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0				0
Всего		11				100

ВПР 2023 Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Удмуртская Республика	256	5437	10,74	44,4	37,84	7,02
Шарканский муниципальный район	6	92	10,87	52,17	25	11,96

МБОУ «Порозовская СОШ»	12	25	66,67	8,33	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8				66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3				25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1				8,33
Всего	12				100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Удмуртская Республика	472	16284	17,55	37,56	37,91	6,98
Шарканский муниципальный район	13	222	27,93	22,07	40,09	9,91
МБОУ «Порозовская СОШ»		11	0	27,27	63,64	9,09
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0				0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9				81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2				18,18
Всего		11				100

ВПР 2023 Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Удмуртская Республика	470	16077	11,78	61,44	24,44	2,34
Шарканский муниципальный район	13	225	15,56	60,89	22,22	1,33
МБОУ «Порозовская СОШ»		11	0	63,64	36,36	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6				54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3				27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2				18,18
Всего		11				100

ВПР 2023 Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Удмуртская Республика	273	5308	10,89	51,38	29,95	7,78
Шарканский муниципальный район	7	97	13,4	49,48	24,74	12,37

МБОУ «Порозовская СОШ»	10	30	30	10	30
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6				60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1				10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3				30
Всего	10				100

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Удмуртская Республика	245	4914	8,91	51,93	32,8	6,35
Шарканский муниципальный район	3	60	13,33	50	26,67	10
МБОУ «Порозовская СОШ»		11	9,09	45,45	36,36	9,09
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7				63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4				36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0				0
Всего		11				100

10. Государственная итоговая аттестация выпускников

В 9 классе государственная аттестация учащихся проводилась в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам: математике и русскому языку, по 2 экзаменам по выбору, которые влияют на получение аттестата (биология – 8 человек, информатика – 4 человека, обществознание – 5 человек, физика – 3 человека).

предмет	учитель	ФИО учащихся	миним. граница	первичный балл	оценка
математика	Попова Н.В.	Ахатова К.	8	11	3
		Корепанов В.	8	16	4
		Корепанова У.	8	8	3
		Лопатина А.	8	14	3
		Лопатин М.	8	18	4
		Малых М.	8	10	3
		Маркова А.	8	10	3
		Прохорова К.	8	13	3
		Соколов В.	8	18	4
		Титова Е.	8	17	4
Черепанов М.	8	4	2		
русский язык	Туданова Н.В.	Ахатова К.	15	23	3
		Корепанов В.	15	23	3
		Корепанова У.	15	22	3
		Лопатина А.	15	28	4
		Лопатин М.	15	29	5
		Малых М.	15	19	2

		Маркова А.	15	27	4
		Прохорова К.	15	25	4
		Соколов В.	15	31	5
		Титова Е.	15	27	4
		Черепанов М.	15	16	2
биология	Широбоков А.С.	Ахатова К.	13	20	3
		Корепанова У.	13	18	3
		Лопатина А.	13	25	3
		Малых М.	13	19	3
		Маркова А.	13	26	4
		Прохорова К.	13	23	3
		Титова Е.	13	28	4
обществознание	Ильина О.Н.	Ахатова К.	14	19	3
		Корепанова У.	14	16	3
		Ложкина А.	14	18	3
		Маркова А.	14	28	4
		Прохорова К.	14	24	4
		Титова Е.	14	32	5
физика	Аверкиев В.В.	Корепанов В.	11	19	3
		Лопатин М.	11	28	4
		Соколов В.	11	13	3
информатика	Аверкиев В.В.	Корепанов В.	5	9	3
		Лопатин М.	5	10	3
		Малых М.	5	5	2
		Соколов В.	5	7	3
		Черепанов М.	5	3	2

В 11 классе аттестация проводилась в форме ЕГЭ по 2 обязательным предметам: математика (базовый уровень и профильный уровень), русский язык. По выбору учащихся - по физике, химию, биологию, обучающиеся отказались сдавать химию и биологию.

В 11 классе введен обязательный экзамен по литературе – сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ, которое оценивалось по системе «зачет», «незачет». Учащиеся 11 класса все получили «зачет» с первого раза.

