

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 27 марта 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.П. Титова
Приказ № 47-О от 28 марта 2023 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Порозовская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Порозовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Порозовская СОШ»)
Руководитель	Титова Галина Петровна
Адрес организации	427073 Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Порозово, ул. Школьная, дом 13
Телефон, факс	8 (34136)36124
Адрес электронной почты	porozovo_sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	01.09.1969г
Лицензия	От 01.11.2016г №1562 серия 18 Л 01 №0001534
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2015г №442 серия №18 А 01 №0000300 срок действия до 19.02.2027года

МБОУ «Порозовская СОШ» (далее – Школа) это школа равных возможностей со смешанным контингентом обучающихся, где получают образование дети, имеющие разный уровень способностей. Деревня Порозово расположена в южной части Шарканского района Удмуртской Республики, находится в 10 километрах от районного центра с. Шаркан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68,9% – в д. Порозово, 31,1% – в близлежащих деревнях.

Здание школы:

- общая площадь здания (два этажа) – 1725,3 кв. метров

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – обсуждения и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – обсуждения образовательной программы Школы, планов учебно-воспитательной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации; – принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжения обучения по иной форме образования; – обсуждение годового календарного учебного графика; – заслушивание и согласование ежегодного отчета директора Школы о результатах самообследования; – решение вопросов о выборе профилей и направлений обучения; – решение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении и поощрении обучающихся; – внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений
Методический совет	<p>Методический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы; -устанавливает интегрированные связи учебных программ и планов; -осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся, в том числе выбор профиля обучения; -обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся; -оказание помощи классным руководителям и учителям в воспитании и обучении обучающихся; -оказание помощи в организации и проведении общешкольных и классных учебно-воспитательных мероприятий;
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно - математического направления;
- гуманитарного направления;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, искусства и ЗОЖ;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют первичное отделение «Российского движения школьников» совет родителей, управляющий совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

III. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой

воспитания. В своей деятельности школа ориентирована на обеспечение благоприятных условий для развития личности обучающихся и их социальной активности.

Цель воспитательной работы:

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классовых сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; обучать приемам безопасного и ответственного поведения.

В основе воспитательной работы школы совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное; – социокультурное;
- правовое и культура безопасности; – экологическое; – интеллектуальное;
- здоровьесберегающее; – трудовое; – воспитание семейных ценностей; – коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы были организованы через:

- традиционные общешкольные мероприятия; – классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках; – внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу; – работу с родителями; – профилактическую работу.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, и стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Методическая деятельность:

В школе было 11 классов, 11 классных руководителей, 1 педагог – психолог (на 0,25 ставки), 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение вопросов жизни школы, освоения современных методик, форм, видов, средств в воспитании детей. В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом.

Тема методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Организовать работу классных руководителей по направлениям рабочей программы воспитания.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения педагогического опыта классных руководителей.
3. Создать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
4. Создать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
5. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

7. Создавать условия для развития самоуправления в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Темы заседаний МО:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения».
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, беседы, диспуты, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, экскурсии, походы, участие в мероприятиях РДШ. Анализ работы классных коллективов показал, что их деятельность направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Учащиеся школы активно включались в мероприятия школы, поселения, района. Проявили активность в организации и проведении общешкольных праздников и мероприятий: «День Учителя», Праздник урожая, «Новый год», «День родного языка», «Смотр песни и строя».

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. В связи с пандемией (ковид 19) большинство общешкольных мероприятий прошли в классных коллективах в малых группах, не более 50 чел.)

Большая работа классными руководителями отводилась профилактическим мероприятиям с учащимися: профилактика правонарушений, профилактика детского травматизма, интернет безопасность, профилактика ПАВ, половая неприкосновенность несовершеннолетних, профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии. Организованы классные часы, беседы, профилактические мероприятия с привлечением специалистов ОП «Шарканское», медицинских работников ФАП, работников культуры. Но, к большому сожалению, увеличилось количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН.

В течение учебного года классные руководители вели следующую документацию: план воспитательной работы, листок здоровья, протокола родительских собраний, оформление классных уголков, ведомостей инструктажей по ТБ .

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Классные руководители владеют формами и способами организации воспитательного процесса.

По результатам работы можно сделать следующие выводы:

- деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется индивидуальная и групповая работа с семьей;
- ведётся работа по профилактической деятельности;
- проявляется активность во внеурочной деятельности школы.

Работа направлена на заботу о нравственном здоровье классного коллектива, защиту физического здоровья учащихся, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координацию взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Классные руководители проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В нашей работе прослеживаются и трудности воспитательной работы. В настоящее время растёт тенденция ослабления воспитательной роли семьи, невыполнение функции социализации детей родителями. Есть семьи, которые находятся на особом контроле классного руководителя. С данной категорией родителей ведется индивидуальная профилактическая работа.

В связи с тем, что не все кабинеты оборудованы оргтехникой, нет возможности использовать новые информационные технологии на классных часах в работе каждого классного руководителя.

Исходя из анализа деятельности классных руководителей, в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по программе воспитания.
2. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними по профилактике правонарушений.
3. Совершенствовать работу с родителями, с использованием новых форм и методов работы. Повысить уровень сотрудничества с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
4. Повысить активность классных руководителей в использовании диагностических исследований в работе с обучающимися и родителями для выявления результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личных достижений и для дальнейшей корректировки своей деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Работа с классным коллективом;
2. Индивидуальная работа с обучающимися;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или законными представителями.

1. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;

- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и

командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- Работа с активом класса;

- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания;

- Контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости;

- Организация помощи;

- Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.

- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса

Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главными задачами которого являются: - воспитание гражданских и нравственных качеств, любви к малой родине; - изучение истории родного края, сохранение традиций и обычаев; - воспитание гуманности и патриотизма.

За прошедший учебный год проведена определенная работа, организованы и проведены общешкольные мероприятия, в которых классные коллективы приняли активное участие: ноябрь месячник краеведения, январь гражданско-патриотический месячник, Неделя «Музей и дети», февраль военно-патриотический месячник, конкурс «Смотр песни и строя2 ко Дню победы, Уроки Мужества. Проведена Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Данная акция- напоминание о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. Традиционно прошли классные часы памяти жертв Холокоста, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Уроки памяти, посвященные Дням воинской славы:

день разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, 19 апреля обучающиеся 8 - 9 классов присоединились к Всемирному дню единых действий «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

23.05.2022г – день с депутатом организован для учащихся 8-11 классов.

Встреча прошла с депутатом Госсовета УР, Генеральным директором АО «Восход» А.Г. Хохряковым. Анатолий Григорьевич рассказал учащимся о текущих делах в хозяйстве, о том, какие специальности необходимы в хозяйстве. Ребята задавали вопросы, на которые он не только отвечал, но и давал советы ученикам, как поступать в той или иной ситуации. Дал рывок для мотивации ребятам во взрослой жизни, объяснил, что главное никогда не сдаваться и упорно идти к своей цели. Также подчеркнул ту особую роль, которую играет молодое поколение в судьбе своей малой родины, своей страны.

Активно в 2021-2022 году учащиеся 4-7 классов приняли участие в традиционном районном интеллектуальном марафоне по краеведению, экологии и добились хороших результатов:

Ф.И. ученика	Тема исследовательской работы	класс	руководитель	результат
Максимов Елисей	История одного предмета	6	Титова Ф.В.	2 место
Максимов Степан	«Моя бабушка-мастерица»	6	Максимова В.В.	1 место
Туданов Данил	История возникновения «Чапаевской дивизии» в д.Порозово»	6	Туданова Н.В.	3 место
Корепанов Антон	«Вильстон Иванович Чузов- порозовский «Чапаев» наших дней»	5	Добрякова Е.П.	2 место
Воронцова Алика	«Ворпоё вуюись»	7	Прохорова О.И.	2 место

Викторина по краеведению: «Край мой милый, край мой родниковый» 5 класс – 3 место(Стрелкова Е.), 6 класс

«Родная сторона» -1м, 1м, 1м (Максимов Елисей,

Максимов Степан, Туданов Данил), 7 класс «Я и моя Родина» -2м (Воронцова А.).

Данный марафон способствует развитию и воспитанию духовно-нравственных качеств, интеллектуальному и творческому развитию школьников, посредством изучения истории своего села, района.

Ученица 8 класса Титова Елизавета, ученик 7 класса Денисов Ярослав приняли участие в финале районного конкурса исследовательских работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в рамках реализации проекта «Чтобы помнили» Президентского фонда культурных инициатив. Ярослав изучил трудовой путь своей прабабушки. Елизавета рассказала о тяжелой военной и послевоенной судьбе своей бабушки, о том, какой тяжелый след оставила ВОВ в семье. На примерах они рассказали о тяжелой судьбе детей войны, защитниках трудового фронта.

Большая роль в реализации задач гражданско-патриотического воспитания отводится совместной деятельности школы и социума. Школа тесно поддерживает связь с сельским клубом, сельской библиотекой, с ветеранской организацией, родителями. Проводятся совместные мероприятия, акции. Учащиеся школы активные участники мероприятий, проводимых в ТО «Порозовское»: праздники, концерты, экологические акции, спортивные состязания. Совместно с сельским домом культуры, сельской администрацией, школой – прошли митинги, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся старших классов приняли участие в Вахте памяти в д.Порозово, с.Шаркан. Проведены экологические акции по благоустройству села Порозово.

Обучающиеся старших классов приняли активное участие в республиканском конкурсе инициативного бюджетирования «Атмосфера» с проектом «этнофестиваль «Голэзё».

Участие в районной олимпиаде по школьному историческому краеведению: Шабалина Дарья (Грамота за 3 место), Вахрушев Н. (Грамота за участие).

Участие в XXV республиканской олимпиаде по школьному историческому краеведению: Шабалина Дарья (сертификат). Участие в отборочном туре республиканской олимпиады по школьному историческому краеведению (онлайн-викторина): Вахрушев Никита, Шабалина Дарья.

Районный конкурс «Юный патриот Шарканского района»: Шабалина Дарья - победитель в номинации «Здоровая планета».

Всероссийский конкурс видеоработ «Классный папа». Номинация «Отец – опора семьи»: Вахрушев Никита (Грамота за II место).

Конкурс фольклорных коллективов «Вуюись» 3 класс - 1 м., по результатам работы в рамках Республиканского детского движения «Зеленый марш» 3 класс - 3м, районный конкурс фотографий «Село мое родное»: Берестов Никита -1м, Берестова Софья – 1м, всероссийский социальный творческий конкурс «Во благо» - Максимов Степан – 1 м., проект «Я Удмуртия» - Максимов Степан 1м, Берестов Никита 1м, Берестова Софья 1м.

Участники в районном конкурсе «Даурьёс пыр потыса» - сертификат.

Региональный Фестиваль-конкурс «Это всё – моё родное»(номинация исследовательская работа) Диплом 2 степени (Титова Е.).

Весь педагогический коллектив слаженно работал на протяжении учебного года по намеченному плану, выполнял поставленные цели и добивался положительных результатов.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию.

Основа реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышение их образовательного уровня включает в себя:

- Учебный процесс. Уроки обществознания(Правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «по законам взрослой жизни», «Международные отношения в современном мире и их правовые аспекты»).

- Внеурочную деятельность: (правовые беседы, классные часы, мероприятия, органы ученического самоуправления, Совет родителей, Совет профилактики и др).

Традиционно в ноябре проведен месячник правового воспитания. В рамках месячника классные руководители активно включились в организацию и проведение следующих мероприятий:

- проведение классных часов:

«Когда человек себе враг»;

«Отношения между подростком и взрослым»;

«Мои права и обязанности» и др.

-Приняли участие в республиканском конкурсе рисунков «Я знаю свои права».

-Всемирный день прав ребенка: игра по правам.

-Просмотр фильмов, направленных на профилактику здорового образа жизни, повышению правовой грамотности учащихся.

-Рейд с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах: дети обеспечены одеждой по сезону, имеют учебные принадлежности, в классах был порядок на момент проверки.

-Книжная выставка «Школьникам о правах и обязанностях».

- Проведение классных родительских собраний за 2 четверть (правовой всеобуч родителей);

- День толерантности (беседа о дружбе народов, игры народов мира)

Все внеклассные мероприятия и дела классные руководители планировали с учетом интересов, желаний и возможностей детей.

Формирование духовно-нравственной культуры

Духовно-нравственное воспитание имеет ряд направлений:

-Военно-патриотическое. Художественно-эстетическое. Туристско-краеведческое. Спортивно-оздоровительное.

Частью духовного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.

В этом плане в школе проводили с детьми мероприятия, в которых наши ученики принимали самое активное участие. Наиболее яркие из них: неделя истории, встречи с бабушками, уроки Памяти, смотр строя и песни, встреча поколений «День нашей памяти и боли», акции «Письмо деду», «Подарок ветерану», конкурс рисунков «Война глазами детей» и другие.

Нравственная направленность личности раскрывается не в отдельных поступках, а в её общей деятельности, которая оценивается, прежде всего, через способность личности активно проявлять жизненную позицию.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, у детей меняется представление о себе и об окружающем мире. На основе возникающих отношений к средству труда у школьников формируем бережное отношение к инструментам, личным вещам, школьному имуществу, общественной собственности. Эти отношения проявляются в аккуратности, дисциплинированности, внимательности. Формирование отношения к результату труда развивает у школьников аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело, бережное отношение к результатам труда. Отношение учащихся к процессу труда формирует у них такие качества, как терпение, старание, внимательность, справедливость, добросовестность, организованность, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, самокритичность. Возникающее в труде отношение к себе развивает у школьников уверенность в себе, ответственность.

Основные мероприятия, проводимые в школе, которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания: в школе прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября Праздник «День Знаний»;
- Участие в акции «Чистые берега, чистые улицы, чистое село» - октябрь- апрель;
- Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь;
- «День учителя»;
- «Праздники осени» в 1- 4 и 5 – 7, 8-11 классах;
- Выставка фото работ учащихся «Село мое родное»;
- Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- Проведение викторины ко дню Удмуртии;
- Оформление стендов к праздничным датам.
- Школьный конкурс сочинений ко Дню Матери;
- Работа по созданию истории своей семьи .
- КТД Новый год
- Участие в школьном конкурсе чтецов «Живая классика»
- Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»
- Утренник, посвящённый 8 Марта – 1 – 4 класс.

Изготовление сувениров для мам и бабушек к 8 Марта – 1 – 5 класс

- День смеха – 1 апреля
- Конкурс Смотр песни и строя ко Дню Победы
- Вахта памяти – 7 мая
- Участие в митинге и праздничном концерте в ДК, посвящённом Дню Победы – 7 мая
- праздник 100лет «День Пионерии» - 19 мая.
- «Прощание с азбукой» - апрель
- Последний звонок - 9,11 классы – 21 мая
- Праздник Чести школы – 27мая
- Турслет, посвящённый Дню защиты детей – 31 мая
- Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимали участие учащиеся начальной школы.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Учащиеся получают представление о символах Российской Федерации, Удмуртской республики, Шарканского района в процессе тематических бесед на классных часах, конкурсных заданий, изучения курсов программ по внеурочной деятельности «Мой край».

