

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от 28 марта 2022г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.А. Аверкиева
Приказ № 30/3 от 31 марта 2022 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Порозовская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Порозовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Порозовская СОШ»)
Руководитель	Аверкиева Анна Александровна
Адрес организации	427073 Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Порозово, ул. Школьная, дом 13
Телефон, факс	8 (34136)36124
Адрес электронной почты	porozovo_sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Шарканский район»
Дата создания	01.09.1969г
Лицензия	От 01.11.2016г №1562 серия 18 Л 01 №0001534
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2015г №442 серия №18 А 01 №0000300 срок действия до 19.02.2027года

МБОУ «Порозовская СОШ» (далее – Школа) это школа равных возможностей со смешанным контингентом обучающихся, где получают образование дети, имеющие разный уровень способностей. Деревня Порозово расположена в южной части Шарканского района Удмуртской Республики, находится в 10 километрах от районного центра с. Шаркан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61,5 процент – в д. Порозово, 37,7 процентов – в близлежащих деревнях.

Здание школы:

- общая площадь здания (два этажа) – 1725,3 кв. метров

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

Методический совет	Методический совет школы: -разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы; -устанавливает интегрированные связи учебных программ и планов; -осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ;
Совет родителей	-обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся, в том числе выбор профиля обучения; -обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся; -оказание помощи классным руководителям и учителям в воспитании и обучении обучающихся; -оказание помощи в организации и проведении общешкольных и классных учебно-воспитательных мероприятий;
Общее собрание трудового коллектива	– реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно - математического направления;
- гуманитарного направления;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, искусства и ЗОЖ;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Актив детского объединения «Родник» и совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательной работа

Воспитательная система школы была организована на совместной творческой деятельности детей и взрослых. Основываясь на ценностях семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек была поставлена цель воспитательной работы – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; обучать приемам безопасного и ответственного поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

С 1 сентября 2021г разработана и внедрена в работу Рабочая программа воспитания, в которой выделены Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Внеурочная деятельность, Школьный урок, Самоуправление, Профориентация, Работа с родителями, Профилактическая работа.

На начало 2021 года в школе обучалось 123 учащихся, на конец года -122. Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить, что на конец 2021года в школе 89 семей, из них полных семей – 69, неполных – 20, многодетных семей – 17, многодетных малообеспеченных семей – 10, малообеспеченных семей – 0, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию (трудные семьи)- 1. Дети инвалиды – 1, опекаемые дети – 6, состоящих на внутришкольном учете – 1, состоящих на учете в ПДН - 1

Воспитательную работу в школе вели классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители кружковых объединений, педагог-библиотекарь, заместители директора по УВР, ВР.

Методическая деятельность

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществлялась через организацию работы методического объединения классных руководителей.

I. Основные направления методической работы:

- информационно-методическое (семинары, педагогические советы,);
- практико-ориентированное (месячники, открытые мероприятия, предметные недели);
- инструктивно-методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, рекомендациями);

II. Основные формы методической работы:

- индивидуальная (самообразование педагога, обобщение опыта);
- групповая (МО классных руководителей).

В рамках работы МО классных руководителей проведены методические семинары:

-«Современные формы работы с классом».

1. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность.
2. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей).

3. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»

1. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
 2. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой;
 3. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
 4. Планирование воспитательной деятельности по направлениям: план работы педагога-психолога, библиотекаря, руководителя школьного музея на учебный год.
 5. Формирование «Группы риска» на учебный год
 6. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта.
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»

1. Особенности психофизического развития подростков.

2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).

4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.

5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения

Обучение классных руководителей в 2021г **на курсах:**

Горбушина Т.А. «Методы и приемы повышения познавательной активности младших школьников»

Стрелкова Е.А. «Формирование оценочной самостоятельности младших школьников»

Титова Ф.В., Максимова Л.В., Туданова Н.В. по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Вебинары:

- "Информационная безопасность, как надпредметные компетенции учащихся начальных классов":

- "Использование возможностей конкурсных мероприятий для развития навыков информационной безопасности учащихся."