Единый государственный экзамен – 11 класс

предмет	учитель	ФИО учащихся	миним. граница	набранные баллы	первичный балл	оценка
математика (базовый уровень)	Попова Н.В.	Дьяконова А.			8	3
		Малых С.			16	4
		Шабалина Д.			18	5
математика (проф.уров.)	Попова Н.В.	Вахрушев Н.	27	64	11	
		Стрелков Я.	27	36	6	
		Кондратьев Г.	27	11	3	
русский язык	Туданова Н.В.	Вахрушев Н.	24	77	43	
		Дьяконова А.	24	48	24	
		Кондратьев Г.	24	55	29	
		Малых С.	24	67	37	
		Стрелков Я.	24	67	37	

		Шабалина Д.	24	69	38	
--	--	-------------	----	----	----	--

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли срочную службу по призыву
2021	14	8	2	4	5	3	1	1	1
2022	11	5	0	6	5	3	2	0	0
2023	11	6	1	3	6	2	3	1	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Порозовская СОШ». Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось.

Рекомендации: Учителям более качественно готовить выпускников к ЕГЭ

11. Предметные олимпиады

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 13 предметам: литературе, географии, обществознанию, технологии, биологии, родному (удмуртскому) языку, литературе на родном (удмуртском) языке, русскому языку, физкультуре, экологии, праву, истории, ОБЖ. Всего во втором туре приняло участие 48 человек. 8 человек с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах:

- Миролюбова В. – география, русский язык, литература, биология, ОБЖ, право, экология, обществознание (8 предметов),

- Вахрушев Н. – русский язык, биология, физкультура, родной язык (удмуртский) (4 предмета),

- Шабалина Д. – литература, физкультура, обществознание, русский язык, право, литература на родном языке (удмуртский) (6 предметов),

- Титова Е. – география, физика, (2 предмета),

- Воронцова С. – география, русский язык (2 предмета),

- Денисов Я. – история, обществознание(2 предмета).

- биология – 4 человека;
- литература – 3 человека;
- география – 6 человек;
- технология – 3 девочки;
- литература на родном языке (удмуртский) – 2 человека;
- родной язык (удмуртский) – 3 человека;
- русский язык – 6 человек;
- ОБЖ – 4 человека;
- математика – 1 человек;
- физкультура – 5 человек;
- физика – 2 человека;
- обществознание – 4 человека;
- экология – 2 человека;

Не принимали участие в олимпиаде по экономике, астрономии, МХК, информатике (не было желающих), химии – не набрали минимальное количество баллов.

Самыми массовыми были олимпиады по географии, русскому языку (6 участников), физкультуре (5 участников). Небольшое количество учащихся приняли участие в олимпиадах: математике (1 человек).

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	предмет	участник	класс	результат	преподаватель
1	родной язык	Вахрушев Н.	11	победитель	Прохорова О.И.
2	экология	Корепанов В.	9	призер	Широбоков А.С.
3	физкультура	Вахрушев Н.	11	победитель	Савинов И.М.
4	физкультура	Шабалина Д.	11	призер	Савинов И.М.
5	удмуртская лите	Миролюбова В.	10	победитель	Прохорова О.И.

По итогам олимпиады 2022 года 3 победителя и 2 призера. Наибольшее количество призовых мест получили Вахрушев Н. - победителя.

По сравнению с прошлым учебным годом победителей и призеров стало меньше на 13 ученика (2020-2021 год – 16 призовых).

Учитывая всё вышесказанное можно сделать следующие выводы:

- По предметам естественно - научного цикла, результативность участия в олимпиадах остается крайне низкой, учащиеся не могут выполнять задания повышенного уровня сложности, не редко сдавали на проверку чистые листы.

- В школе ведется целенаправленная работа со способными учащимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление их знаний по предметам.

Рекомендации:

- Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

- Руководителям ШМО Максимовой Л.В., Ильиной О.Н., Горбушиной Т.А. проанализировать итоги школьных олимпиад, наметить мероприятия по улучшению индивидуальной работы по подготовке обучающихся к результативному участию в муниципальном этапе ВОШ.