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

В процессе подготовки и защиты исследовательских работ , проектов ребята показывают приобретённые ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.

Учащиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта удмуртского народа и народов России через беседы, экскурсии.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, участниками трудового фронта и участниками воинов-интернационалистов, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

Ведется кружок по основам духовно-нравственной культуры для учащихся 5 класса.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Рассмотрены темы:

- В мире культуры,
- Нравственные ценности российского народа,
- Семья- хранитель духовных ценностей: Семья и семейные отношения. Виды семей. Отношения между поколениями Семейные ценности и нормы.
- Как сохранить духовные ценности.
- Забота государства о сохранении духовных ценностей: Законы Российской Федерации, направленные на сохранение культурного наследия.
- Хранить память предков
- Твой духовный мир. Духовность, внутренняя и внешняя культура личности.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Классными руководителями старших классов была организована поездка в Удмуртский драматический театр на спектакль «Алые паруса», «Мултан уж», Государственный театр оперы и балета «Летучая мышь», . Поездка в с.Шаркан на встречу с известными актерами театра РФ (Ю.Назаров, П. Нечитайло),

- Шарканский краеведческий музей на выставку «Солдатушки, бравы ребята». Знакомство с историей военного костюма. (5,8,10кл)

- Экскурсия в комнату боевой славы «Чтобы помнили...» при МБУК «Шарканская районная библиотека». (8,5,10кл)

г. Воткинск: Музей истории и культуры - интерактивная выставка «Планета «Михтим» или магия физики», (5,6,7кл)

- С.Шаркан - Спектакль «Как Лопшо человеком стал» в исполнении актёров театра «NEBOLSHOY TEATR» (г. Ульяновск). (6,7кл).

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В школьном возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и дежурство в классе. Знакомятся с различными профессиями через классные часы, беседы, встречи. Организована летняя трудовая практика на пришкольном участке.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В ходе экскурсий, прогулок, походов выходного дня учащиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, подкармливая птиц и т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Опыт самостоятельного общественного действия учащиеся получают, ухаживая за комнатными растениями в классе и дома, работая на пришкольном участке.

Активно школа принимала участие в днях защиты от экологической опасности. Организованы классные часы - Природа – экология – безопасность – мы и др., выставки рисунка, «День птиц», акция «Скворец», «День космонавтики», уборка территории школьного двора, озеленение школьного двора, уборка мусора у памятника воинам ВОВ. Организована акция по сбору макулатуры.

Конкурс «Зелёная планета» 1 место – 3 класс

Фотоконкурс «Краски осени» (ПП «Шаркан») Вахрушев Всеволод - диплом I степени

Активное участие принимали в мероприятиях и акциях РДШ -экодежурный по стране, акция «Зеленая весна», акция «Добрые дела нашего села».

По результатам работы в рамках Республиканского детского движения «Зеленый марш» 3 класс занял 3 место в республике.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством виртуальных экскурсий на классных часах и уроках.

Дети получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - стихов, рисунков, поделок. Так же классные руководители активно вовлекают родителей к данным мероприятиям.

Особо активно подключаются родители начальных классов. Они принимали участие в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, которые способствуют формированию художественного творчества, развитию кругозора. (Мастерская Тол- Бабая, выставка букета, композиций из овощей, фруктов и природного материала), и др.

Классные руководители активно включают обучающихся в разные творческие конкурсы школьного уровня, районного, республиканского.

районный фотоконкурс «Лови момент» - 3м., РДШ конкурс фотографий «Фокус»:

Мастерская Тол Бая 2м-Аверкиева Елизавета, 3м- Стрелкова Елизавета.

Выставка Веснушки Корепанова Алёна - 1м, Стрелкова Софья - 1 место, Малых Эвелина - 1 место.

Выставка «Рукотворные чудеса» 2 место- Девятова Валерия, Кузьмина Яна, Корепанова Алёна- 2место, Прохорова Ксения -1 место, Стрелкова Софья-2 место, Малых Эвелина-3 место.

Конкурс танцевальных коллективов «Танцующая осень» -1 место.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.

Формирование здорового образа жизни, в том числе популяризация культуры здорового питания, двигательной активности, профилактика алкоголизма и наркомании, отказа от курения проводится в течение всего учебного года.

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное. В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методы и приемы.

используемые формы работы

Осенний кросс, Открытие зимнего сезона, Турнир по баскетболу. Во всех классах проведены классные часы. Дни здоровья ежемесячно. Веселые старты по звеньям.

Месячник «Внимание, дети»-сентябрь: Урок здоровья и безопасности – 03.09.20г

Провели месячник «За здоровье и безопасность наших детей» - октябрь

На Родительских собраниях в классах уделяется внимание вопросам профилактики.

-Педагоги строят уроки и внеурочные занятия на здоровьесберегающей основе:

- соответствие обстановки и гигиенических условий в классе санитарно-гигиеническим нормам (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, подбор мебели в соответствии с ростом учеников, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей).

- сменяют виды учебной деятельности на уроке

- прослеживают среднюю продолжительность и чередования различных видов учебной деятельности

- применяют разные методы обучения

- на уроке и внеурочной деятельности присутствует смена поз учащихся

- применяются оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

-В содержание занятий включают вопросы, связанные со здоровьем и формированием стремления к здоровому образу жизни.

- Для создания психологического комфорта в классе используют на уроке эмоциональные разрядки: примеры, шутки, смех, музыкальные минутки и др.

Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично – ориентированный подход, педагогику сотрудничества.

Наблюдения за учениками и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека. Данная работа проводится на классных часах, мероприятиях, беседах, родительских собраниях. Обучающиеся активно принимали участие в спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Неделя здоровья», «Месячник безопасности», «Внимание дети!», «За здоровье и безопасность наших детей!», «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, армреслинге, «Весенний кросс», спортивный фестиваль школьников Шарканского района и др.

Проведены конкурсы, мотивирующих на ведение здорового образа жизни: - Школьный конкурс семейных фотографий на тему: «Мы за ЗОЖ!».

- Межшкольная сетевая акция «Семьи счастливые моменты», посвящённой Международному Дню семьи

-Совместный с Порозовским СДК Конкурс плакатов «Дети за ЗОЖ».

- фотомарафон «Живи ярко» - популяризация зож.

Велась работа по формированию правильного питания. Проведены классные часы с обучающимися, родительские собрания. Классные руководители организовывали однодневные походы, пикники.

Большая профилактическая работа проведена классными руководителями с обучающимися и родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Классные руководители включали обучающихся в организацию и проведение школьных спортивных и туристических мероприятий. Оказывали содействие в участии в районных и республиканских мероприятиях, где обучающиеся добились хороших результатов:

Муниципальный уровень спортивных мероприятий	Республиканский уровень спортивных мероприятий	Всероссийский
<p>Соревнований по легкой атлетике Ефремова Алина – 1 место, Трефилов Максим, Аверкиев Кирилл – 3 место Фестиваль школьников Ефремова Алина - 2 место, эстафета девушки – 1 место, эстафета юноши – 3 место Соревнования группы НП Баталов Илья – 1 место, Вахрушева Анастасия – 1 место (прыжки в длину, 30 и 400м), Миролюбов Игорь – 3 место I этап летнего кубка Пардус Маркова Анастасия – 1 место, Миролюбов Игорь – 2 место, Максимов Елисей – 3 место, Вахрушева Анастасия – 3 место II этап летнего кубка Пардус Маркова Анастасия – 1 место, Миролюбов Игорь – 2 место III этап летнего кубка Пардус Маркова Анастасия – 2 место, Миролюбов Игорь – 1 место Кросс нации Шубин Степан 2 – место Трефилов Максим – 2 место Командный спринт по лыжным гонкам Маркова Анастасия, Воронцова Станислава – 1 место, Корепанов Антон, Вахрушев Константин – 1 место Соревнования по лыжным гонкам среди групп НП Вахрушева Анастасия – 1 место, Вахрушев Всеволод – 3 место, Корепанов Антон – 1 место Вахрушев Константин – 2 место Лыжные соревнования на приз газеты «Пионерская правда» Маркова Анастасия – 2 место, Воронцова Станислава – 3 место, Корепанов антон – 1 место, Шубин Степан – 3 место Стритбол девушки 3 место Кул-баскет девушки Девушки 3 место Юноши 3 место Волейбол Девушки 2 место Юноши 3 место ОФП на приз Вылегжанина Стрелков Яков – 1 место, Широбокова Ульяна – 2 место Турнир по шахматам 3 место Игры отважных(РДШ) – 1 место</p>	<p>Быстрая лыжня Воронцова Станислава - участие Первенство УР Широбокова Ульяна, Стрелков Яков - участие Первенство УР по легкой атлетике Корепанов никита, Наумов Жан, Стрелков Яков- участие Игры отважных (РДШ)– 1 место</p>	<p>Игры Отважных (РДШ)- 3 место</p>

Районный уровень туристических мероприятий:

Квест- игра «Антитеррор» - участие

«Школа Безопасности» - участие

Соревнования по спортивному ориентированию - участие

Военно- патриотическая игра «Зарница»-участие
 Соревнования « Тропа выживания» - участие- начальное звено школы
Участие в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах различных уровней
 .Участие в районных конкурсах:

№	Мероприятие	Результат	руководитель
1	Мастерская Тол Бая	2м-Аверкиева Елизавета, 3м- елкова Елизавета.	Широбокова А. П
	Выставка Веснушки	Корепанова Алёна - 1м, Стрелкова ья - 1 место, Малых Эвелина - 1 место.	
	конкурс исследовательских работ "Я наю Удмуртию"	Прохорова Ксения, Титова завета- 1 место	
	Выставка «Рукотворные чудеса»	2 место- Девятова Валерия, Кузьмина , Корепанова Алёна- 2место, охорова Ксения -1 место, Стрелкова ья-2 место, Малых Эвелина-3 место	
	Конкурс буктрейлеров	Прохорова Ксения, Титова Лиза, рушев Никита- 1 место	
	«Зелёная планета мифы и традиции ода»	Широбокова Кристина- участие	
	Конкурсе проектов Атмосфера	Участие	
	Коммуникативные бои	2 место	
	Фотоконкурс «Фокус»	Прохоров Илья-3м, Широбокова стина-1м, Миролобова Вика- Иванова Ю-3м	
	Конкурс социальных проектов РДШ рритория самоуправления»-	1место	
	Конкурс «Переплетение времен»	Аверкиева Лиза-1м, Девятова ерия- 1м, Кузьмина Яна-1м, репанова Маша-1м, Корепанова Алена- стие.	
	Выставка «Веснушки»	Корепанова Алена-1м	
	Игра «Коммуникативные бои»	2 место	
	Игра Что? Где? Когда?	3 место	
Конкурс «Профессии села в лицах»	Широбокова Алина-3 место		
2	Интеллектуальная викторина	Участие	Горбушина Т. А.
	Интеллектуальный марафон	3 место	
	Исследовательская работа «Мое ечение-рыбалка»	Участие	
	«Зеленая планета» Рисунок в инации «Зеленая планета глазами ей» в возрастной группе 7-9 лет		
	«Зеленая планета» Фотография в инации «Современность и традиции»		
	Конкурс «Пичи Чеберайес но батырьес ль сямен»	Победитель	
3	Конкурс чтецов (к 200-летию расова)	Участие	Лопатина О. В.
	Викторина «Моя Родина»	3 место	
	Исследовательская работа по еведению	3 место	
4	Районная библиотека «Конфетная ория»	Максимов С., Берестов Н, Берестова С – участники	Максимова Л. В.
	Районный конкурс исследовательских от от районной библиотеки	Денисов Ярослав - призер	
	Конкурс фотографий «Село мое ное»	Берестов Н -1м, Берестова – 1м	
	РДШ конкурс фотографий «Фокус»	Максимов С – 1м, Берестов Н в двух инациях – 1м. и 2м., Ефремов Т – 3м.	
	Конкурс фольклорных коллективов юись»	1 место	
	Конкурс чтецов С.Я. Маршак	Аверкиева В. - участие	
5	Фотоконкурс «Краски осени» (ПП аркан»)	Крылов С., Перевозчиков С., олова А., Кондратьева В. – участие,	Крылова Анна ровна

		бина В. – диплом III степени	
	Конкурс поделок из фантиков (конфетная поделка)	Широбоков М., Перевозчиков С., Дятлева В. - участие	
6	Районный интеллектуальный марафон	Участие	Широбоков А. С.
7	Районная интеллектуальная игра «Что? Когда?» РДШ	1 место	Прохорова Наталья Ивановна
	Районный фотокросс «Лови Момент» II	2 место	
	Районная интеллектуальная игра «Пять шагов в прошлое» в рамках интеллектуального марафона поведению и экологии	Сертификат	
	Конкурс «Даурьёс пыр потыса»	4 место	
	Интеллектуальный марафон поведению и экологии в номинации «Мяки»	2 место	
	Районная интеллектуальная квест-игра «Поиск знаний» в рамках интеллектуального марафона поведению и экологии	участие	
	Районная викторина «Родная сторона» в рамках интеллектуального марафона поведению и экологии (Воронцова Алика)	2 место	
8	Театральный фестиваль конкурса «Театральная весна» в номинации «Жар-птица»	победитель	
	Конкурс «Толсур пумиськоньёс» (Александр бин Александр)	1 место	
	Всероссийский конкурс сочинений	Миролюбова Виктория – 2 место	Рудина Л.Н.
	Литературная игра «Умники и умницы» по творчеству К.Г. Паустовский	Миролюбова Виктория - сертификат	
	Конкурс «Живая классика»	Миролюбова Виктория - сертификат	
9	«Белые ночи» Миролубова Виктор	Миролюбова Виктория - сертификат	
	Конкурс сочинений «Во славу родины»	Миролюбова Виктор. 1 место, Кирилл Кирилл – сертификат	
9	Конкурс чтецов стихотворений Пушкина, Маршак	Корепанова Екатерина - сертификат	Стрелкова Е. А.
10	Фестиваль активистов школьных музеев и музейных формирований «Родники культуры»: создание виртуальной выставки «Илья Ильич Иванов – порозовский земляк наших дней»;	Корепанов Антон- диплом участника; Грамота за 2 место: Корепанов Антон, Воронцова Алика, Титова Анастасия	Туданова Наталья Валерьевна
	Интеллектуальная игра «Пионерская дружина», посвященная 100-летию пионерского движения		
	«Юный патриот Шарканского района»	Победитель в номинации «Здоровая молодежь»	
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Прохорова Ксения, Шабалина Дарья - участники	
	Районная интеллектуально творческая игра «Умники и умницы», посвященная умению и творчеству К.Г. Паустовского	Прохорова Ксения – Грамота за 2 место. Диплом лучшего теоретика; Шабалина Дарья – Диплом лучшего ретика	
	Всероссийский конкурс сочинений «Взгляд в будущее»	Лопатин Максим- победитель	
	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Соколов Вадим - участие	
	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил тебе, родина», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Корепанов Антон. Миролюбов Игорь - участники	
Фотоконкурс «Профессии села глазами»	Туданов Д. - участие		