- "Деструктивные движение в Рунете" (конференция Zoom)- Титова Ф.В.

Онлайн мероприятие: августовское педагогическое совещание работников образования

-«Воспитательная система школы: от концепции к воплощению реальности»

-«Профориентационная работа и профильное обучение: вызовы нового времени» (Титова Ф.В.)

- Семинар в рамках подготовки к районному конкурсу «Вуюись» - ноябрь (Максимова Л.В.)

- Республиканская научно-практическая конференция (онлайн) «Ведущие тенденции воспитания и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»(ноябрь)»(Титова Ф.В.)

- Семинар в рамках подготовки к районному конкурсу «Театральная весна» (Прохорова О.И.)

Подводя итоги работы МО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Наряду с положительными моментами в работе есть и недоработки.

1. Не систематизировано взаимопосещение классных часов.

2. Использование новых информационных технологии на классных часах в работе каждого классного руководителя является невозможным в связи с тем, что не все кабинеты оборудованы оргтехникой.

3. Не на должном уровне ведутся классными руководителями диагностические исследования, носят эпизодический характер.

4. Классные руководители недостаточно работают над занятостью учащихся во внеурочное время, часть учащихся систематически не посещают занятия внеурочной деятельности, кружки и секции.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Система работы школы по профилактике правонарушений включала в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; В школе было создано информационное пространство: информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, координаты инспектора ПДН, участкового инспектора, телефон доверия. На сайте школы и в группах классов размещалась информация и памятки для родителей, информация о проводимых мероприятиях. Обновляли информационный стенд «Я и мои права».

Велась систематическая работа в течение года по вовлечению учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы. Организованы и проведены месячники по отдельным планам:

Январь. Месячник гражданско-патриотического воспитания

Февраль. Месячник военно-патриотического воспитания

Март. Месячник профориентационной работы.

Апрель. Месячник ЗОЖ

Май. Дни защиты детей.

Июнь. организация работы пришкольного лагеря

Сентябрь. Месячник безопасности и профилактики ДДТТ «Внимание дети!»

Октябрь. Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»

Ноябрь. Месячник правовых знаний и краеведения (до 10.12.21г)

Декабрь. КТД «Новогодняя сказка»

Вели контроль успеваемости и посещаемости учащихся, своевременно выявляли учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин; нарушающих дисциплину на уроках и вне учебы.

Организация внеурочной деятельности также являлась важной составляющей работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проведена организационная работа: заполнение в классах социальных паспортов; изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы; выявление детей, находящихся в социально-опасном положении; детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей; составление социального паспорта школы.

Своевременно принимали меры по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: проводились индивидуальные беседы; посещение семьи; посещали семьи учащихся, находящихся на учете в школе, в ПДН.

Работа с учащимися:

- информационно-правовая помощь в форме классных часов на правовые знания; индивидуальных бесед;

- помощь в прохождении адаптационного периода в 1, 5 классах.

Организован содержательный досуг учащихся (по плану воспитательной работы школы). Вовлекали учащихся, состоящих на учете в работу кружков и секций. Охвачены организованным отдыхом учащиеся, находящиеся на учете в каникулярное время и содержательным досугом в течение года. Велся контроль над посещаемостью уроков, поведением детей, находящихся на учете.

Была организована работа пришкольного лагеря в июне и летней площадки в д.Козино.

Была проведена определённая работа в ходе правового месячника. Цель: формирование законопослушного поведения учащихся, пропаганда правовых знаний среди детей и подростков, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, воспитание культуры свободного времяпровождения учащихся.