- С целью создания необходимых условий для развития одаренных детей усилить практическую направленность преподавания, больше внимания уделять заданиям на развитие логического мышления учащихся, развитию познавательной активности школьников, мотивации учения.

Исследовательская деятельность учащихся

Опытно-экспериментальная работа начинается с начальных классов и продолжается в среднем и старшем звене. В начальном звене эта работа проводится по окружающему миру, технологии в рамках выполнения практической части рабочих программ. В среднем звене – по биологии и технологии, в старшем звене – по биологии и технологии, химии. Выявлена недостаточная работа учителей технологии и биологии по проведении опытно-экспериментальной работы на учебно-опытном участке.

Опытно- экспериментальная и научно-исследовательская работа проводится еще в период внеурочной деятельности в 1-6 классах, которые тесно сотрудничают с природным парком «Шаркан» и ДДТ.

Научно-исследовательская работа обучающимися проводится с 1 по 11 класс. В начальных классах эта работа проводится как выполнение практической части рабочей программы по удмуртскому языку и литературе, русскому языку и литературе, истории и окружающему миру. С 4 по 7 класс обучающиеся вовлечены в исследовательскую работу в рамках программы «Интеллектуальный марафон «Мой край родной», организованной ДДТ, библиотеками (сельская и районная), музеями (школьная и районная). Старшеклассники принимают участие со своими исследовательскими работами в заочных конкурсах, проводимых различными организациями и интернет-сайтами.

Научно-исследовательской работой дополнительно занимаются обучающиеся 5-11 классов в рамках индивидуальных исследовательских проектов.

Ежегодно обучающиеся 9-11 классов принимают участие в молодежном инициативном бюджетировании «Атмосфера», защищая проекты, которые написаны под руководством Широбоковой А.П., Титовой А.П. В 2023г один проект из пяти оказался в числе победителей. Проект был реализован в полном объеме до конца 2023г.

В рамках рабочей программы по учебным предметам обучающиеся 1-11 классов пишут и защищают проекты. С 2021 года в учебном плане среднего общего образования введен учебный предмет проектная деятельность. Обучающиеся изучают правила написания проекта в 10 классе и успешно защищают его в конце учебного года, получая отметки «4» и «5».

Выводы:

Количество учащихся занимающихся исследовательской деятельностью увеличивается.

Рекомендации:

1. Администрации школы усовершенствовать систему работы по привлечению учителей к исследовательской и проектной деятельности.

12. Выполнение программ по предметам и элективным курсам

класс	предмет	учитель	Выполнение программ	Выполнение практической части
5	Математика	Чиркова А.Н.	100%	100%
5	Русский язык	Рудина Л.Н.	100%	100%
5	Удмурт.язык	Прохорова О.И.	100%	100%
5	Удмурт.литер	Прохорова О.И.	100%	100%
5	Английский яз.	Добряквa Е.П.	100%	100%
5	Литература	Рудина Л.Н.	100%	100%
5	История	Ильина О.Н.	100%	100%
5	Биология	Титова Г.П.	100%	100%
5	География	Вахрушев В.В.	100%	100%
5	Музыка	Ильина О.Н.	100%	100%
5	ИЗО	Горбушина Т.А.	100%	100%
5	Физкультура	Савинов И.М.	100%	100%
5	технология	Вахрушев В.В. Широбокова А.П.	100%	100%
6	Математика	Чиркова А.Н.	100%	100%
6	Русский язык	Туданова Н.В.	100%	100%
6	Удмурт.язык	Прохорова О.И.	100%	100%
6	Удмурт.литер	Прохорова О.И.	100%	100%
6	Английский яз.	Добрякова Е.П.	100%	100%
6	Литература	Туданова Н.В.	100%	100%
6	История	Ильина О.Н.	100%	100%
6	Обществознание	Ильина О.Н.	100%	100%
6	География	Вахрушев В.В.	100%	100%
6	Биология	Титова Г.П.	100%	100%
6	Музыка	Ильина О.Н.	100%	100%
6	ИЗО	Горбушина Т.А.	100%	100%
6	Физкультура	Савинов И.М.	100%	100%
6	технология	Вахрушев В.В. Широбокова А.П.	100%	100%
7	Алгебра	Чиркова А.Н.	100%	100%
7	Геометрия	Чиркова А.Н.	100%	100%
7	Русский язык	Туданова Н.В.	100%	100%
7	Удмурт.язык	Прохорова О.И.	100%	100%
7	Удмурт.литер	Прохорова О.И.	100%	100%
7	Английский яз.	Вахрушева С.В.	100%	100%
7	Литература	Туданова Н.В.	100%	100%
7	История	Ильина О.Н.	100%	100%
7	Обществознание	Ильина О.Н.	100%	100%