	ей»		
	Интеллектуальный марафон	Туданов Данил: викторина – 1 место, педагогическая работа – 3 место	
11	Онлайн викторина, посвященная 130-летию Д.Р. Толкиена	3 место	Добрякова Елена Горюнова
	Конкурс песен на английском языке	1 место	
	Интеллектуальный марафон «Край мой родной, край мой родниковый» (викторина)	3 место	
	Защита исследовательской работы Ильстон Иванович Чузов- порозовский паев» наших дней»	2 место	
	Интеллектуальная игра в рамках марафона	3 место	
	Конкурс социальных проектов УРО «Ш – территория самоуправления»	1 место	
12	Соревнований по легкой атлетике	Ефремова Алина – 1 место, Трефилов Максим, Аверкиев Кирилл – 3 место	Широбоков Р. М.
	Фестиваль школьников	Ефремова Алина - 2 место, эстафета девушки – 1 место, эстафета юноши – 3 место	
	Соревнования группы НП	Баталов Илья – 1 место, Вахрушева Анастасия – 1 место (прыжки в длину, 3000м), Миролюбов Игорь – 3 место	
	I этап летнего кубка Пардус	Маркова Анастасия – 1 место, Миролюбов Игорь – 2 место, Максимов Алексей – 3 место, Вахрушева Анастасия – 1 место	
	II этап летнего кубка Пардус	Маркова Анастасия – 1 место, Миролюбов Игорь – 2 место	
	III этап летнего кубка Пардус	Маркова Анастасия – 2 место, Миролюбов Игорь – 1 место	
	Кросс нации	Шубин Степан 2 – место Трефилов Максим – 2 место	
	Командный спринт по лыжным гонкам	Маркова Анастасия, Воронцова Станислава – 1 место, Корепанов Антон, Вахрушев Константин – 1 место	
	Соревнования по лыжным гонкам среди групп НП	Вахрушева Анастасия – 1 место, Вахрушев Всеволод – 3 место, Корепанов Антон – 1 место Вахрушев Константин – 2 место	
	Лыжные соревнования на приз газеты «Юночерская правда»	Маркова Анастасия – 2 место, Воронцова Станислава – 3 место, Корепанов антон – 1 место, Шубин Степан – 1 место	
13	Стритбол девушки	3 место	Савинов И. М.
	Кул-баскет девушки	Девушки 3 место Юноши 3 место	
	Волейбол	Девушки 2 место Юноши 3 место	

	ОФП на приз Вылегжанина	Стрелков Яков – 1 место, Широбокова Ульяна – 2 место	
14	Конкурс танцевальных коллективов «Знакомая осень»	1 место	Аверкиева А.А.
	Музыкальный конкурс «Битва амблей»	участие	
	Турнир по шахматам	3 место	
15	РДШ конкурс фотографий «Фокус»	Вахрушев Всеволод – 1 место	Вахрушева С.В.
	Конкурс «Зелёная планета»	1 место – 3 класс	
	Конкурс буктрейлеров	1 место – 3 класс	
	Театральный фестиваль конкурса «Трагедия весны»	участие	
	Фотокросс «Лови Момент» РДШ	3 место – 3 класс	
	Фотоконкурс «Краски осени» (III этап)	Вахрушев Всеволод - диплом I степени	
16	Конкурс фотографий «Краски осени»	сертификат	Титова Ф.В.
	Конкурс фотографий «Профессии в будущем»	Сертификат	
	Конкурс рисунков «Заповедная природа»	Сертификат	
	Конкурс плакатов «300 лет Курганской губернии»	Сертификат	
	Викторина по интеллектуальному марафону «Родная сторона»	1 место	
	Исследовательская работа на интеллектуальном марафоне по географии (по теме «Родная сторона»)	2 место	
	Конкурс исследовательских работ «В истории моей семьи» в рамках президентского фонда культурных инициатив	Грамота финалиста	
	Фестиваль-конкурс «Это всё – моё» (номинация исследовательская работа)	Диплом 2 степени	

3. Участие в республиканских конкурсах:

№	Руководитель	Мероприятие	Результат
1	Широбокова Ульяна Петровна	"Удмуртия новогодняя"	Широбокова Кристина – участие
		Конкурс исследовательских работ "Яна Удмуртия"	Прохорова Ксения, Титова Елизавета- 4 место
		Конкурс буктрейлеров	Прохорова Ксения, Титова Лиза, Вахрушев Всеволод - 4 место
		Конкурс социальных проектов РДШ «Территория самоуправления»-	Участие
2	Горбушина Ульяна Анатольевна	Конкурс «Пичи Чеберайес но батырьес вель сямён»	победитель в номинации «Визьлюк» среди школьников Центрального района УР
3	Максимова Людмила Васильевна	Конкурс стихотворений на удмуртском языке от журнала «Кизили»	Берестов Никита - призер
		Удмуртский ботанический сад «Самый удмуртский скворечник»	Максимов Степан, Берестов Никита, Широбокова Ульяна - участие

		Конкурс рисунков «Заповедная Россия» родной парк Шаркан	Максимов Степан, Кузнецова Алла, Минов Андрей, Захарова Елизавета, Берестовица, Берестова Софья - участники
		Акция «День пап» от газеты «Удмуртские»	Максимов Степан - участие
		Проект «Я Удмуртия»	Максимов Степан – 1м
		По результатам работы в рамках республиканского детского движения «Лесной марш»	3 место
		Конкурс чтецов Г. Ходырев	Кузнецова Алла, Аверкиева Варвара - участие
4	Крылова Анна Сергеевна	Викторина «Анай кыл» от журнала «Кызыл»	Баталова А., Кондратьева В., Шубина В., Соловова К., Крылов С., Стрелкова Р. - участие
		Конкурс чтецов «Мон удмурт, анай кылы - удмурт»	Шубина В., Кондратьева В. - победители
5	Прохорова Ольга Ивановна	Литературный конкурс «Будись ательлэн жокъ сьобраз»	2 место
		Творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённом 90-летию со дня рождения Г. А. Ходырева	Сертификат
		Интеллектуальное многоборье им. С. Перовшикова	Сертификат
		Республиканский конкурс РДШ УР «ДШ территория самоуправления» декабрь 2021	Сертификат
		Чемпионат по интеллектуальным играм ДШ УР 13-14 декабря 2021	Сертификат
6	Рудина Людмила Николаевна	Конкурс исследовательских работ «Миротворец»	Миролюбова Виктория - сертификат
		Конкурс сочинений «Во славу родины»	Миролюбова Виктория - сертификат
7	Стрелкова Елена Александровна	«Любимый писатель детворы» (Г.Ходырев). Конкурс чтецов стихов (декабрь)	Сертификат
8	Туданова Наталья Валерьевна	Всероссийский конкурс сочинений «Возвращение к истокам»	Лопатин Максим- участник
9	Крылова Нина Николаевна	Онлайн марафон Удмурт кылэз пукыны тунсыко	Миролюбова Виктория, Корепанов Андрей, Широкова Мария, Широкова Кристина - сертификат
		Межрегиональная акции «Лыдзисько удмурт кылын» /«Читаю на удмуртском»/	Миролюбова Виктория - сертификат
10	Добрякова Елена Сергеевна	Конкурс социальных проектов УРО «ДШ – территория самоуправления»	участие
11	Широбоков Иван Михайлович	Быстрая лыжня	Воронцова Станислава - участие
12	Савинов Игорь Михайлович	Первенство УР	Широбокова Ульяна, Стрелков Яков - участие
		Первенство УР по легкой атлетике	Корепанов никита, Наумов Жан, Стрелков Яков - участие
13	Вахрушева Светлана Сергеевна	Викторина «Анай кыл» от журнала «Кызыл»	Вахрушев Всеволод - участие
		Конкурс чтецов «Мон удмурт, анай кылы - удмурт»	Вахрушев Всеволод. – участие
		Творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённом 90-летию дня рождения Г. А. Ходырева	сертификат
		Конкурс буктрейлеров	Сертификат – 3 класс
		"Удмуртия новогодняя"- онлайн марафон	Вахрушев Всеволод - победитель
		Конкурс «Зелёная планета»	Сертификат – 3 класс

14	Титова Фаина Валентиновна	Конкурс рисунков Я рисую сказку. Конкурс Символ года.	Диплом участника
		Дни защиты от экологической опасности	участие
15	Крылова А.П. Стрелкова Е.А.	Олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер»	1 кл Ширококов М., Шубина В., Григорьева - призеры 2 ст., 2 кл Туданова Виктория – призер (2 место) Денисова Аделина - призер (2 место) 4кл – Шубин Степан 2место
	Горбушина Т.А.		

4. Участие во всероссийских конкурсах:

№	Руководитель	Мероприятие	Результат
1	Ширококова Анжелика Петровна	Фотоконкурс «Фокус»	Ширококова Кристина-участие
2	Максимов Лариса Васильевна	Всероссийский социальный творческий конкурс «Во благо»	Максимов Степан – 1 м
		Международная метапредметная олимпиада «Все обо всем»	Берестов Никита – 1м
		Конкурс рисунков высшая школа делового администрирования «Зимние забавы»	
3	Прохорова Ольга Ивановна	XII Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия» 2021 – 2022 гг.	Благодарственное письмо
4	Рудина Людмила Николаевна	Международный конкурс сочинений о Пушкине	Мирлобова Виктория – сертификат
5	Туданова Наталья Валерьевна	Всероссийский конкурс видеоработ «Классный папа». Номинация «Отец – опора семьи»	Вахрушев Никита – Грамота за II место
6	Аверкиева Анна Александровна	Заочный многожанровый конкурс «Новогодний мандарин»	1 место
7	Титова Фаина Валентиновна	Конкурс рисунков по книге Н.Носова «Незнайка» Сказочный город	1 место
		Детский творческий конкурс «День Снеговика»	2 место
		«Каждый пишет, как он слышит» номинация «Я автор»	диплом
		Конкурс «Я расскажу вам о войне», Номинация Лучший реферат ученика	1 место
8	Вахрушева Светлана Валерьевна	Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе» номинация «ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ»	сертификат
		Конкурс пермская кругосветка «Знай и гордись»	Вахрушев Всеволод – сертификат

В ключевых мероприятиях школьного уровня принимали участие все обучающиеся 122 человека. В течение учебного года в школе ежегодно проходит конкурс между классными коллективами «И это всё Мы!». Критерии рассматривали в начале учебного года. Вели рейтинг участия классов в школьных конкурсах, КТД, соревнованиях. Данные фиксируются в таблице, которая висит на стенде. Итоги конкурса подводили на празднике Чести школы, который проходит в конце учебного года. Победителями в 20201-2022 уч.году стали в начальном звене – 3 класс, кл.руководитель Максимова Л.В., среди 5-7 классов- 7 кл., кл.руководитель Прохорова О.И., среди 8-11 кл – 10 класс, кл.руководитель Туданова Н.В. Классы - победители награждены грамотами и призами.

Всего в мероприятиях районного, республиканского, российского уровня участвовало 82 учащихся, что составляет 67 процентов. Наиболее активное участие принимают учащиеся 3,5 ,6,7,9,10 классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям республиканского и федерального уровней. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей.

Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий;
- Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
- Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника,
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

С учащимися, состоящими на различных видах учета, в МБОУ «Порозовская СОШ» велась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение классным руководителем особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- собеседования с учителями предметниками с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через занятость их внеурочной деятельностью, а также в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Классными руководителями осуществлялся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся. Осуществлялся ежедневный анализ посещения занятий всех учащихся и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого отражены в журнале посещений. В случае неявки ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. Сотрудничество классного руководителя со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Она помогает классному руководителю изучить индивидуальные особенности ребенка и выявить его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, особенности отношений с социумом.

В 2022 году 3 ученика поставлены на учет в ПДН (1- ученик 6 класса, 2- ученика 8 класса). Данная категория обучающихся на особом контроле у администрации школы, классных руководителей.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий в которую классные руководители вовлекали обучающихся:

- месячник «За здоровье и безопасность наших детей»; - «Правовой месячник», - «Неделя здоровья», - «Месячник профориентации», - вовлечение в ДО, - вовлечение во внеурочную деятельность (мероприятия, конкурсы, акции, волонтерское движение, РДШ)
- проведение бесед, классных часов (о правилах поведения и внешнем виде школьника; о успеваемости и посещаемости; о правовой ответственности подростка; преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними; профилактика драк и агрессивного поведения; вредные привычки и др.;
- организация каникулярного времени обучающихся.

Анализ показал, что индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбирать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. Среди классных руководителей наиболее эффективно формы индивидуальной работы применяют Максимова Л.В., Широбокова А.П.. Также у классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися группы риска, состоящими на учете. В школе организовано взаимодействие между школьным психологом, замом по ВР и классным руководителем по преодолению проблем в обучении и поведении детей группы риска.

3.Работа с родителями учащихся:

Семья – один из главных аспектов нравственного развития личности.

В работе с семьей – роль классного руководителя одна из основных и сложных.

Работа классного руководителя проходит по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний: лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания (в целях профилактики КОВИД-19 общешкольные мероприятия не проводились), открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации (по мере необходимости).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

В системе работы классного руководителя можно выделить следующие направления:

1. Изучение обучающихся и коллектива класса: получение демографических, медицинских, психологических и педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности и обученности, индивидуальные особенности и т.д.)

2. Постановка воспитательных задач общих для каждого класса или отдельных групп учеников класса.

3. Планирование воспитательной работы - составление плана для работы с учениками, учителями, родителями, содержащего перечень задач и дел по их решению.

4. Организация, проведение и корректировка различных видов деятельности в соответствии с поставленными задачами и намеченным планом воспитательной работы школы, проведение классных часов, коллективных творческих дел, экскурсий, походов, вечеров, родительских собраний и т.д.

5. Организация работы с родителями обучающихся: систематическое информирование об успеваемости, поведении обучающихся, осуществление педагогического просвещения родителей, привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.

6. Анализ и оценка результатов воспитания или иными словами диагностика развития совместной деятельности семьи и школы.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В этом учебном году совместно с родителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, Новогодние праздники, праздник Чести школы, Турслет. Родители были организаторами различных экскурсий, поездок. (театр-9, 8-10, 11 класс, музей истории г.Воткинск 6, 5,7 класс, кинотеатр- 8-9 класс, Тол- Бабай- 4 класс, Спектакль в Шарканском КДЦ- 6 класс)

Классный руководитель являлся проводником в работе с обучающимися и их законными представителями, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Совместно с родителями классные руководители в своих классах в прошедшем учебном году практически не проводили из-за ограничений Ковид 19. Соблюдая правила проведены некоторые мероприятия в начальном звене. («Прощай начальная школа» 4кл – на усадьбе Тол Бабая, «Новый год» в СДК д.Порозово, «Веселые старты – мама,папа, я -спортивная семья», Прощание с азбукой 1 класс.)