№	Мероприятия
1	План проведения Месячника правового воспитания.
2	Подбор методических рекомендаций, бесед с обучающимися, их родителями.
Инструктивно-методическая деятельность	
1	Обновление информации на стенде «Кодекс чести юного Шарканца»
2	Разработка и распространение среди детей памяток по правовым знаниям
Работа с учащимися	
1	<i>Классные часы по правовому воспитанию</i> «Когда человек себе враг»; «Отношения между подростком и взрослым»; «Мои права и обязанности»
2	Приняли участие в республиканском конкурсе рисунков «Я знаю свои права»
3	Всемирный день прав ребенка: игра по правам

4	Анкетирование учащихся с целью конкретизации уровня правовых знаний на классных часах
5	Правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «по законам взрослой жизни», «Международные отношения в современном мире и их правовые аспекты»
6	Рейд с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах: дети обеспечены одеждой по сезону, имеют учебные принадлежности, в классах был порядок на момент проверки
7	Просмотр фильмов, направленных на профилактику здорового образа жизни, повышению правовой грамотности учащихся
8	Книжная выставка «Школьникам о правах и обязанностях»
9	Индивидуальные беседы педагога-психолога с детьми, имеющими проблемы в поведении
10	Профилактические беседы с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины
11	День здоровья: турнир по баскетболу. игра снайпер
12	Мероприятия по обеспечению безопасности детей на льду в осенне-зимний период. Инструктаж по ТБ на водоемах в осенне-зимний период
14	Мероприятия по краеведению (по отдельному плану). День удмуртского языка
15	Соревнования по шахматам для учащихся 1-7 классов
16	Мероприятия ко Дню матери (видео-поздравление)
17	Участие в районном фестивале «Вуюись»(1 место)
18	Участие в мероприятиях образовательного и профилактического календаря: всемирный день доброты, день толерантности, всемирный день ребенка, день матери
Работа с педагогическим составом	
1	Беседа с учителями по безопасности на водоемах в осенне-зимний период; Инструктаж по мерам безопасности и действиям сотрудников в случае возникновения ЧС
2	Контроль и передача дежурства по школе с целью соблюдения правил и порядка в школе
3	МО классных руководителей: 1. Особенности психофизического развития подростков. 2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. 3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей). 4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. 5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения
Работа с родителями	
1	<i>Родительский Совет школы:</i> 1. Организация новогодних подарков 2. Усиление контроля родителей за поведением детей вблизи водоемов в зимний период. 3. Безопасность детей в сети Интернет.
2	4. Консультации для родителей по правовому воспитанию Освещение профилактических вопросов в рамках месячника в беседах классов в

социальных сети в контакте: информация по правовой грамотности, об усилении контроля родителей за поведением детей вблизи водоемов в зимний период.

Участие в мероприятиях приняли все учащиеся школы - 123 человека, родители- 1-11 классов, педагоги. Во всех классах прошли тематические классные часы, направленные на формирование среди детей и подростков позитивного правосознания, пропаганду здорового образа жизни. Проводимые досуговые, спортивные, развлекательные мероприятия в школе способствовали предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ ситуации за отчетный период показал, что правонарушений и антиобщественных действий на конец 2021г среди учащихся нет. Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в целом можно считать удовлетворительной.

Профилактическая работа по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ:

При реализации планов решали задачи по оздоровлению детей, пропаганде ЗОЖ, мотивации и привитию интереса к занятиям физкультурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся. Все мероприятия были направлены на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Проведены следующие мероприятия: весенний и осенний кросс, закрытие и открытие зимнего сезона, игра снайпер, турнир по баскетболу. Во всех классах проведены классные часы. Дни здоровья ежемесячно. Организованы походы по классам. Веселые старты по звеньям.

Организован и проведен месячник военно-патриотического воспитания (февраль 2021г)

Цель: воспитание активной гражданской позиции школьников, верности историческим и культурным традициям Отечества и родного края.