7	География	Вахрушев В.В.	100%	100%
7	Биология	Широбоков А.С.	100%	100%
7	Физика	Чиркова А.Н.	100%	100%
7	Музыка	Ильина О.Н.	100%	100%
7	ИЗО	Горбушина Т.А.	100%	100%
7	Физкультура	Савинов И.М.	100%	100%
7	Технология	Вахрушев В.В. Широбокова А.П.	100%	100%
8	Алгебра	Попова Н.В.	100%	100%
8	Геометрия	Попова Н.В.	100%	100%
8	Русский язык	Лопатина О.В.	100%	100%
8	Удмурт.язык	Лопатина О.В.	100%	100%
8	Удмурт.литер	Прохорова О.И.	100%	100%
8	Английский яз.	Вахрушева С.В.	100%	100%
8	Литература	Туданова Н.В.	100%	100%
8	История	Чузов А.А.	100%	100%
8	Обществознание	Чузов А.А.	100%	100%
8	География	Вахрушев В.В.	100%	100%
8	Биология	Широбоков А.С.	100%	100%
8	Физика	Аверкиев В.В.	100%	100%
8	Музыка	Аверкиева А.А.	100%	100%
8	Химия	Широбоков А.С.	100%	100%
8	Физкультура	Савинов И.М.	100%	100%
8	Технология	Вахрушев В.В. Широбокова А.П.	100%	100%
8	ОБЖ	Чузов А.А.	100%	100%
9	Алгебра	Попова Н.В.	100%	100%
9	Геометрия	Попова Н.В.	100%	100%
9	Русский язык	Туданова Н.В.	100%	100%
9	Удмурт.язык	Прохорова О.И.	100%	100%
9	Удмурт.литер	Прохорова О.И.	100%	100%
9	Английский яз.	Добрякова Е.П.	100%	100%
9	Литература	Туданова Н.В.	100%	100%
9	История	Ильина О.Н.	100%	100%
9	Обществознание	Ильина О.Н.	100%	100%
9	География	Вахрушев В.В.	100%	100%
9	Физика	Аверкиев В.В.	100%	100%
9	Информатика	Аверкиев В.В.	100%	100%
9	Биология	Широбоков А.С.	100%	100%
9	Химия	Широбоков А.С.	100%	100%
9	Физкультура	Савинов И.М.	100%	100%
9	Технология	Вахрушев В.В. Широбокова А.П.	100%	100%
10	Алгебра	Попова Н.В.	100%	100%
10	Геометрия	Попова Н.В.	100%	100%
10	Информатика	Аверкиев В.В.	100%	100%
10	Русский язык	Рудина Л.Н.	100%	100%
10	Удмурт.литер	Прохорова О.И.	100%	100%
10	Английский яз.	Добрякова Е.П.	100%	100%
10	Литература	Рудина Л.Н.	100%	100%
10	История	Ильина О.Н.	100%	100%
10	Обществознание	Ильина О.Н.	100%	100%
10	География	Вахрушев В.В.	100%	100%

10	Физика	Аверкиев В.В.	100%	100%
10	Биология	Широбоков А.С.	100%	100%
10	Химия	Широбоков А.С.	100%	100%
10	Физкультура	Савинов И.М.	100%	100%
10.	ОБЖ	Чузов А.А.	100%	100%
11	Алгебра	Попова Н.В.	100%	100%
11	Геометрия	Попова Н.В.	100%	100%
11	Русский язык	Туданова Н.В.	100%	100%
11	Удмурт.литер	Прохорова О.И.	100%	100%
11	Английский яз.	Вахрушева С.В.	100%	100%
11	Литература	Туданова Н.В.	100%	100%
11	История	Ильина О.Н.	100%	100%
11	Физика	Аверкиев В.В.	100%	100%
11	Биология	Широбоков А.С.	100%	100%
11	Химия	Широбоков А.С.	100%	100%
11	Физкультура	Савинов И.М.	100%	100%
11	ОБЖ	Чузов А.А.	100%	100%