Во всех классах проведены классные родительские собрания 1 раз в четверть.

Классные родительские собрания в 1-11 классах В ходе бесед рассматривали вопрос о комплексной безопасности детей, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков во время каникул.

-Выполнение домашнего задания – залог успешной учебы. 1кл

- Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. 2кл

-Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. 2кл

-Домашняя школа интеллектуального развития ребенка 3кл

-«Как уберечь ребёнка от насилия. Вредные привычки- профилактика. 4кл

-Учение с увлечением. Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы семиклассников. Плохие отметки и их причины. 7кл

-Домашняя школа интеллектуального развития ребенка. Виды правонарушений несовершеннолетних и их ответственность за них. 7кл

-Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения. Инструктаж для родителей (памятка) 6кл

-Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы шестиклассников. Плохие отметки и их причины 6кл

-Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение 6кл

-Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся. -8кл

-Классное родительское собрание «ГИА: как пережить стресс.-9кл

Как подготовить себя и подростка к экзаменам»

-Классное родительское собрание «Семья и школа. Итоги партнёрства»-9кл

-Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи.-10кл

-«Поможем детям выбрать профессию». 11кл

-Как подготовиться к итоговой аттестации 11кл

На общешкольном родительском собрании в апреле 2022г(с соблюдением всех антиковидных ограничений):

1.Выступление педагога-психолога Поповой Н.В. на тему «Эмоциональное благополучие детей или что надо знать родителям о суициде»(Профилактика суицидального поведения)

2. Безопасность на каждый день – выступление преподавателя-организатора ОБЖ Чузова А.А.

3. Выступление инспектора ПДН Долгановой А.А. на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних; в том числе в сети интернет и социальных сетях, предупреждение преступлений и правонарушений в отношении детей.»

Анализ установил, что классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения, участие семей в классных мероприятиях. Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Классные руководители в большей степени

использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания. Лишь у классных руководителей 1-4 классов (Крыловой А.П., Горбушиной Т.А., Максимовой Л.В., Стрелковой Е.А.) встречаются такие формы работы, как семейные праздники, детско-родительские мероприятия. Анализ проведения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на хорошем уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программы воспитания
2. Усилить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», совместно с КДН и инспектором ПДН.
3. Разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, семинары родителей по обмену опытом воспитания.

4. Работа с учителями-предметниками:

Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы решать конфликты между учителями и учащимися. Кроме того, в 2021/22 учебном году классными руководителями Ильиной О.Н. было проведено по одному собранию с участием замов по УР и ВР, родителей и учащихся. Работа была направлена на решение конкретных насущных проблем класса. Классными руководителями Широковой А.П. и Рудиной Л.Н. было проведено по одному собранию с участием замов по УР и ВР, родителей и учащихся по подготовке к экзаменам.

Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности в школе. У педагогов нашей школы прослеживалась воспитательная направленность на уроках:

- устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками;
- выработка и соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых форм;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

На уроках педагоги активно использовали такие формы работы как: беседа, дискуссия, экскурсии, «Круглый стол», «Мозговой штурм», «Деловая игра», «Мастер-класс», «Интерактивные задания», игровое сотрудничество, проектно-исследовательская работа и др. Воспитательный процесс – это непрерывный процесс. Учитель осуществляет воспитание ежедневно и ежечасно. Внешний вид ученика, его отношения с одноклассниками и учителями, поведенческие навыки на уроках. В учебных материалах, в текстах каждого урока присутствуют воспитательные моменты. Ученик воспитывается так же личным примером учителя (его культурой поведения, внешним видом). Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Учителя предметники традиционно в школе проводят недели предметных наук, где организуют ряд воспитательно-познавательных мероприятий. Так 2021-2022 учебном году в ноябре прошла Неделя краеведения, в январе проведена «Неделя Музей и дети», в марте месячник языка и литературы, в апреле месячник искусства, технологии и ЗОЖ)

Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Так, учителем технологии Широковой А.П. во 2-3 классах проведена игра - знакомство с профессией швея, портниха., учителем ОРКСЭ Титовой Ф.В. проведен в 5-6-х классах патриотический цифровой урок семейной истории – «Письма деду», акция "Дни доброго кино". В рамках акции в нашей школе тоже прошел киноурок. Короткометражные фильмы рассказали детям о смыслах добровольчества и современных героях, меняющих жизнь к лучшему. Учителем истории Ильиной О.Н. проведены уроки памяти «Блокадный хлеб» 8-11кл., памяти жертв Холокоста 8-11кл., интеллектуальная урок-игра «Кто с мечом к нам придёт...», посвященная многовековой борьбе России с иноземными захватчиками в 10-11 кл.,

Акция «Нельзя забыть». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны для 8-9 кл. Учителем физкультуры Савиновым И.М. проведена акция «Мы за ЗОЖ» для 1-11 классов, учителем русского яз и литературы Лопатиной О.В. проведен конкурс чтецов к юбилею А.Барто для 1-4 классов и др. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить тесное сотрудничество классного руководителя с учителями предметниками через организацию совместных воспитательно-познавательных мероприятий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность определяется как составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся, цель которой - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора.

Внеурочная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.

- Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики, - Участие в олимпиадах, - Разработка и реализация социальных проектов

- Курсы внеурочной деятельности:

«Занимательная математика. Развитие речи» - 1-4 класс

«Основы финансовой грамотности» - 8-11 класс

Dialogi art (искусство общения)- 5 класс

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Турслет», «Осенний кросс», «Весенний кросс», подвижных игр, общешкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед, классных часов по охране здоровья.

- Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

- Спортивные секции, работа ГПД(спортивный час)

- Курсы внеурочной деятельности:

Тропа выживания 5-11 класс

3. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, работа ГПД

- Участие в творческих конкурсах, в акциях, социальных проектах

- Волонтерское движение, - Трудовая практика на пришкольном участке

- Курсы внеурочной деятельности:

Школа волонтера – 8-11 кл

4. Духовно-нравственное:

- Беседы, экскурсии, встречи, классные часы, ГПД

- Участие и подготовка к мероприятиям.

- Разработка проектов. - Участие в конкурсах, выставках детского творчества.

- Участие в детских движениях, актив школы. - Кружки

- Курсы внеурочной деятельности:

«Мой край» - 1-4 класс

5. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии, работа ГПД

- Подготовка и участие в конкурсах, выставках

- Организация мероприятий, концертов

- Кружковые занятия художественно-эстетического направления

- Курсы внеурочной деятельности:

«Теремок» - 1-4 класс; «Семь цветов радуги» - 5 - 11 класс; «Веселая нотка»- 5-11 класс

«Умелые руки» - 1-4 класс; В ритме – 5-11 класс; Театральное искусство – 5-11класс

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся закрепляют полученные знания на уроках, получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Педагоги поддерживают учащихся с выраженными лидерскими качествами, поощряются детские инициативы и самоуправление. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

Выводы и рекомендации:

1. Из анализа прослеживается, что большинство курсов внеурочной деятельности в 5-11 классах реализуется по общекультурному направлению. В новом учебном году организовать курсы внеурочной деятельности по другим направлениям в среднем и старшем звена.

Модуль «Работа с родителями»

Основная цель системы работы школы с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (классные и общешкольные родительские собрания, классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный Совет родителей, классные

родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и родительского контроля качества питания школьной столовой.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Обучая - мы воспитываем, а родители должны быть активными участниками учебно-воспитательного процесса. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы и учебников.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходило через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В 2021-2022 учебном году совместно с родителями были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Собрание Общешкольного Совета родителей;
- «Спрашивайте-мы отвечаем». Индивидуальные консультации с учителями- предметниками
- Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.
- Организация совместных праздников и мероприятий: «День Знаний», конкурс букетов и композиций, конкурс поделок из овощей, «Новый год», конкурс фотографий «подари улыбку миру», «Мы за ЗОЖ», «Последний звонок», праздник Чести школы, «Выпускной вечер».

Традиционно в школе ведет работу Совет родителей. В 2021-2022 учебном году Совет родителей возглавляла Чузова И.М.. В течении 2021-2022 учебного года Совет родителей рассматривал следующие основные вопросы:

I заседание Совета родителей

1. Выборы председателя и секретаря общешкольного родительского комитета.
2. Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета школы на 2021 -2022 учебный год
3. Знакомство с режимом работы кружковых объединений и внеурочных занятий на 2021-2022 учебный год
4. Использование возможности школьного сайта и социальных сетей школы для организации взаимодействия с родителями

II заседание Совета родителей

1. О роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся.
2. Организации горячего питания.
3. Новогодние праздники

III Заседание Совета родителей

1. Организация питания обучающихся. Итоги контроля работы школьной столовой.
2. Рассмотрение положения о летней трудовой практике школьников
3. Информация о внеурочной деятельности в школе.

IV Заседание Совета родителей(май)

1. О государственной итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?».
2. Летний труд и отдых учащихся.
3. Подготовка школы к новому 2022-2023 учебному году.
4. Безопасное лето
5. О школьной форме обучающихся

Классные руководители, зам.директора по ВР, УВР вели работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В 2021-2022 учебном году на особом контроле было 2 семьи (Корепановы Е.А., Курсакова С.А.).

Основная причина неблагополучия данных семей: злоупотребление спиртными напитками одного из родителей, финансовые и материальные трудности в семье)

Работа с такими семьями включала в себя:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- проведение индивидуальных бесед, контроль.
- оказание социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул.

Для организации работы с родителями в классных коллективах также привлекалась психолог школы для организации и проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных консультаций. Большая работа проведена классными руководителями по адаптации учащихся 1, 5-х классов, возрастных особенностей подростков, классные руководители 9, 11 классов оказали помощь ученикам и родителям в выборе профессии. Администрация школы оказывала поддержку родителям разных категорий семей: многодетных, малообеспеченных. Своевременные консультации по вопросам оказания материальной помощи, бесплатного питания в школе и др.

Родители не всегда могут приходить на школьные мероприятия, собрания. Приходится выстраивать работу в онлайн-формах(беседы в соцсетях – вк).

Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются.

Рекомендации:

- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

- усилить профилактическую работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, развивать интерес к истории своей семьи, её традициям.

Модуль «Самоуправление»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет обучающихся, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет обучающихся является организаторами всех общешкольных дел.

Совет обучающихся возглавляет председатель Совета и его заместитель, которые избираются путем открытого голосования из числа обучающихся 8-11 класса. В совете несколько направлений: Олимп, милосердие, нотка, искатель, левша, вундеркинд. В них входят обучающиеся из каждого класса с 5 по 11 класс (не менее одного ученика из класса) которые выдвигаются в школьный Совет на классных собраниях. Каждое направление выбирает своего лидера – командира, который руководит работой. В начале учебного года планирует свою деятельность на весь учебный год. Планирует мероприятия и дела, которые им интересны, и они желают организовать в школе.

В классных коллективах так же ведется работа по развитию ученического самоуправления. На классных собраниях избираются старосты класса и его помощники – лидеры по направлениям: Олимп, милосердие, нотка, искатель, левша, вундеркинд. Актив (Совет) каждого классного коллектива избирается на учебный год (каждый класс совместно с классным руководителем решает самостоятельно, на какой срок он избран).

Масштабным и значимым событием стали выборы в Совет обучающихся. По итогам выборов председателем была избрана ученица 10 класса Шабалина Дарья. Проведены заседания, решались текущие дела, обсуждались планы. Актив обучающихся активно включился в работу.

Очень ответственно, на высоком уровне был организован «День учителя». Особо растрогал педагогов в этот день концерт, который обучающиеся подготовили полностью самостоятельно. Были подготовлены творческие номера подарки и сюрпризы. В преддверии Нового года Совет обучающихся организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская Тол Бабая». Также члены Совета обучающихся совместно с педагогами организовали и провели праздничное представление в среднем звене школы. И организовали Бал-Маскарад для старших учеников школы. Активно активисты школы приняли участие в республиканском конкурсе социальных проектов «Атмосфера».

В настоящее время большое распространение среди школьников получили спортивные мероприятия. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами Совета было принято организовать цикл спортивных соревнований: по баскетболу, волейболу, веселые старты, армреслингу, легкоатлетическому кроссу, лыжные эстафеты, игра «Зарница». Так же с большим азартом проведена дружеская встреча по волейболу между учениками и педагогами школы.

Весомый вклад вносят члены Совета обучающихся и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Один раз в четверть (а так же по мере назревания вопросов в жизни школы) проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета обучающихся обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты о проведенной работе классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, акций, мероприятий.

Активисты школы продолжили участие в мероприятиях РДШ. В этом году активность ребят в РДШ была гораздо выше, чем в прошлом. В 2021-2022 учебном году приняли участие во всех значимых мероприятиях, которые входили в конкурс «Формула успеха». И на районном уровне заняли 1 место. На уровне республики заняли 4 место!

Рекомендации:

1. В новом учебном году продолжить активизировать работу РДШ.
2. Продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Основным направлением работы нашей школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Главной целью данного мероприятия стало популяризация профессий, осознание своих профессиональных способностей, а для кого-то и просто знакомство с разнообразным миром профессий.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. В 2021-2022 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- организация классных часов, развитие у учащихся представлений о различных видах профессий, формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека, привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков через поручения в классе;
- организована выставка детского рисунка «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Профориентационный квест-игра «Чем пахнут ремесла?»
- Привлечение родителей к организации кл часа. Наговицына Л.Е., родительница, познакомила со своей профессией кондитера.

5 – 7 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы, классные часы, месячник профориентации;
- в рамках профориентационного месячника, в школе организовано мероприятие среди 5-7 кл. Своя игра о профессиях. Выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый человек. Каждый классный коллектив представил в творческо-познавательной форме одну из профессий которая наиболее востребована на рынке труда.

8 -11 класс:

- обучающиеся старших классов активно приняли участие в месячнике профориентации;
- посетили дни открытых дверей в ВУЗ, СУЗ(онлайн-форматы).
- организована встреча с методистом УО Шарканского района по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- организованы классные часы, беседы о выборе будущей профессии;
- организация родительских собраний в классах в конце 3 четверти с включением вопроса о выборе профессии «Выбор профессии – выбор будущего»;
- в течение года с обучающимися проводились дополнительные консультации по предметам, пробные экзамены;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Встречи с интересными людьми – День УдГУ в Шарканской СОШ, мастер-классы по специальностям.

Диагностика профессиональных склонностей обучающихся:

Анкета по изучению профессиональной направленности «Любите ли вы? Нравится ли вам?», - Анкета «Мотивы выбора профессии» Анкета «Готовность школьников к выбору профессий», которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и, в конечном итоге, помогает выпускнику в жизненном.