Проведены Классные часы:

2класс. «Я и закон», «Что значит быть добрым?», «Ложная тревога или телефонный терроризм»

3класс. «Где добрые люди, там беды не будет», О пользе пребывания на свежем воздухе. Игра «Мирись, мирись...» Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы. КВН по здоровью «В здоровом теле – здоровый дух». Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей». Диспут «Трудиться хорошо всегда пригодится». Беседа «Скажем нет вредным привычкам».Диалог - игра «Что значит быть нужным людям»

4класс. «Как научиться жить в мире людей». «Почётное дело-защита Отчизны». «Мои интересы, мои возможности», «Каждый человек достоин уважения»

5класс. «Обычаи и традиции моего народа», «С чего начинается Родина», Мир моих интересов.

бкл. Кто такой патриот?, Единство – это сила», «Мир моих увлечений», Познай самого себя.

7класс. Будьте добрыми и человечными», «Закон обо мне и мне о законе», Совесть – это наш внутренний судья».

8класс «Малолетние мамы», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Толерантность к себе». «Настоящий друг», Изучение способностей. Креативные способности человека. Изучение уровня воспитанности анкетирование

9класс. Что значит быть патриотом сегодня?, Я и моё поколение», Диагностика нравственной самооценки. Патриотизм. Гражданственность. Долг. Роль самовоспитания при планировании карьеры» + тест «Можешь ли ты добиться успеха?» «Что может помочь в планировании карьеры».

10класс «Что такое ответственность». «Кто - Я».

Под руководством преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей проведены инструктажи по правилам безопасности при различных ситуациях с 1 по 11кл (охват-124чел):

- По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

- По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, ПДД

- Правила безопасности во время прогулок, экскурсий

- Правила безопасности во время прохождения массовых мероприятий в школе

- Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период

- Правила пожарной безопасности

- О соблюдении правил общественной и личной гигиены

Проведена игра «Зарница»

Цель - развитие и пропаганда среди детей и подростков здорового образа жизни, развитие и укрепление физической подготовки учащихся; сплочение коллектива; воспитание у молодого поколения духа патриотизма.

С 5 по 10 апреля в школе прошла Неделя здоровья под девизом: «Здоровым быть здорово!» в целях организации работы по пропаганде здорового образа жизни, формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, пропаганды физической культуры и активного отдыха. Задачи недели:

- содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

- стимулировать желание школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

- провести оздоровительные мероприятия, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения;

- создать положительный настрой и благоприятную обстановку для обучения и воспитания учащихся.

В рамках месячника ЗОЖ прошла игра «Зарница», закрытие зимнего сезона. Ребята принимали участие в районных соревнованиях «Весенняя капель».

В течение недели ребята выпускали плакаты, пропагандируя здоровый образ жизни, принимали участие в спортивных соревнованиях. Прошла акция «Я хочу быть здоровым, потому что...», в ходе которой ребята на своих ладошках написали ответ на этот самый важный для человека вопрос. Единое мнение ребят – Здоровым быть Круто!

Были проведены классные часы. На классных часах в 1-4 классах в занимательной форме производилась мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек. Вовлекая учащихся в беседу, классные руководители постарались объяснить степень вреда, который могут нанести здоровью не только

сигареты и алкоголь, но и безобидные, на первый взгляд напитки, например «Кока-кола», чипсы, постоянное общение с электронными устройствами и малоподвижный образ жизни.

С учащимися 5-7 классов прошла встреча с медсестрой Порозовского ФАП, которая провела беседу на тему «Твоё здоровье - в твоих руках!».

Викторина по ОБЖ с элементами практических упражнений прошла среди учеников старшего звена 8-11 классов. Вопросы были интересными и каверзными. Ребятам пришлось вспомнить свои знания сразу по нескольким предметам: истории, ИЗО, ОБЖ, русской литературе, географии.

«Здоровье дарит радость, здоровье дарит благополучие, здоровье дарит хорошее настроение!» - такими замечательными словами началась и закончилась акция профилактическая акция «Здоровью – зелёный свет!». Ребята-активисты поздравили учеников и учителей с праздником. Зеленая ленточка, которую активисты повязали на запястье, стала символом акции, символом жизни, здоровья, свободы, радости, надежды, возрождения, гармонии с природой. Прошла дружеская встреча по волейболу между командой учителей и учащихся старших классов. В упорной борьбе победу одержали старшекласники. Мероприятия проводились с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В 1-4 классах вели кружок «Здоровейка».