Выполнение программы по элективным курсам

класс	Название курса	учитель	% выполнения
10	Стилистика русского языка	Рудина Л.Н.	100%
10	Уравнения, неравенства, системы	Попова Н.В.	100%
10	Решение генетических задач	Широбоков А.С.	100%
11	Основы речевой деятельности	Туданова Н.В.	100%
11	Решение генетических задач	Широбоков А.С.	100%
11	Применение производной в исследовании функции	Попова Н.В.	100%
11	Теория и практика анализа художественного текста	Туданова Н.В.	100%
11	Решение задач повышенной сложности по физике	Аверкиев В.В.	100%
11	Трудные вопросы в заданиях ЕГЭ по информатике	Аверкиев В.В.	100%
11	Решение задач повышенной сложности по химии	Широбоков А.С.	100%

Выполнение программ в начальном звене обучения

класс	учитель	предмет	Выполнение программы в %	Выполнение практич. части в %
1	Горбушина Т.А.	Литературное чтение	100%	100%
		русский язык	100%	100%
		Математика	100%	100%
		Технология	100%	100%
		Окружающий мир	100%	100%
	Прохорова О.И.	Удмуртский язык	100%	100%
		Удмуртская литература	100%	100%
	Горбушина Т.А.	Изобразительное искусство	100%	100%
	Савинов И.М.	Физкультура	100%	100%
Ильина О.Н.	Музыка	100%	100%	
2	Крылова А.П.	Литературное чтение	100%	100%
		Русский язык	100%	100%
		Математика	100%	100%
		Окружающий мир	100%	100%
		Удмуртская литература	100%	100%
		Удмуртский язык	100%	100%
		Технология	100%	100%

		Изобразительное искусство	100%	100%	
	Добрякова Е.П.	Английский язык	100%	100%	
	Савинов И.М.	Физкультура	100%	100%	
	Ильина О.Н.	Музыка	100%	100%	
3	Стрелкова Е.А.	Литературное чтение	100%	100%	
		русский язык	100%	100%	
		Математика	100%	100%	
		Окружающий мир	100%	100%	
		Технология	100%	100%	
		Удмуртская литература	100%	100%	
		Удмуртский язык	100%	100%	
	Горбушина Т.А.	Изобразительное искусство	100%	100%	
	Савинов И.М.	Физкультура	100%	100%	
	Ильина О.Н.	Музыка	100%	100%	
	4	Максимова Л.В.	ОРКСЭ	100%	100%
Добрякова Е.П.			Английский язык	100%	100%
Максимова Л.В.			Литературное чтение	100%	100%
			русский язык	100%	100%
			Удмуртская литература	100%	100%
			Удмуртский язык	100%	100%
			Математика	100%	100%
		Окружающий мир	100%	100%	
		Технология	100%	100%	
Горбушина Т.А.		Изобразительное искусство	100%	100%	
Савинов И.М.	Физкультура	100%	100%		
Ильина О.Н.	Музыка	100%	100%		
Добрякова Е.П.	Английский язык	100%	100%		

Вывод: Программа по учебным предметам и элективным курсам учителями выполнена.

Блок №6

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль был организован согласно плану работы школы. В течение учебного года контролировалось качественное выполнение Закона об образовании в РФ, нормативно-правовых актов РФ и УР.

Выводы: внутришкольный контроль осуществлялся согласно принятому плану школы, результаты проверки доводятся до учителей и классных руководителей, по результатам проверки принимаются соответствующие решения.

Рекомендации: 1. Заместителям директора усилить мониторинг выполнения решений внутришкольного контроля.

Оценка результатов работы за год

Анализ итогов работы за год показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Педагогический коллектив школы направляет свои усилия на выполнение Закона «Об образовании в РФ» и законодательств РФ и УР, а именно: на развитие интереса учащихся к знаниям, созданы условия для саморазвития, самореализации учащихся и учителей.