Итак, в 2021/22 учебном году во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия, на которых рассматривали вопросы о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9–11-х классов были даны рекомендации, адреса на посещение выставок, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования(в том числе в онлайн-формате). Кроме этого, в 9–11-х классах классные руководители проводили часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Удмуртской республике.
3. В организации профориентационной работы с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Активизировать сотрудничества с предприятиями и организациями Шарканского района.

Модуль «Профилактическая работа»

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Учебно-воспитательный процесс в школе в комплексе был направлен на работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Система работы школы по профилактике правонарушений включала в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовывались через систему классных часов, мероприятий, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, контроль.

В школе было создано информационное пространство: информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, координаты инспектора ПДН, участкового инспектора, телефон доверия. На сайте школы и в группах классов размещалась информация и памятки для родителей, информация о проводимых мероприятиях. Обновляли информационный стенд «Я и мои права».

Велась систематическая работа в течение года по вовлечению учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы.

Организованы и проведены месячники по отдельным планам:

Сентябрь. Месячник безопасности и профилактики ДДТТ «Внимание дети!»

Октябрь. Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»

Ноябрь. Месячник правовых знаний и краеведения(до 10.12.19г)

Декабрь. КТД «Новогодняя сказка»

Январь. Месячник гражданско-патриотического воспитания

Февраль. Месячник военно-патриотического воспитания

Март. Месячник профориентационной работы

Апрель. Месячник ЗОЖ

Май. Дни защиты детей

Июнь организация работы пришкольного лагеря

Организация внеурочной деятельности также являлась важной составляющей работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа велась с учащимися, родителями, педагогами.

Проведена организационная работа:

-заполнение в классах социальных паспортов,

-изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы,

-выявление детей, находящихся в социально-опасном положении; детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей,

-составление социального паспорта школы.

Принимали участие в районных, республиканских профилактических акциях.

Вовлекали учащихся, состоящих на учете в работу кружков и секций.

Своевременно принимали меры по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи;

Посещали семьи учащихся, находящихся, на учете в школе, в ПДН.

Работа с учащимися:

- информационно-правовая помощь в форме а) клас.часов на правовые знания б) индивидуальные беседы;

- помощь в прохождении адаптационного периода в 1, 5 классах.

Работа с учащимися

Учащимся оказана:

- информационно-правовая помощь в форме а) клас.часов на правовые знания б) индивидуальные беседы;

- помощь в прохождении адаптационного периода в 1, 5 классах.

Организован досуг учащихся (по плану воспитат. работы школы).

Охвачены организованным отдыхом учащиеся, находящиеся на учете в каникулярное время и содержательным досугом в течение года.

Велся контроль над посещаемостью уроков, поведением детей, находящихся на учете.

Организована работа пришкольного лагеря в июне и летней площадки в д.Козино.

Проведены Инструктажи: март, май, сент., октяб., декаб. и по мере необходимости

-Правила безопасности во время прогулок, походов, экскурсий, экспедиций

- Правила безопасности во время прохождения массовых мероприятий в школе

-О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий

- Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период

- По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

-По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте

Используемые формы работы:

выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; рейды по неблагополучным семьям; деятельность Совета профилактики школы; организация родительского лектория; индивидуальные беседы с учащимися, родителями;

работа с документами; диагностика; индивидуальные и групповые консультации;

содействие в участии в системе внеурочной деятельности школы; работа по профориентации; семинары по проблемам профилактики семейного неблагополучия;

родительские собрания, общешкольное собрание в апреле с участием инспектора ПДН, организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении; оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Эффективность: работа ведется с учащимися, родителями, педагогами, участие в мероприятиях приняли все учащиеся школы - 122 человек, родители- 1-11 классов, педагоги. Во всех классах прошли тематические классные часы, направленные на формирование среди детей и подростков позитивного правосознания, пропаганду здорового образ жизни. Проводимые досуговые, спортивные, развлекательные мероприятия в школе способствовали предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация внеурочной деятельности является важной составляющей работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Соблюдали гарантии прав несовершеннолетних на получение образования. Создавали благоприятные условия для развития детей. Сотрудничество школы и семьи в формировании устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Велась работа по профилактике употребления ПАВ.

Осуществлялся индивидуальный подход к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.

Проводилась консультативно-профилактическая работа среди учащихся, родителей.

Работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних считаем удовлетворительной.

Не смотря на проводимую профилактическую работу, к сожалению, выявлены ребята, которые поставлены на учет в ПДН(3 чел – бкл и два из 8 кл).

С внутришкольного учета снят 1 ученик.

Проблемы: не все дети активно включаются в мероприятия, организуемые в школе, предпочтение отдают мероприятиям развлекательного характера;

- дети «группы риска» участвуют в организуемых мероприятиях, внимательно слушают проводимые беседы, но со своей стороны не проявляют особых усилий для изменения ситуации в лучшую сторону;

- есть дети, которые иногда не могут контролировать свои эмоции, проявляют агрессивность, обижают словом других детей. Агрессивности, мы считаем, во многом способствует непродуманное информационное наводнение фильмов и литературы как отечественного, так и иностранного производства с демонстрацией и пропагандой насилия, компьютерные игры, и это фактор не контроля со стороны родителей, которые должны понимать последствия всего этого.

Для детей это становится нормой жизни.

Задачи: - продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений школьников;

- содействовать воспитанию активной жизненной позиции; вовлечению подростков в общественно-полезную деятельность, переключению интересов детей на занятия спортом, туризмом и другими видами позитивной познавательной деятельности;

- изучать и применять в работе с подростками медиативные приемы, техники.

- Вести позитивную профилактику – то есть формировать грамотные установки жизни в правовом поле социума, не "запугивая" детей. Так как, часто запугивая, мы настраиваем подростков против себя, они перестают нам доверять, считая, что мы "давим" на них и даем недостоверную информацию.

Необходимо главный упор делать на развитии личностных качеств и социальных навыков подростков, обучать детей новым формам поведения, формировать стрессоустойчивость, воспитывать личность, способную самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Работа была организована в комплексе урочной и внеурочной деятельности.

При реализации планов решали задачи по оздоровлению детей, пропаганде зож, мотивации и привитию интереса к занятиям физкультурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

Все мероприятия были направлены на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

Проведены следующие мероприятия: весенний и Осенний кросс, закрытие и Открытие зимнего сезона, Игра снайпер, Турнир по баскетболу. Во всех классах проведены классные часы. Дни здоровья ежемесячно. Организованы походы по классам. Веселые старты по звеньям.

Организован и проведен месячник военно-патриотического воспитания. (февраль 2021г)

Цель: воспитание активной гражданской позиции школьников, верности историческим и культурным традициям Отечества и родного края.

В месячнике приняли участие все обучающиеся школы (кроме тех, кто болел) с 1 по 11 класс, педагоги школы.

В рамках внеурочной деятельности организован кружок «Школа выживания». Рассмотрены темы: Назначения и виды узлов. Техника вязания узлов. Походная, групповая и личная аптечка и др. темы.

Под руководством преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей проведены инструктажи по правилам безопасности при различных ситуациях с 1 по 11 кл (охват-124чел): 20.03.2021г

- По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

- По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, ПДД

- Правила безопасности во время прогулок, экскурсий

- Правила безопасности во время прохождения массовых мероприятий в школе

- Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период

- Правила пожарной безопасности

- О соблюдении правил общественной и личной гигиены

Проведена игра «Зарница» 30.03.

Цель и задачи - развитие и пропаганда среди детей и подростков здорового образа жизни, развитие и укрепление физической подготовки учащихся; сплочение коллектива; воспитание у молодого поколения духа патриотизма.

Работа с родителями

Проведены классные родительские собрания в 1-11 классах за 3 четверть в марте 2021г:

1кл «Особенности развития внимания детей 7-8 лет».

2кл «Наказание и поощрение в семье».

3кл Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни

4кл Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей.

5кл Роль общения в жизни школьника. Дети глазами родителей, родители глазами детей.

6кл Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка

7кл "Особенности подросткового возраста"

8кл Нравственные приоритеты семьи»

9кл «Роль семьи в профессиональном определении выпускника»

10кл «Поможем детям выбрать профессию».

Один из вопросов, рассмотренных на собраниях: обеспечение родителями безопасности детей во время весенних каникул, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков.

С 5 по 10 апреля в школе прошла Неделя здоровья под девизом: «Здоровым быть здорово!» в целях организации работы по пропаганде здорового образа жизни, формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, пропаганды физической культуры и активного отдыха.

Мероприятия проводились с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На базе школы работали по графику кружки и секции дополнительного образования: «Умелые ручки», «Юный лесовод», «Юный шахматист», от СДЮСШОР 2 группы (СОГ л/а, лыжи). Сотрудничали и СДК д.Порозово, что способствует занятости уч-ся, развитию творческих, физических способностей.

Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете и учёте в ПДН. Классными руководителями с такими детьми проводилась ИПП.

В 1-4 классах вели кружок «Здоровейка».

В рамках внеурочной деятельности вели кружок «Тропа выживания». Рассмотрены темы: Назначения и виды узлов. Техника вязания узлов. Походная, групповая и личная аптечка и др. темы.

Провели антинаркотический рейд по изучению надписей на зданиях магазинов и других зданиях в д.Порозово на наличие объявлений с адресами сайтов и номерами телефонов, посредством которых, предположительно, могут распространять наркотические средства.

Итог: таких объявлений не обнаружено.

Классные руководители ведут контроль страничек учащихся в соц.сетях на наличие пропаганды либо рекламы наркотических средств и психотропных веществ.

Подготовка и размещение информационных материалов в группах общения в «вконтакте» для обучающихся, пропагандирующих здоровый образ жизни и негативное отношение к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ

Во время проведения месячника «За здоровье и безопасность наших детей» одним из значимых мероприятий в профилактической работе школы является социально-психологическое тестирование. Тестирование прошли учащиеся 7-11 классов (с 13 лет) с целью выявления скрытой и «явной» рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. Подростков с явно-выраженной рискогенностью - 0 (0%), в 2020 году – было 4 человека (12,9%), в этом учебном году учащихся в зоне «явного риска», которые требуют особого внимания, нет. Но есть учащиеся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимость или «группа риска» - 6 человек (18%), в 2020 году было 7 человек, Поэтому работа по организации и проведению адресной и системной работы с обучающимися школы, направленную на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ, продолжена. Составлен и реализуется план работы по итогам СПТ с января 2022г, мероприятия направлены на проведение профилактической работы в индивидуальном порядке с обучающимися, и с классами в целом.

Для педагогов

17.05.2021г Совещание при администрации: «Усиление мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в школе»

Проведена разъяснительная работа в педколлективе(22чел), инструктаж с работниками школы.(42чел).

Для родителей:

24.04.2021г Проведено общешкольное родительское собрание, на которое была приглашена инспектор ПДН ОП «Шарканское» Долганова А.А.. Она провела с родителями беседу на тему

1.«Безопасное киберпространство – детям». Родителям были розданы Памятки по данной теме.(56чел)

2.Беседа на тему полового воспитания в семье и профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Родителям были розданы Памятки по данной теме. (56чел)

- среди родительской общественности и учащихся с 1 по 11 класс распространена информация о правилах безопасного поведения в сети «интернет», используя беседу в группах классов, организованную в соц.сети VK по теме «Безопасное поведение в Интернете». (март 2021г)

-родительские собрания в классах за 4 четверть(май 2021г) : беседа на тему

Комплексная безопасность детей на период летних каникул.(86 семей)

В ходе бесед рассмотрен вопрос о комплексной безопасности детей на период летних каникул, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков.

Родительские собрания: беседы на темы

- половое воспитание подростков – /9чел

- Нравственные приоритеты семьи /6чел

-Роль семьи в профессиональном определении выпускника- 14чел

-Поможем детям выбрать профессию - 6чел

Подготовка и размещение информационных материалов в группах общения в «вконтакте» для родителей (законных представителей), пропагандирующих здоровый образ жизни и негативное отношение к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ.

Провели Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»(октябрь 2021г)

Цель: формирование у обучающихся установки на ЗОЖ, привлечение школьников к активной

В школе обеспечена фильтрация компьютеров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам, пропагандирующим употребление психоактивных веществ, наркотических средств, снюсов.

Организован контрольно – пропускной режим в школе, ведется журнал регистрации посещения школы, соблюдение пропускного режима в течение дня осуществляется дежурным вахтером.

Классные руководители ведут контроль страничек учащихся в соц.сетях на наличие пропаганды либо рекламы наркотических средств и психотропных веществ.

Подготовка и размещение информационных материалов в группах общения в «вконтакте» для обучающихся, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Используемые формы работы:

Беседа, наблюдение, анализ документов, групповые игры и упражнения, анкетирование, тематические дискуссии, микроспоры на классных часах - учащиеся рассматривали взаимоисключающие факты, результаты исследований и на их основе обучались отстаивать свою точку зрения, соотносить ее с позициями других учащихся, просмотр видеороликов и фильмов, конкурс плакатов, фотографий.

Эффективность работы:

Мероприятия, проведенные в школе, были направлены на формирование у обучающихся представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, негативное отношение ко всем формам употребления ПАВ как опасным для здоровья; развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Были привлечены к организации и проведению мероприятий все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги).

Учитывались возрастные особенности обучающихся. Было организовано взаимодействие с родителями.

Отрадно отметить, проводимая в школе работа по профилактике употребления ПАВ

привела к тому, что ни один учащийся из «группы риска», а также из всего контингента обучающихся не состоит на учете нарко-лога (по употреблению алкогольных и наркоти-ческих веществ).

Проблемы

В организации профилактической работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ педагоги, как и прошлом учебном году, больше использовали в работе дидактические информационно-образовательные методы, чем интерактивные формы работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, дискуссии, тренинги, диспуты и т. д.), которые дают большую возможность при формировании активной личностной позиции учащихся по отношению к употреблению психоактивных веществ, повышению мотивацию обучающихся на здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи на следующий отчетный период:

1. В организации профилактической работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ шире применять интерактивные формы работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, дискуссии, тренинги, и т. д.);

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью («Знай себя», «Знай, что такое здоровье и болезнь», «Береги себя»); знания факторов риска для здоровья, способов предупреждения их действия; правил здорового поведения, ответственного отношения к здоровью.

3. Усилить профилактическую работу в классных коллективах по использованию несовершеннолетними электронных сигарет.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. В связи с этим, в нашей школе разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Мероприятия (групповые, массовые) для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности –

/ п	Наименование мероприятия	Отчетный период	
		II полугодие 2021 года	
		количество мероприятий	количество участников
.	Мероприятия (групповые, массовые) для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности ^{3,4,5}	86	1034 +93 (педаг.)= 1127
в том числе для несовершеннолетних возрастной группы:			
. 1	до 13 лет (включительно)	59	735 +59=794
. 2	с 14 до 17 лет (включительно)	27	299 +34=333

	I полугодие 2022 года	
	количество мероприятий	количество участников
Мероприятия (групповые, массовые) для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности	45	749
в том числе для несовершеннолетних возрастной группы:		
до 13 лет (включительно)	32	562
с 14 до 17 лет (включительно)	13	187

Краткое описание 2-3 наиболее значимых мероприятий

Классный час в 3 кл на тему «Ребята, давайте жить дружно». Цель: развитие навыков эффективного общения, формирование у детей дружелюбия, взаимопонимания, взаимовыручки среди одноклассников. Способствовали развитию умения детей вести рассуждения, расширить словарный запас нравственных понятий. Формировали дружеские отношения между детьми, формировали позитивную самооценку школьников. Психологическая игра "Волшебный стул" способствовала тому, что ребята увидели хорошие стороны и качества, а игра "Цветик-семицветик" позволяет ребятам загадать желание не для себя, а для своего верного товарища, друга, она учит детей задумываться о нуждах и потребностях своих друзей, что тоже направлено на формирование позитивной самооценки школьников.