Задачи:

–сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

–формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;

–обеспечить физическое и психическое саморазвитие;

–научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

–добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Классные часы на тему ЗОЖ: здоровье беречь нужно смолоду, секреты здоровья, здоровым быть модно, стрессоустойчивость, алкоголь – злейший враг, свободное время и твоё здоровье, подросток в мире вредных привычек, здоровым быть модно, семья в жизни человека.

Провели антинаркотический рейд по изучению надписей на зданиях магазинов и других зданиях в д.Порозово на наличие объявлений с адресами сайтов и номерами телефонов, посредством которых, предположительно, могут распространять наркотические средства. Итог рейда: т объявлений и призывов не обнаружено.

Классные руководители вели контроль страничек учащихся в социальных сетях на наличие пропаганды либо рекламы наркотических средств и психотропных веществ.

Подготовка и размещение информационных материалов в группах общения «вконтакте» для обучающихся, пропагандирующих здоровый образ жизни и негативное отношение к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ

Для педагогов и классных руководителей проводилось информирование о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете и учёте в ПДН. Классными руководителями с такими детьми проводилась ИПР.

На совещании при администрации рассматривался вопрос об усилении мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в школе.

Проведена разъяснительная работа в педколлективе, инструктаж с работниками школы.

Для родителей проведено общешкольное родительское собрание, на которое была приглашена инспектор ПДН ОП «Шарканское» Долганова А.А.. Она провела с родителями беседу на тему:

- «Безопасное киберпространство – детям». Родителям были розданы памятки по данной теме.

- Беседа на тему полового воспитания в семье и профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Родителям были розданы памятки по данной теме.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания в 1-11 классах за 3 четверть в марте 2021г:

1 класс: Особенности развития внимания детей 7-8 лет.

2 класс: «Наказание и поощрение в семье».

3 класс: Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни

4 класс: Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей.

5 класс: Роль общения в жизни школьника. Дети глазами родителей, родители глазами детей.

6 класс: Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка.

7 класс: Особенности подросткового возраста.

8 класс: Нравственные приоритеты семьи.

9 класс: Роль семьи в профессиональном определении выпускника.

10 класс: Поможем детям выбрать профессию.

Один из вопросов, рассмотренных на собраниях: обеспечение родителями безопасности детей во время весенних каникул, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков.

- среди родительской общественности и учащихся с 1 по 11 класс распространена информация о правилах безопасного поведения в сети «интернет», используя беседу в группах классов, организованную в социальной сети VK по теме «Безопасное поведение в Интернете».

На родительских собраниях в классах за 4 четверть были проведена беседа на тему: комплексная безопасность детей на период летних каникул. В ходе бесед рассмотрен вопрос о комплексной безопасности детей на период летних каникул, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков.

На родительских собраниях были проведены беседы на темы: половое воспитание подростков, нравственные приоритеты семьи, роль семьи в профессиональном определении выпускника, поможем детям выбрать профессию.

Подготовка и размещение информационных материалов в группах общения в «вконтакте» для родителей (законных представителей), пропагандирующих здоровый образ жизни и негативное отношение к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ.

Провели Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»

Цель: формирование у обучающихся установки на ЗОЖ, привлечение школьников к активной общественной жизни.