Положительные стороны работы педагогического коллектива:

1. В школе создано воспитательно-образовательное пространство с вовлечением в него детей, педагогов, семьи, общественности.

2. Созданы условия для деятельности органов детского самоуправления.

3. Созданы условия для развития познавательных интересов детей, их творческой активности: работают кружки, проводятся предметные месячники, олимпиады, привлекаются структуры

дополнительного образования, организованы элективные курсы для старшеклассников, проводятся традиционные и инновационные мероприятия по разной тематике.

4. Участие учащихся (48 человек) в предметных олимпиадах по 15 предметам, призовых мест - 5.

5. Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах и играх

- Британский бульдог 10 человек

- Кибербобер 15 человек

- Учи.ру – 15

6. Уменьшилось количество участников интеллектуальных игр и конкурсов. Принимали участие 21 учащийся (в 2022 году - 36 человек) от количества 4-9 кл.

7. Увеличилось количество призовых мест в олимпиадах по сравнению с прошлым учебным годом.

Отрицательные стороны деятельности:

1. Слабая материально-техническая база школы.

2. Недостаточное внедрение в образовательный процесс компьютерной технологии.

3. Низкий процент участия в профессиональных конкурсах.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»; вариативных – нет.4

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведен опрос среди учителей-предметников. Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (34%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (44%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СанПиН. Основные нарушения – не на всех уроках проводятся физкультминутки, не всегда соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность была реализована с преобладанием учебно-познавательной деятельности и воспитательных мероприятий.

В 2023 году продолжили еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (34 часа). Охват учащихся 1-11 классов – 100%. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 4 классах начальной школы (1, 2, 3,4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в республиканском конкурсе «Веселые старты!»(4 место).

По итогам года команда 4 класса «Орлята России» стали победителями республиканского конкурса «Формула успеха», команда 3 класса по «Формуле успеха» в республике заняла 3 место.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Мой край» (в 5,6, 8 классах), «Орлята России» (в 1-4 кл.), «Юнармия» в 8-9-х классах.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Батырок» (далее – ШСК). Во втором полугодии 2023г в рамках клуба реализуется программа внеурочной деятельности: Смелые и ловкие. От МАУ ДО "ШССШОР ИМ. Ю.Р. ШКЛЯЕВА" - лыжная подготовка, легкая атлетика. Общий охват детей – 81 человек (69,8% от общего количества учащихся в школе), что на 6% больше, чем в 2022/23 учебном году. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ– 2,6%. В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: участие в спортивных соревнованиях. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу, шахматам среди обучающихся 5–11-х классов, в летнем и зимнем фестивале школьников заняли 2 место. Итоги деятельности ШСК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК реализованы.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Широбокова А.П.- победитель Всероссийского конкурса

«Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 116 обучающихся школы.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 26 мероприятиях различного уровня. Команда стала победителем районного конкурса «Формула успеха». По итогам республиканского конкурса – 4 место.

Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место.

Вывод. Внеурочная деятельность была организована по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся; направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.); на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Дополнительное образование.

Организовано в школе с 1 сентября 2023года. Охват дополнительным образованием в школе в 2023году составил 20,6% (в предыдущем периоде не было школьных кружков) Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям: художественное «Резьба по дереву», «Декоративно-прикладное искусство». Программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Удмуртской Республики” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования от МБОУ ДО "ДДТ" с.Шаркан , которые посещают 100 обучающихся школы (86%):

- художественная направленность: хореографический, театральный; юный художник, умелые ручки,
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы»,
- туристско - краеведческая направленность: «Юный лесовод; экологический,

- социально-гуманитарная направленность: лидер.

От МАУ ДО "ШССШОР ИМ. Ю.Р. ШКЛЯЕВА" работает две секции: легкая атлетика, лыжная подготовка, которые посещают 81 обучающихся школы (70%).