Классный час в 6 кл на тему «Главное самообладание». В ходе общения рассмотрели такие человеческие качества, которые способствуют эффективному общению (доброта), способы развития данных качеств; были созданы условия для развития у детей навыков совместной деятельности; шло развитие социальных эмоций, умений проявлять сочувствие, сопереживать. Беседа направлена на формирование позитивной самооценки школьников.

Классный час в 9 кл на тему «Отношения между подростком и взрослым». Задачи: укреплять духовную связь поколений; совершенствовать навыки самопознания; подготовить к семейной жизни; учить преодолевать конфликты; воспитывать чувство сострадания, умение прийти на помощь; развивать творческие навыки. В ходе беседы с ребятами провели тренинг «Выясняем отношения». Подростки пришли к выводу, что если бы ребята чаще обращались за помощью, то многих критических ситуаций можно было бы избежать.

Мероприятия для родителей по повышению уровня их компетентности о факторах риска и признаках суицидального поведения несовершеннолетних

краткое описание 2-3 наиболее значимых мероприятий

В сентябре, декабре классные родительские собрания в 1-11 классах за 1, 2 четверть.

В ходе бесед рассматривают вопрос о комплексной безопасности детей, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков во время новогодних каникул.

- О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе – 10кл

- Профессиональная деятельность и социальный статус «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия». -11кл
-«О родных и близких людях с любовью.

Особенности перехода уч-ся в 5 класс. – 4кл

- Компьютер в жизни подростка. Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка)-7кл

- Как общаться с ребёнком младшего подросткового возраста.

Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка) – 5кл, 6кл

- Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». -3кл

- Профессии, которые выбирают наши дети -9кл

В марте, мае классные родительские собрания в 1-11 классах за 3, 4 четверть.

В ходе бесед рассматривают вопрос о комплексной безопасности детей, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков во время новогодних каникул.

-Выполнение домашнего задания – залог успешной учебы. 1кл

- Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. 2кл

-Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. 2кл

-Домашняя школа интеллектуального развития ребенка 3кл

-«Как уберечь ребёнка от насилия. Вредные привычки- профилактика. 4кл

-Учение с увлечением. Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы семиклассников. Плохие отметки и их причины. 7кл

-Домашняя школа интеллектуального развития ребенка. Виды правонарушений несовершеннолетних и их ответственность за них. 7кл

-Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения. Инструктаж для родителей (памятка) 6кл

-Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы шестиклассников. Плохие отметки и их причины 6кл

-Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение 6кл

-Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся. -8кл

-Классное родительское собрание «ГИА: как пережить стресс.-9кл

Как подготовить себя и подростка к экзаменам»

-Классное родительское собрание «Семья и школа. Итоги партнёрства»-9кл

-Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи.-10кл

-«Поможем детям выбрать профессию». 11кл

-Как подготовиться к итоговой аттестации 11кл

16.04.2022 *Общешкольное родительское собрание на тему «Вместе ради детей». -5бсемей*

1.Выступление педагога-психолога Поповой Н.В. на тему «**Эмоциональное благополучие детей или что надо знать родителям о суициде»(Профилактика суицидального поведения)**

2. Безопасность на каждый день – выступление преподавателя-организатора ОБЖ Чузова А.А.

3. Выступление инспектора ПДН Долгановой А.А. на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних; в том числе в сети интернет и социальных сетях, предупреждение преступлений и правонарушений в отношении детей.»

Мероприятия для специалистов органов и учреждений системы профилактики по повышению уровня профессиональной компетенции в области кризисной психологии и суицидологии (методические объединения, педагогические конференции, обучающие семинары и т.д.

24.11.21г МО классных руководителей на Тему: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»

1. Особенности психофизического развития подростков.

2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).

4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.

5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения

ШМО классных руководителей:

16.02.2022 Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

1. Классное руководство в национальном проекте «Образование».

2. Секреты успешности классного руководителя.

3. Трудности работы классного руководителя.

4. Личностные качества классного руководителя.

5 Профилактика употребления ПАВ

25.05.2022 Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

-Индивидуальные беседы с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам в теч. года – классные руководители

- Контроль состояния психического здоровья обучающихся, характер реагирования в трудных жизненных ситуациях – классные руководители осуществляют постоянно в течение учебного года.

- Выявление социально-неблагополучных семей в течение года.

-Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» - март, октябрь/ школьный психолог

Учителем ОБЖ в 8, 10 классах проводились беседы на уроках ОБЖ по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»

Изучались вопросы личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Окружающий мир».

Педагогический коллектив использует в своей работе методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования (Межведомственная комиссия по делам

Согласно плану, в течение 2021-2022 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей.

2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.

4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:

- «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
- «Профилактика школьных конфликтов».

6. Классные часы –

7. Проведение Дней здоровья.

8. Выступление на родительских собраниях

Классными руководителями велась работа по выявлению жестокого обращения с детьми из негласных бесед с ребятами, собеседование с классными руководителями показало, что фактов насилия над учащимися в школе, дома не наблюдалось.

Эффективность работы:

Следует отметить, что в целом положительным результатом работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков явилось создание благоприятной психолого-педагогической обстановки и комфортного климата для обучения в школе;

Кл.руков.работали над

- формированием у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «смысл жизни», а также использовали индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;
- повышением групповой сплоченности в школе (классе).

Педагогическими работниками соблюдалась педагогическая этика, культура. Для создания системы профилактики суицидов среди детей и подростков комплекс организационно-педагогических мер обеспечил реализацию принципов гуманизации в воспитании и образовании.

Проблемы:

С сожалением нужно отметить то, что есть семьи, где мама и папа больше времени уделяют работе, чем воспитанию, в результате чего у ребенка формируется ущербная психика.

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по

- оказанию поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ориентированию учащихся на выработку и укрепление уверенности в себе, собственных критериев успешности, адекватности переживаемых эмоций, умений вести себя в трудных ситуациях, в случае неуспеха.
- вести работу по формированию у родителей представления о том, что им принадлежит решающая роль в профилактике тревожности у детей

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сельской администрацией поселения.

В течение учебного года в школе усилен пропускной режим, ведется контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обеспечивается круглосуточная охрана, осуществляется видеонаблюдение территории школы. Ежедневно проверяется работа «тревожной кнопки» (вызов вневедомственной охраны), проводятся инструктажи с сотрудниками ОУ.

На учебных занятиях рассматривались вопросы, содействующие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, религиозной и социальной принадлежности:

ОБЖ Практическое занятие с учащимися «Действия в условиях угрозы проявления экстремизма» 10кл

География Национальный состав населения России -9кл

Окружающий мир Наши ближайшие соседи 3кл,

Наша дружная семья 2кл,

Мы – граждане России 4 кл

Обществознание Социальные права человека 9кл, Межличностные отношения 8кл, Государство и граждане бкл.

Уроки по курсу ОРКиСЭ по модулю «Основы мировых религиозных культур» 4кл:

-История религий в России. -Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. -Паломничества и святыни. -Праздники и календари. - Милосердие и взаимопомощь. -Семья.

- Любовь и уважение к Отечеству. - Подготовка творческих проектов учащихся

Презентация творческих проектов учащихся

Ведутся занятия по внеурочной деятельности в рамках кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. *Цель:* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Рассмотрены темы:

-Семья – хранитель духовных ценностей. -Роль религии в развитии культуры.

-Культурное наследие христианской Руси. -Культура ислама. -Иудаизм и культура.

Встреча с депутатом райсовета Киселевым П.М., зам.начальника ТО «Порозовское» Вахрушевой Н.А. в рамках Дня местного самоуправления. (апрель 2022г)

Встреча с депутатом Госсовета УР , Генеральным директором АО «Восход» Хохряковым А.Г.(май 2022г)

Такие встречи способствуют формированию гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет учащимся повысить социальную компетентность, развивать социальные навыки поведения и установок и самостоятельное принятие решения в социальных ситуациях.

Проведены Инструктаж работников школы по вопросам антитеррористической безопасности (март 2022г)

На классных родительских собраниях в ходе бесед затрагивался вопрос, связанный с профилактикой терроризма – 4 четверть(май 2022г) , комплексная безопасность детей в период летних каникул.

Мероприятия в целом способствуют пропаганде социально значимых ценностей и созданию условий для мирного межнационального диалога.

Ежедневно ведется:

Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.

Дежурство педагогов и членов администрации.

Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений

Используемые формы работы

Классные часы, стендовая информация жизнеутверждающей направленности; Практические занятия на уроках ОБЖ, внеклассные мероприятия (конкурсы, акции, флеш-мобы) ; секции, кружки.

Эффективность работы

Организация и проведение досуговых мероприятий направлены на формирование у детей и взрослых мотивации безопасного поведения, профилактику экстремизма.

В течении года чрезвычайных ситуаций, которые повлекли бы нарушение системы жизнеобеспечения, в школе не было. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Задачи на следующий отчетный период:

-продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- в целях профилактики экстремизма и терроризма организовать взаимодействие с отделом по работе с молодежью.

Дополнительное образование

1. Экспериментальная деятельность (на уровне муниципалитета и республики, России) не проводилась.

2. Кружков дополнительного образования в школе нет(нет лицензии на допобразование).

Дополнительное образование было организовано работой совместителей от ДДТ и СДЮСШ.

В школе работали кружковые объединения:

Юный шахматист (ДДТ).

Шахматисты все активнее вовлекаются в соревновательную жизнь. Также учащиеся участвовали в олимпиадах.

Кружок «Юный лесовод» от ДДТ.

Дети, которые посещали «Юный лесовод» работали над бережным отношением к лесу, его обитателям, ответственностью за их судьбу; получали знания о лесоводстве как науке, о жизни леса, о деятельности лесного хозяйства; получали навыки исследовательской деятельности.

«Умелые ручки» ДДТ.

Целью этого направления являлось приобщение к искусству рукоделия, и к искусству шитья в частности, что сможет в дальнейшем заполнить интересным творческим трудом свободное время, а для кого-то, возможно, станет началом будущей профессии. Участвуя в конкурсах различного уровня дети занимали призовые места.

Спортивная секция по л/а, лыжная секция(СДЮСШ).

Спортивное направление включало работу спортивных секций по лыжной подготовке и легкой атлетике. Главной задачей этих программ было укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали в школьных, районных, республиканских, всероссийских соревнованиях, были в числе победителей и призеров.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы был составлен с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних и целей воспитательной программы.

Более 90% запланированных мероприятий были проведены согласно плана. Невыполнение плана обусловлено объективными причинами: карантином (ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией). Данные мероприятия будут включены в календарный план на будущий год. Часть воспитательных мероприятий прошли с изменением сроков. Но также и проведено много мероприятий которые не были включены в план воспитательной работы на 2021-

2022 учебный год, данные мероприятия были рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Они были проведены согласно срокам и носили познавательный-воспитательный характер.

Наибольшую активность проявили учащиеся в проведении следующих мероприятий:

- День Учителя; -осенний бал , - новогодний калейдоскоп, - смотр песни и строя ко Дню Победы; - праздник Чести школы, -турслет

Так же хочется отметить активность в воспитательной работе классных руководителей (Максимова Л.В., Горбушина Т.А., Крылова А.П., Добрякова Е.П., Титова Ф.В., Прохорова О.И., Ширококова А.П., Туданова Н.В.). Во все общешкольные мероприятия и дела включались с ответственностью, с творческим подходом. Старались включить в мероприятия всех обучающихся в классе, всем найти роль и поручение.

Ключевых общешкольных дел было запланировано 10, проведено 9. Охват учащихся составил 100%. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме, проведены все курсы внеурочной деятельности, в начальном звене охват 100% учащихся, в среднем и старшем звене есть проблемы с посещением некоторых курсов обучающимися.

Из запланированных мероприятий по Профорientации остались не использованными в работе участие в федеральном проекте «Билет в будущее» и содержание образовательной

части Всероссийского проекта РДШ «Профорientация в цифровую эпоху» - одноименный онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ . Данные ресурсы будут включены в работу на следующий учебный год.

В работе с родителями из-за ограничений ковидных условий не проводились массовые мероприятия, в том числе мероприятия семейной спартакиады. На совете родителей было принято решение, на следующий 2022-2023 уч год возобновить и организовать мероприятия семейной спартакиады.

Наибольшие трудности возникли при реализации направления «Самоуправление» в классных коллективах. В связи с этим необходимо пересмотреть работу по этому направлению на будущий учебный год.

Соответствие программы воспитания запросам учащихся и родителей

По результатам анкетирования выявлено, что 91 процент удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 94 процента удовлетворены качеством воспитательного процесса и 89 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 91 процент учащихся и родителей. Таким образом, школа получила хороший уровень удовлетворенности по всем показателям. Стороны воспитательной работы, на которые сделать упор в следующем учебном году: ориентация учителей на личные достижения ребенка; вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; организация взаимодействия классного руководителя с родителями; улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для внеурочной деятельностью; повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов.

По итогам оценки личностного роста учащихся

Анализ результатов оценки личностного роста учащихся 1–11-х классов за 2 полугодие 2021/22 учебного года показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста учащихся, *в целом находится на должном уровне.*

На уровне НОО больше внимания уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации учащихся. В незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности.

На уровне ООО личностный рост учащихся формируется не равномерно. Классным руководителям данных классов стоит обратить на это пристальное внимание. При этом в 5, 6 классе стоит развивать показатели личностного роста: «Отношение к учению», «Отношение к своему здоровью», отношение к культуре. В 7-х классах – «Отношение к учению» и «Отношение к культуре». В 9-х классах – «Отношение к труду».

На уровне СОО у учащихся уровень личностного роста в целом стабилен. Но необходимо уделить внимание развитию «Отношения к культуре» в 10 и 11-х классах.

Рекомендации

1. Руководителю ШМО классных руководителей:

1.1. Обсудить результаты мониторинга на заседании ШМО.

1.2. Организовать методическую помощь классным руководителям, в чьих классах выявлены низкие показатели личностных результатов.

2.Классным руководителям 1-11 классов:

2.1. Внести коррективы в планы воспитательной работы в соответствии с результатами мониторинга.

2.2. Довести до сведения родителей результаты мониторинга с целью совместной работы по улучшению показателей.