№	Мероприятия
1	Составлен план проведения месячника «За здоровье и безопасность наших детей»
2	Подобраны методические рекомендации для бесед с обучающимися, их родителями.
Инструктивно-методическая деятельность	

1	Обновлена информация в уголке по здоровью, информация по безопасности и ЗОЖ
2	Оформлена выставка книг в школьной библиотеке и подборка материалов по проблеме алкоголизма, наркомании, курения Распространены среди детей памятки по ЗОЖ
Работа с учащимися	
1	День учителя
2	Классные часы, направленные на формирование у обучающихся установки на ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ 1 класс: Мы против вредных привычек. Здоровым быть здорово! 2 класс: Интернет и зависимость от него. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях 3 класс: В мире прекрасного. Ребята, давайте жить дружно. Вредные привычки. Умей сказать – нет!. Береги здоровье с молодую. 4 класс: Я и мои виртуальные друзья. Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом. Солнце, воздух и вода наши верные друзья. Международный день отказа от курения 5 класс: Если хочешь быть здоров- откажись. Курение- коварная ловушка. 6 класс: Я и мои виртуальные друзья», Главное – самообладание, Думаем о будущем сегодня. Мы здоровое поколение!. Вредные и полезные напитки. Болезни, связанные с табакокурением. 7 класс: Думаем о будущем сегодня. Мы выбираем жизнь! Вредные привычки 8 класс: Что делает человека здоровым и счастливым. Здоровье и окружающая среда. 9 класс: Моя безопасность и интернет. Здоровье - это жизнь. Я познаю других. Учимся решать конфликты. Мой нравственный выбор. День против курения 10 класс: Стоп-кадр или Здоровый образ жизни вокруг меня. Опасность Интернета – правда или ложь. Жизнь прекрасна! Мир без насилия 11 класс: Я и мои виртуальные друзья. Вред курения и алкоголя. Урок безопасности школьников в сети Интернет
3	Просмотрели видеоролики по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма: «Мы за ЗОЖ», Курению – нет.
4	Конкурс плакатов по антиалкогольной и антинаркотической тематике «Твой выбор за тобой!». Для участия в конкурсе были выполнены работы, которые по содержанию соответствовали тематике конкурса; несли позитивный настрой, содержали призыв и пропаганду здоровых жизненных ценностей: «Скажи курению, алкоголю, наркотикам - нет!»
5	День урожая. Выставка овощных композиций
6	День здоровья – веселые старты под лозунгом «Мы за ЗОЖ» Ребята приняли активное участие, с азартом включились в игру. Приобщение детей к ЗОЖ
7	Приняли участие в Социально-психологическом тестировании все обучающиеся 7-11 классы
8	Провели анкетирование обучающихся 7-11 классов об их отношении к употреблению ПАВ, здоровому образу жизни. В целом анкетирование показало, что большинство учащихся отрицательно относятся к употреблению ПАВ, курению; на первое место ставят ценность здорового образа жизни.
9	Проведена операции «Занятость» Учащиеся школы вовлечены в кружки, секции,

	1-4 классы. -100% (школьные кружки в рамках внеурочной деятельности) 5-8 классы. – все записаны в какой-либо кружок, но посещают не все занятия кружков, 9-11 классы - все посещают предметные кружки и элективы по выбору
10	-Выставка овощных композиций
11	Инструктаж по ТБ на осенние каникулы
	Участие в районном мероприятии по безопасности Маршрут выживания(ДДТ)
	Фестиваль «Танцующая осень»
	Участие в просмотре онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся
	«Верещагинские чтения» (онлайн формат) ДДТ
	Выставка «Переплетение времен» ДДТ(виртуально)
	Фотокросс «Лови момент» в рамках Российского движения школьников
1	Инструктаж по мерам безопасности при проведении массовых мероприятий, действиям сотрудников в случае возникновения ЧС, пожаре, при угрозе террористического характера
2	Ежедневный осмотр территории школы
3	Контроль и передача дежурства по школе
4	Подведение итогов месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся.
Работа с родителями	
1	Родительские собрания по классам: освещение профилактических вопросов в рамках месячника на родительских собраниях в классах с целью интеграции усилий школы и семьи в создании условий для развития, физически и нравственно здоровой личности ребенка.
2	Рейды в неблагополучные и социально-опасные семьи.