Вывод: школьные программы дополнительного образования реализуются в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-9 классы - 82% 11 класс – 100%	6класс –40% 8 класс – 52%

Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень 80%	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 1,2, 3,5,9,11	средний уровень: 4,6,7,8,10
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 1 вновь поставленных на учёт нет	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
9	9	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД):

- День самоуправления в рамках празднования Дня учителя,
- Посвящение в старшеклассники,
- Концертная программа ко Дню матери,
- новогодние мероприятия,
- военно-спортивная игра «Зарница», день птиц,
- Смотр песни и строя,
- День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных соцсетях - да (школьное сообщество ВКонтакте, публикации в районной газете «Вестник»);

Факт вовлеченности социальных партнеров в жизнь школы – да.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встреча с участником СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия: интеллектуальный марафон по краеведению и экологии, НПК «Мои первые шаги в науку», коммуникативные бои, смотр-конкурс строевой подготовки «Равняемся на героев», военно-спортивная игра «Гвардия», конкурс-фестиваль «Театральная весна», конкурс «Формула успеха» (Движение первых), спортивный конкурс «Веселые старты», «Игры

отважных»(Движение первых), конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс «Живая классика».

По сравнению с прошлым годом отмечена результативность учащихся в мероприятиях на региональном уровне.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» -да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - не регулярно;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 году модуль реализован по направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 2 общешкольных родительских собрания, классные собрания в 1-11 классах – 1 раз в четверть (охват 84%), индивидуальных консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведено одно общешкольное родительское собрание сентябрь 2023г (охват 64%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (35%).

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; заседания Управляющего совета школы – 2; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 6.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 3/ социальные акции 2 в поддержку участников СВО.

Семей СОП, семей ТЖС – на учете в районе нет.

На школьной странице в ВК, в родительском чате школы и в чатах классов проводится информационное оповещение родителей на разные темы.

Школой на празднике Чести школы в мае осуществляется поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе осуществляется через: Совет обучающихся, члены которого избраны обучающимися на классных собраниях,

–участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

–участие Советом обучающихся в проведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;

–осуществление Советом обучающихся работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;

–реализацию деятельности «Движение первых» — общероссийского общественно-государственного движения .

В Совет обучающихся школы избраны обучающиеся, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избран председатель, руководители направлений работы Движения первых.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение Первых», волонтерский отряд «Позитив», движение «Юнармия».

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, Осенний бал, Бал-маскарад, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

Ответственный за работу первичного школьного отделения «Движения первых» советник директора по воспитанию Широбокова А.П.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы- граждане России», конкурс «Формула успеха», «Игры отважных», Веселые старты.

В рамках проекта «Игры отважных» школьная команда стала победителем республиканского этапа, приняла участие во всероссийском этапе в г.Казань и заняла 3 место.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

За отчетный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	Несовершеннолетние, пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе - есть, но обучающихся, которые в течение 1 месяца пропустили более 20% учебных занятий без уважительной причины - нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в	отсутствие

том числе случаи кибербуллинга	
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с учета ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 1
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 7-11 классов	количество респондентов с высочайшей рискогенностью («группа риска») составило 5 человек или 9,6% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

С 03.09.2021г школа внедряет в образовательный процесс Программу по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Порозовская СОШ» на 2021-2025 годы.

С 21 февраля 2022 года План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в МБОУ «Порозовская СОШ» на 2022-2024 годы, в план включены мероприятия, в том числе для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%); Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 10.

Модуль «Профориентация»

С 07.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены онлайн профпробы,
- профориентация через дополнительное образование,
- проведено одно общешкольное родительское собрание сентябрь 2023г(охват 64%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (35%).

Количественные показатели реализации профориентационного минимума
(с 01.09. - 31.12. 2023 года):

- Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 56,7%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 56,7%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 56,7%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 29,8%
- Доля учащихся 10-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с Центром образования с.Шаркан – 93%
- Количество встреч с представителями ВУЗов по профессиональной ориентации – 1
- Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 9
- Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».
- Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г - 14 (12%).
- Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы: На основании приведенных выше данных воспитательную работу школы в 2023 году можно признать удовлетворительной.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7641 единица;
- книгообеспеченность – 99 процентов, 100% удмуртский язык и удмуртской литература;
- обращаемость – 17,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2949 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2949	2949
2	Художественная	3586	1193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой. На первом этаже оборудован пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (50,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		11 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.