3. Заместителю директора по воспитательной работе:

3.1. Рассмотреть возможность организации мероприятий *по развитию социальных навыков и нравственных суждений.*

4. Педагогу-психологу:

4.1. Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся с низким уровнем достигнутых личностных результатов.

5. Учителям-предметникам:

5.1. *Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.*

5.2. *Применять во взаимоотношениях с учащимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации у детей.*

Выводы:

Вся воспитательная работа школы велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, отметим, что в целом поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры речи, поведения. Острой остается проблема сквернословия, нежелание ходить в школу в школьной форме у части учащихся. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

На 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу над повышением эффективности воспитательной работы в школе;
- Создавать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности;
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему внеурочных мероприятий, РДШ;
- Расширить рамки профориентационной работы, расширение социального партнерства.
- Продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, продолжить работу по привлечению их к организации жизни и деятельности класса и школы;
- Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	115	117	122	122
	– начальная школа	54	54	50	48
	– основная школа	56	56	61	61
	– средняя школа	5	7	11	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	2

	– средней школе	–	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году в Школе было 2 обучающихся с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» (удмуртский), «Родная литература» (удмуртская), которые внесены в основную образовательную основного общего в 2016 году, «Второй иностранный язык» (немецкий) – 2019 году.

Второй иностранный язык изучается в 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	11	11	100	6	54,5	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	41,7	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	53,8	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	18	58,1	4	12,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,3% (в 2021 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,2 процента (в 2021–12,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	8	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0
6	14	11	100	5	54,5	0	0	0	0	0	0	2	85,7
7	11	11	100	5	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	10	90,9	4	36,4	0	0	1	90,9	0	0	2	81,8
9	11	11	100	3	21,4	2	18,2	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	98,4	25	41	3	4,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,6% (в 2021 был 39,4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,9% (в 2021 – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	61,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос на 16% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	71
Математика (профильный уровень)	4			46
Математика (базовая)	1	0	0	18 (отметка «5»)
Биология	1	0	0	42
Физика	3	0	0	42
Химия	2	0	0	30

Полный анализ в сравнении с 2020 годом провести не удастся, т.к. в 2020 году сдающих ЕГЭ не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	5	6
Русский язык	11	4	1	6
Биология	8	0	6	2
Физика	4	0	0	4
География	1	0	0	1
Информатика	4	0	1	3
Обществознание	3	0	2	1
Химия	2	0	1	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	7	1	1	5	3	2	0	0
2021	14	8	2	4	5	3	1	1	1
2022	11	5	0	6	5	3	2	0	0

В 2022 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Порозовская СОШ». Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось на прежнем уровне.

Успешность, качество знаний, средний балл по предметам

ФИО учителей	предмет	Успев.%	Кач.зн%	Ср.балл
Ильина О.Н.	обществознание	100	80	3,2
	история	100	83	3,3
Чузов А.А.	история	100	90	4,7
	обществознание	100	100	4,9
	ОБЖ	100	100	4,8
Вахрушев В.В.	география	100	72,1	3,9
	технология	100	100	4,5

Широбоков А.С.	биология	100	89	4,3
	химия	100	95	4
Туданова Н. И.	математика	100	76	4
Добрякова Е.П.	английский язык	99	68,4	3,8
	родной язык (удмуртский)	100	78,6	3,9
Аверкиев В.В.	физика	100	83	3,9
	информатика	100	75	4
Аверкиева А.А.	музыка	100	90	4,3
Савинов И.М..	физкультура	100	95,4	4,4
Широбоков Р.М.	физкультура	100	95,7	4,6
Широбокова А.П.	технология	100	100	4,6
Рудина Л.Н.	русский язык	100	68	4,3
	литература	100	99	4,3
Крылова Н.Н.	родной язык (удмуртский)	100	72	4
	литература на родном языке (удмуртская)	100	93,6	4,4
Прохорова О.И.	родной язык (удмуртский)	100	67,2	3,6
	литература на родном языке (удмуртская)	100	77	4
Туданова Н.В.	русский язык	100	59	3,6
	литература	100	70	3,7
Вахрушева С.В.	английский язык	95,5	63,6	3,5
Максимова Л.В. – 3кл.	литературное чтение	100	100	4,2
	русский язык	100	83	4
	родной язык (удмуртский)	100	83	4
	литература на родном языке (удмуртская)	100	100	4,2
	математика	100	67	4
	окружающий мир	100	92	4,1
	технология	100	100	4,3
Стрелкова Е.А. – 2кл.	литературное чтение	100	81,8	4,1
	русский язык	100	72,7	4
	родной язык (удмуртский)	100	72,7	4,2
	литература на родном языке (удмуртская)	100	63,6	4,1
	математика	100	72,7	4,2
	окружающий мир	100	81,8	4,4
	технология	100	91	4,5
Крылова А.П. – 1кл.	литературное чтение	100		
	русский язык	100		
	родной язык (удмуртский)	100		
	литература на родном языке (удмуртская)	100		
	математика	100		
	окружающий мир	100		
Горбушина Т.А. – 3кл.	технология	100		
	литературное чтение	100	92,3	4,2
	русский язык	100	76,9	3,9
	математика	100	76,9	4,1
	окружающий мир	100	92,3	4,2
Горбушина Т.А	технология	100	100	4,8
	ИЗО	100	90,7	4,6

Предметные олимпиады

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 15 предметам: литературе, географии, обществознанию, технологии, биологии, родному (удмуртскому) языку, литературе на родном (удмуртском) языке, физике, русскому языку, математике, физкультуре, экологии, праву, истории. Всего во втором туре приняло участие 48 человек. 8 человек с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах:

- Миролобова В. – география, русский язык, литература, биология, ОБЖ, право, экология, обществознание (8 предметов),

- Широбокова Кристина – русский язык, литература, технология, биология, физкультура, обществознание физика, история география (9 предметов),

- Широбокова Мария – русский язык, право, математика, обществознание, технология (5 предметов),
- Вахрушев Никита – русский язык, биология, физкультура, родной язык (удмуртский) (4 предмета),
- Шабалина Дарья – литература, физкультура, русский язык, право, литература на родном языке (удмуртский) (5 предметов),
- Титова Елизавета – география, физика, (2 предмета),
- Воронцова Станислава – география, русский язык (2 предмета),
- Денисов Ярослав – история, обществознание(2 предмета).

- биология – 4 человека;
- литература – 3 человека;
- география – 6 человек;
- технология – 3 девочки;
- литература на родном языке (удмуртский)– 2 человека;
- родной язык (удмуртский) – 3 человека;
- русский язык – 6 человек;
- ОБЖ – 4 человека;
- математика – 1 человек;
- физкультура – 5 человек;
- физика – 2 человека;
- обществознание – 4 человека;
- экология – 2 человека;

Не принимали участие в олимпиаде по экономике, астрономии, МХК, информатике (не было желающих), химии – не набрали минимальное количество баллов.

Самыми массовыми были олимпиады по географии, русскому языку (6 участников), физкультуре (5 участников). Небольшое количество учащихся приняли участие в олимпиадах: математике (1 человек).

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	предмет	участник	класс	результат	преподаватель
1	технология	Широбокова Кристина	9	победитель	Широбокова А.П.
2	биология	Миролюбова Виктория	9	победитель	Широбоков А.С.
3	родной язык	Вахрушев Никита	10	победитель	Прохорова О.И.
4	литература	Миролюбова Виктория	9	победитель	Рудина Л.Н.
5	литература на родном языке	Корепанова Яна	11	победитель	Крылова Н.Н.
6	русский язык	Миролюбова Виктория	9	победитель	Рудина Л.Н.
7	ОБЖ	Миролюбова Виктория	9	победитель	Чузов А.А.
8	ОБЖ	Буранов Никита	7	победитель	Чузов А.А.
9	технология	Прохорова Ксения	8	призер	Широбокова А.П.
10	физкультура	Шабалина Дарья	10	призер	Савинов И.М.
11	обществознание	Миролюбова Виктория	9	призер	Ильина О.Н.
12	обществознание	Широбокова Кристина	9	призер	Ильина О.Н.
13	биология	Широбокова Кристина	9	призер	Широбоков А.С.
14	география	Широбокова Кристина	9	призер	Вахрушев В.В.
15	русский язык	Широбокова Кристина	9	призер	Рудина Л.Н.
16	литература	Широбокова Кристина	9	призер	Рудина Л.Н.
17	экология	Миролюбова Виктория	9	призер	Широбоков А.С.

Состояние методической работы.

1. Общая характеристика методической работы

Методическая работа в школе проводится через методсовет, ШМО, аттестацию учителей, прохождение курсов по повышению профессионального уровня учителей.

План работы методсовета был утвержден на первом заседании, проведено 5 заседаний, проведен конкурс «ШМО года». На заседаниях методсовета рассмотрены следующие вопросы: Выбор учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год. Анализ работы ШМО за год. Современные образовательные технологии. Подготовка выпускников 9-х к ОГЭ и 11-х классов к ЕГЭ. Управление познавательной деятельностью учащихся Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год. Цель и задачи на новый учебный год. Принятие плана работы методического совета на 2021- 2022 учебный год. Рассмотрение планов работы школьных методических объединений. Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждения перегрузки обучающихся. О составлении рабочих программ по требованиям ФГОС ООО. Изучение нормативно-правовых документов: положение о рабочей программе. Организация и проведение конкурса «Лучшее методическое объединение».

Каждое МО работает над определенной методической темой, методические темы учителей соответственно перекликаются с темой МО и школы. На МО проводились предметные месячники, во время которых основное внимание обращалось внеклассной работе по предметам: конкурсы, игры, мастер-классы, викторины. На последних заседаниях проанализирована работа МО в течение учебного года, рассмотрено выполнение программ учителями по предметам. На заседаниях МО обсуждались вопросы повышения методической, общепедагогической подготовленности педагогов, обмен

опытом работы, проводились практические занятия по решению заданий ЕГЭ, ОГЭ. Проводились открытые уроки и мероприятия. На заседаниях МО проведены практические занятия по развитию информационной компетентности учителей.

2. Методические темы учителей

Все учителя работают над методическими темами:

-МО технологии, искусства, ЗОЖ

Широбокова А.П. Использование ИКТ на уроке.

Вахрушев В.В. Совершенствование проектной методики обучения

Савинов И.М. Улучшение физического здоровья детей на занятиях физической культурой

Аверкиева А.А. Формирование музыкальной культуры школьников, как хорошего музыкального вкуса, как части их духовной культуры в период внедрения ФГОС

Горбушина Т.А. Развитие художественно-творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроке ИЗО

Чузов А.А. Безопасность – основа жизни в современном мире

Широбоков Р.М. Скоростно-силовая подготовка лыжника-гонщика

-МО естественно – математического направления

Аверкиев В.В.Использование мультимедийных технологий на уроках физики

Попова Н.В. Информационные технологии в обучении предметам по ФГОС

Туданова Н.И. Основные методы решения текстовых задач

Широбоков А.С. Решение задач повышенной сложности по биологии

-МО гуманитарного направления

Рудина Л.Н. Формирование коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся посредством организации с текстом на ЕГЭ и ОГЭ работы.

Прохорова О.И. Развитие орфографических навыков на уроках удмуртского языка

Крылова Н.Н. Работа с периодической печатью на уроках удмуртского языка

Туданова Н.В. Формирование умений и навыков работы с тестом.

Добрякова Е.П. Коммуникативный подход в обучении грамматике.

Вахрушева С.В. Использование ИКТ при обучении английскому языку

Ильина О.Н. Технология проблемного диалога как средства формирования УУД учащихся.

- МО начальных классов и воспитателей ГПД.

Горбушина Т.А. Развитие связной речи младших школьников в процессе обучения

Максимова Л.В. Проектная деятельность как средство формирования УУД.

Стрелкова Е.А. Создание условий для формирования положительной мотивации отношения к учебной деятельности

Крылова А.П. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.

В течение учебного года аттестовались на соответствие занимаемой должности Вахрушев В.В., Попова Н.В., Рудина Л.Н. Учителя и воспитатели давали открытые уроки и мероприятия. Аттестационные уроки дали Вахрушев В.В. в 5 класс по технологии, Попова Н.В. по математике в 5 классе, Рудина Л.Н. по русскому языку в 9 классе.

3. Повышение квалификации учителями

Курсы повышения квалификации прошли в Институте развития образования следующие учителя:

1. Лопатина О.В. – Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС – 24ч
2. Титова Ф.В. – Методика преподавания и содержание модуля курса ОРКСЭ – 24ч
3. Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям – 24ч (все учителя МБОУ «Порозовская СОШ»)

Всего за прошлый учебный год пройдено 3 курсов.

Количество педагогов, прошедших курсы 22 человека.

Участие в конкурсах, конференциях - обмен опытом

Выявление, обобщение, распространение педагогического опыта в основном идет через ШМО, РМО, участие в конкурсах, научно-практических конференциях

1. В школе среди педагогов организованы следующие конкурсы:

- конкурс «Лучшее ШМО года».

По итогам работы ШМО проведен конкурс «ШМО года», победителем стало МО языковедов.

Участие в конкурсах, конференциях - обмен опытом

Выявление, обобщение, распространение педагогического опыта в основном идет через ШМО, РМО, участие в конкурсах, научно-практических конференциях

1. В школе среди педагогов организованы следующие конкурсы:

- конкурс «Лучшее ШМО года».

По итогам работы ШМО проведен конкурс «ШМО года», победителем стало МО языковедов.