В школе обеспечена фильтрация компьютеров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам, пропагандирующим употребление психоактивных веществ, наркотических средств, снюсов. Организован контрольно-пропускной режим в школе, ведется журнал регистрации посещения школы, соблюдение пропускного режима в течение дня осуществляется дежурным вахтером.

Организация и проведение досуговых, спортивных мероприятий были направлены на формирование у детей и взрослых мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотиков и иных психоактивных веществ.

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью («Знай себя», «Знай, что такое здоровье и болезнь», «Береги себя»); знания факторов риска для здоровья, способов предупреждения их действия; правил здорового поведения, ответственного отношения к здоровью.

Профилактическая работа по суицидальному поведению несовершеннолетних:

Одной из главных целей в работе являлась: создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

	Наименование мероприятия	Отчетный период
		I полугодие 2021 года

п/п		кол-во мероприятий	кол-во участников
1	Мероприятия для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности	65	835
в том числе для несовершеннолетних возрастной группы:			
.1.	до 13 лет (включительно)	43	609
2.	с 14 до 17 лет (включительно)	22	226

Проведен классный час в 9 классе на тему «Особенности развития организма юношей и девушек (отдельно для юношей и девушек), целью классного часа является: формирование у подростков представления о физических и психических процессах, протекающих в организме человека в подростковый период.

Задачи:

- объяснить причины изменений, происходящих в подростковом возрасте;
- выявить и обсудить основные проблемы, переживаемые подростками;
- выявить приоритеты подростковых проблем;
- обсудить пути возможного решения этих проблем;
- обсудить вопрос о внутреннем мире и жизненных ценностях подростка.

Классный час проводился с использованием мультимедийной презентации.

Так же в этом классе рассматривался вопрос об отношении юношей к девушкам и профилактике ранних половых отношений.

Классный час Мир моих интересов – 5 класс

Цель: Расширять кругозор детей, формировать положительную мотивацию к саморазвитию;

Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;

Воспитать понимание ценности каждого человека, формировать умение слушать друг друга.

В 2021 году принят комплексный план мероприятий МБОУ «Порозовская СОШ» по предотвращению кризисных ситуаций .

п/п	Наименование мероприятия	Отчетный период	
		II полугодие 2021 года	
		количество мероприятий	количество участников
.	Мероприятия для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности	86	1034+93 (педаг.)=1127
в том числе для несовершеннолетних возрастной группы:			
1	до 13 лет (включительно)	59	735+59=794
2	с 14 до 17 лет (включительно)	27	299+34=333

Классный час в 3 классе на тему «Ребята, давайте жить дружно». Цель: развитие навыков эффективного общения, формирование у детей дружелюбия, взаимопонимания, взаимовыручки среди одноклассников. Способствовали развитию умения детей вести рассуждения, расширить словарный запас нравственных понятий. Формировали дружеские отношения между детьми, формировали позитивную самооценку школьников. Психологическая игра "Волшебный стул" способствовала тому, что ребята увидели хорошие стороны и качества, а игра "Цветик-семицветик" позволяет ребятам загадать желание не для себя, а для своего верного товарища, друга, она учит детей задумываться о нуждах и потребностях своих друзей, что тоже направлено на формирование позитивной самооценки школьников.

Классный час в 6 классе на тему «Главное самообладание». В ходе общения рассмотрели такие человеческие качества, которые способствуют эффективному общению (доброта), способы развития данных качеств; были созданы условия для развития у детей навыков совместной деятельности; шло развитие социальных эмоций, умений проявлять сочувствие, сопереживать. Беседа направлена на формирование позитивной самооценки школьников.

Классный час в 9 классе на тему «Отношения между подростком и взрослым». Задачи: укреплять духовную связь поколений; совершенствовать навыки самопознания; подготовить к семейной жизни; учить преодолевать конфликты; воспитывать чувство сострадания, умение прийти на помощь; развивать творческие навыки. В ходе беседы с ребятами *провели тренинг «Выясняем отношения»*. Подростки пришли к выводу, что если бы ребята чаще обращались за помощью, то многих критических ситуаций можно было бы избежать.