.Участие в районных конкурсах:

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Широбокова Анжелика Петровна	Мастерская Тол Бая	2м-Аверкиева Елизавета, 3м- Стрелкова Елизавета.
		Выставка Веснушки	Корепанова Алёна - 1м, Стрелкова Софья - 1 место, Малых Эвелина - 1 место.
		конкурс исследовательских работ "Я	Прохорова Ксения, Титова Елизавета- 1

		познаю Удмуртию"	место
		Выставка «Рукотворные чудеса»	2 место- Девятова Валерия, Кузьмина Яна, Корепанова Алёна- 2место, Прохорова Ксения -1 место, Стрелкова Софья-2 место, Малых Эвелина-3 место
		Конкурс буктрейлеров	Прохорова Ксения, Титова Лиза, Вахрушев Никита- 1 место
		«Зелёная планета мифы и традиции народа»	Широбокова Кристина- участие
		Конкурсе проектов Атмосфера	Участие
		Коммуникативные бои	2 место
		Фотоконкурс «Фокус»	Прохоров Илья-3м, Широбокова Кристина-1м, Миролюбова Вика-3м,Иванова Ю-3м
		Конкурс социальных проектов РДШ «Территория самоуправления»-	1место
		Конкурс «Переплетение времен»	Аверкиева Лиза-1м, Девятова Валерия-1м, Кузьмина Яна-1м, Корепанова Маша-1м, Корепанова Алена-участие.
		Выставка «Веснушки»	Корепанова Алена-1м
		Игра «Коммуникативные бои»	2 место
		Игра Что? Где? Когда?	3 место
		Конкурс «Профессии села в лицах»	Широбокова Алина-3 место
2	Горбушина Татьяна Анатольевна	Интеллектуальная викторина	Участие
		Интеллектуальный марафон	3 место
		Исследовательская работа «Мое увлечение-рыбалка»	Участие
		«Зеленая планета» Рисунок в номинации «Зеленая планета глазами детей» в возрастной группе 7-9 лет	
		«Зеленая планета» Фотография в номинации «Современность и традиции»	
		Конкурс «Пичи Чеберайес но батырьес – выль сямен»	Победитель
3	Лопатина Ольга Васильевна	Конкурс чтецов (к 200-летию Некрасова)	Участие
		Викторина «Моя Родина»	3 место
		Исследовательская работа по краеведению	3 место
4	Максимова Лариса Васильевна	Районная библиотека «Конфетная история»	Максимов Степан, Берестов Никита, Берестова Софья – участники
		Районный конкурс исследовательских работ от районной библиотеки	Денисов Ярослав - призер
		Конкурс фотографий «Село мое родное»	Берестов Никита -1м, Берестова Софья – 1м
		РДШ конкурс фотографий «Фокус»	Максимов Степан – 1м, Берестов Никита в двух номинациях – 1м. и 2м., Ефремов Тимур – 3м.
		Конкурс фольклорных коллективов «Вуюись»	1 место
		Конкурс чтецов С.Я. Маршак	Аверкиева Варвара - участие
5	Крылова Анна Петровна	Фотоконкурс «Краски осени» (ПП «Шаркан»)	Крылов С., Перевозчиков С., Баталова А., Кондратьева В. – участие, Шубина В. – диплом III степени
		Конкурс поделок из фантиков «Конфетная поделка»	Широбоков М., Перевозчиков С., Кондратьева В. - участие
6	Широбоков Анатолий Сергеевич	Районный интеллектуальный марафон	Участие
7	Прохорова Ольга Ивановна	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» РДШ	1 место
		Районный фотокросс «Лови Момент» РДШ	2 место

		Районная интеллектуальная игра «Пять ступеней в прошлое» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии	Сертификат
		Конкурс «Даурьёс пыр потыса»	4 место
		Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии в номинации «Земляки»	2 место
		Районная интеллектуальная квест-игра «В поиске знаний» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии	участие
		Районная викторина «Родная сторона» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии (Воронцова Алика)	2 место
		Театральный фестиваль конкурса «Театральная весна» в номинации «Жар-птица»	победитель
		Конкурс «Толсур пумиськоньёс» (Собин Александр)	1 место
8	Рудина Людмила Николаевна	Всероссийский конкурс сочинений	Миролюбова Виктория – 2 место
		Литературная игра «Умники и умницы» по творчеству К.Г. Паустовский	Миролюбова Виктория - сертификат
		Конкурс «Живая классика»	Миролюбова Виктория - сертификат
		«Белые ночи» Миролюбова Виктор	Миролюбова Виктория - сертификат
		Конкурс сочинений «Во славу Отечества»	Миролюбова Виктор. 1 место, Аникин Кирилл – сертификат
9	Стрелкова Елена Александровна	Конкурс чтецов стихотворений С.Я.Маршак	Корепанова Екатерина - сертификат
10	Туданова Наталья Валерьевна	Фестиваль активов школьных музеев и музейных формирований «Родники памяти»: создание виртуальной выставки «Вильстон Иванович – порозовский «Чапаев» наших дней»; Интеллектуальная игра «Пионерская азбука», посвященная 100-летию Пионерского движения	Корепанов Антон- диплом участника; Грамота за 2 место: Корепанов Антон, Воронцова Алика, Титова Елизавета
		«Юный патриот Шарканского района»	Победитель в номинации «Здоровая планета»
		Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Прохорова Ксения, Шабалина Дарья - участники
		Районная интеллектуально творческая игра «Умники и умницы», посвященная жизни и творчеству К.Г. Паустовского	Прохорова Ксения – Грамота за 2 место. Диплом лучшего теоретика; Шабалина Дарья – Диплом лучшего теоретика
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Лопатин Максим- победитель
		Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Соколов Вадим - участие
		Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Корепанов Антон. Миролюбов Игорь – участники
		Фотоконкурс «Профессии села глазами детей»	Туданов Д. - участие
		Интеллектуальный марафон	Туданов Данил: викторина – 1 место, исследовательская работа – 3 место
11	Добрякова Елена Петровна	Онлайн викторина, посвященная 130-летию Д.Р. Толкиена	3 место
		Конкурс песен на английском языке	1 место

		Интеллектуальный марафон «Край мой милый, край мой родниковый» (викторина)	3 место
		Защита исследовательской работы «Вильстон Иванович Чузов- порозовский «Чапаев» наших дней»	2 место
		Интеллектуальная игра в рамках марафона	3 место
		Конкурс социальных проектов УРО «РДШ – территория самоуправления»	1 место
12	Широбоков Роман Михайлович	Соревнований по легкой атлетике	Ефремова Алина – 1 место, Трефилов Максим, Аверкиев Кирилл – 3 место
		Фестиваль школьников	Ефремова Алина - 2 место, эстафета девушки– 1 место, эстафета юноши – 3 место
		Соревнования группы НП	Баталов Илья – 1 место, Вахрушева Анастасия – 1 место (прыжки в длину, 30 и 400м), Миролюбов Игорь – 3 место
		I этап летнего кубка Пардус	Маркова Анастасия – 1 место, Миролюбов Игорь – 2 место, Максимов Елисей – 3 место, Вахрушева Анастасия – 3 место
		II этап летнего кубка Пардус	Маркова Анастасия – 1 место, Миролюбов Игорь – 2 место
		III этап летнего кубка Пардус	Маркова Анастасия – 2 место, Миролюбов Игорь – 1 место
		Кросс нации	Шубин Степан 2 – место Трефилов Максим – 2 место
		Командный спринт по лыжным гонкам	Маркова Анастасия, Воронцова Станислава – 1 место, Корепанов Антон, Вахрушев Константин – 1 место
		Соревнования по лыжным гонкам среди групп НП	Вахрушева Анастасия – 1 место, Вахрушев Всеволод – 3 место, Корепанов Антон – 1 место Вахрушев Константин – 2 место
		Лыжные соревнования на приз газеты «Пионерская правда»	Маркова Анастасия – 2 место, Воронцова Станислава – 3 место, Корепанов антон – 1 место, Шубин Степан – 3 место
13	Савинов Игорь Михайлович	Стритбол девушки	3 место
		Кул-баскет девушки	Девушки 3 место Юноши 3 место
		Волейбол	Девушки 2 место Юноши 3 место
		ОФП на приз Вылегжанина	Стрелков Яков – 1 место, Широбокова Ульяна – 2 место
14	Аверкиева Анна Александровна	Конкурс танцевальных коллективов «Танцующая осень»	1 место
		Музыкальный конкурс «Битва ансамблей»	участие

		Турнир по шахматам	3 место
15	Вахрушева Светлана Валерьевна	РДШ конкурс фотографий «Фокус»	Вахрушев Всеволод – 1 место
		Конкурс «Зелёная планета»	1 место – 3 класс
		Конкурс буктрейлеров	1 место – 3 класс
		Театральный фестиваль конкурса «Театральная весна»	участие
		Фотокросс «Лови Момент» РДШ	3 место – 3 класс
		Фотоконкурс «Краски осени» (ПП «Шаркан»)	Вахрушев Всеволод - диплом I степени
16	Титова Фаина Валентиновна	Конкурс фотографий «Краски осени»	сертификат
		Конкурс фотографий «Профессии в лицах»	Сертификат
		Конкурс рисунков «Заповедная Россия»	Сертификат
		Конкурс плакатов «300 лет прокуратуре»	Сертификат
		Викторина по интеллектуальному марафону «Родная сторона»	1 место
		Исследовательская работа (интеллектуальный марафон по краеведению)	2 место
		Конкурс исследовательских работ «ВОВ в истории моей семьи» в рамках Президентского фонда культурных инициатив	Грамота финалиста
		Фестиваль-конкурс «Это всё – моё родное»(номинация исследовательская работа)	Диплом 2 степени

3.Участие в республиканских конкурсах:

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Широбокова Анжелика Петровна	"Удмуртия новогодняя"	Широбокова Кристина – участие
		Конкурс исследовательских работ "Я познаю Удмуртию"	Прохорова Ксения, Титова Елизавета- 4 место
		Конкурс буктрейлеров	Прохорова Ксения, Титова Лиза, Вахрушев Никита- 4 место
		Конкурс социальных проектов РДШ «Территория самоуправления»-	Участие
2	Горбушина Татьяна Анатольевна	Конкурс «Пичи Чеберайес но батырьес – выль сямен»	победитель в номинации «Визьлюк» среди участников Центрального района УР
3	Максимова Лариса Васильевна	Конкурс стихотворений на удмуртском языке от журнала «Кизили»	Берестов Никита - призер
		Удмуртский ботанический сад «Лучший скворечник»	Максимов Степан, Берестов Никита, Берестова Софья - участие
		Конкурс рисунков «Заповедная Россия» природный парк Шаркан	Максимов Степан, Кузнецова Алла, Савинов Андрей, Захарова Елизавета, Берестов Никита, Берестова Софья - участники
		Акция «День пап» от газеты «Удмурт дунне»	Максимов Степан - участие
		Проект «Я Удмуртия»	Максимов Степан – 1м

		По результатам работы в рамках Республиканского детского движения «Зеленый марш»	3 место
		Конкурс чтецов Г. Ходырев	Кузнецова Алла, Аверкиева Варвара - участие
4	Крылова Анна Петровна	Викторина «Анай кыл» от журнала «Кизили»	Баталова А., Кондратьева В., Шубина В., Соколова К., Крылов С., Стрелкова Р. - участие
		Конкурс чтецов «Мон удмурт, анай кылы - удмурт»	Шубина В., Кондратьева В. - победители
5	Прохорова Ольга Ивановна	Литературный конкурс «Будись писательлэн жок сьобраз»	2 место
		Творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённом 90-летию со дня рождения Г. А. Ходырева	Сертификат
		Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перевощикова	Сертификат
		Республиканский конкурс РДШ УР «РДШ территория самоуправления» декабрь 2021	Сертификат
		Чемпионат по интеллектуальным играм РДШ УР 13-14 декабря 2021	Сертификат
6	Рудина Людмила Николаевна	Конкурс исследовательских работ «Вектор»	Миролюбова Виктория - сертификат
		Конкурс сочинений «Во славу Отечества»	Миролюбова Виктория - сертификат
7	Стрелкова Елена Александровна	«Любимый писатель детворы» (Г.Ходырев). Конкурс чтецов стихов (видео)	Сертификат
8	Туданова Наталья Валерьевна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Лопатин Максим- участник
9	Крылова Нина Наполеоновна	Онлайн марафон Удмурт кылэз дышетены тунсыко	Миролюбова Виктория, Корепанов Андрей, Широбокова Мария, Широбокова Кристина - сертификат
		Межрегиональная акции «Лыдзисько удмурт кылын» /«Читаю на удмуртском»/	Миролюбова Виктория - сертификат
10	Добрякова Елена Петровна	Конкурс социальных проектов УРО «РДШ – территория самоуправления»	участие
11	Широбоков Роман Михайлович	Быстрая лыжня	Воронцова Станислава - участие
12	Савинов Игорь Михайлович	Первенство УР	Широбокова Ульяна, Стрелков Яков - участие
		Первенство УР по легкой атлетике	Корепанов никита, Наумов Жан, Стрелков Яков- участие
13	Вахрушева Светлана Валерьевна	Викторина «Анай кыл» от журнала «Кизили»	Вахрушев Всеволод - участие
		Конкурс чтецов «Мон удмурт, анай кылы - удмурт»	Вахрушев Всеволод. – участие
		Творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённом 90-летию со дня рождения Г. А. Ходырева	сертификат
		Конкурс буктрейлеров	Сертификат – 3 класс
		"Удмуртия новогодняя"- онлайн марафон	Вахрушев Всеволод - победитель
		Конкурс «Зелёная планета»	Сертификат – 3 класс
14	Титова Фаина Валентиновна	Конкурс рисунков Я рисую сказку. Конкурс Символ года.	Диплом участника
		Дни защиты от экологической опасности	участие

4.Участие во всероссийских конкурсах:

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
---	-------------	-------------	-----------

1	Широбокова Анжелика Петровна	Фотоконкурс «Фокус»	Широбокова Кристина-участие
2	Максимова Лариса Васильевна	Всероссийский социальный творческий конкурс «Во благо»	Максимов Степан – 1 м
		Международная метапредметная олимпиада «Все обо всем»	Берестов Никита – 1м
		Конкурс рисунков высшая школа делового администрирования «Зимние забавы»	
3	Прохорова Ольга Ивановна	XII Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия» 2021 – 2022 гг.	Благодарственное письмо
4	Рудина Людмила Николаевна	Международный конкурс сочинений о Пушкине	Миролубова Виктория – сертификат
5	Туданова Наталья Валерьевна	Всероссийский конкурс видеоработ «Классный папа». Номинация «Отец – опора семьи»	Вахрушев Никита – Грамота за II место
6	Аверкиева Анна Александровна	Заочный многожанровый конкурс «Новогодний мандарин»	1 место
7	Титова Фаина Валентиновна	Конкурс рисунков по книге Н.Носова «Незнайка»	1 место
		Сказочный город	
		Детский творческий конкурс «День Снеговика»»	2 место
		«Каждый пишет, как он слышит» номинация «Я автор»	диплом
		Конкурс «Я расскажу вам о войне», Номинация Лучший реферат ученика	1 место
		Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе»номинация «ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ»	участие
8	Вахрушева Светлана Валерьевна	Межрегиональная акции «Лыдзисько удмурт кылын» /«Читаю на удмуртском»/	Вахрушев Всеволод – сертификат
		Конкурс пермская кругосветка «Знай и гордись»	Вахрушев Всеволод – сертификат

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.06.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагога, из них 20 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

По образованию:

- высшее – 20 человек – 95,2%,
- средне-специальное – 1 человека – 4,8%

По квалификации:

- высшая категория – 1 человек – 4,8%
- первая категория – 10 человек – 47,6%
- соответствие занимаемой должности – 6 человек – 28,6 %
- учителя - без категории – 2 человека – 9,5%

По педагогическому стажу:

- 0-10 лет – 3 человека – 14,3%
- 11- 25 лет – 10 человек – 47,6 %
- свыше 25 лет – 8 человек – 38,1%

По возрасту:

- средний возраст – 45,4 года

- учителей пенсионеров - 2 человека – 9,5%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7755 единица;
- книгообеспеченность – 99 процентов, 100% удмуртский язык и удмуртской литература;
- обращаемость – 17,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2938 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2938	2748
2	Художественная	3586	1193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой. На первом этаже оборудован пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (47?)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (50,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8,2%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4,8%)
– первой		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9,5%)
– от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,090
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	0 (0%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.