Мероприятия для родителей по повышению уровня их компетентности о факторах риска и признаках суицидального поведения несовершеннолетних

В сентябре, декабре классные родительские собрания в 1-11 классах за 1, 2 четверть.

В ходе бесед рассматривают вопрос о комплексной безопасности детей, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков во время новогодних каникул.

- О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе – 10класс

- Профессиональная деятельность и социальный статус «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия». -11класс

-«О родных и близких людях с любовью.

Особенности перехода уч-ся в 5 класс. – 4класс

- Компьютер в жизни подростка. Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка)-7кл - Как общаться с ребёнком младшего подросткового возраста.

Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка) – 5кл., 6кл

- Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». -3кл

- Профессии, которые выбирают наши дети -9кл

Мероприятия для педагогов: МО классных руководителей на тему: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»

1. Особенности психофизического развития подростков.

2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).

4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.

5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения

- Контроль состояния психического здоровья обучающихся, характер реагирования в трудных жизненных ситуациях – классные руководители осуществляют постоянно в течение учебного года.

- Выявление социально-неблагополучных семей в течение года.

- Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» - март, октябрь/ школьный психолог

Классными руководителями велась работа по выявлению жестокого обращения с детьми из негласных бесед с ребятами, собеседование с классными руководителями показало, что фактов насилия над учащимися в школе, дома не наблюдалось.

Следует отметить, что в целом положительным результатом работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков явилось создание благоприятной психолого-педагогической обстановки и комфортного климата для обучения в школе;

Классные руководители работали над

- формированием у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «смысл жизни», а также использовали индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;

- повышением групповой сплоченности в школе (классе).

Педагогическими работниками соблюдалась педагогическая этика, культура.

Продолжить работу по

- оказанию поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- ориентированию учащихся на выработку и укрепление уверенности в себе, собственных критериев успешности, адекватности переживаемых эмоций, умений вести себя в трудных ситуациях, в случае неуспеха.

- вести работу по формированию у родителей представления о том, что им принадлежит решающая роль в профилактике тревожности у детей

Профилактическая работа по экстремизму и противодействию идеологии терроризма

Цель проведения данной работы:

- формирование устойчивой жизненной позиции участников образовательного процесса, не допускающей в поведении экстремистских настроений, привитие учащимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей через проведение мероприятий.

В течение отчетного периода в школе проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремистской деятельности, организацию патриотического воспитания учащихся:

1. Инструктаж работников школы по антитеррористической защищенности.

2. Дежурство педагогов, членов администрации.

3. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений, осмотр территории школы.

4. Проверка работоспособности аварийных выходов.

5. Проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

6. Профилактические беседы по противодействию экстремизму

7. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.

Держался на контроле вопрос посещаемости учащихся. Классные руководители ежедневно отмечали пропуски учащихся, при неявке учащегося в школу, связывались с родителями и самим учащимся, выясняли причину отсутствия. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся показал, что все учащиеся были вовлечены в учебную деятельность. Причины непосещения школы учащимися в основном уважительные – по болезни, в связи с выездом на мероприятия и соревнования районного, республиканского уровня.

Привитие учащимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей через проведение мероприятий. В январе в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию. Цель работы: содействие формированию социально-активной личности, воспитанию патриотизма, духовных и культурно-исторических ценностей, гражданина своего Отечества. Проведены мероприятия:

Неделя «Музей и дети»: экскурсия в школьный музей Боевой и трудовой славы, презентация «Музейные экспонаты-хранители истории», музейные уроки «История Удмуртского платья шорт-дерем», мастер-класс, фотовыставка «Страницы семейных альбомов»(старое фото), поездка в д.Быги – центр удмуртской культуры – экскурсия, классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию: «Дом, в котором я живу», «Добру путь откроет сердце», «Память», «День снятия блокады Ленинграда», беседа о славянской письменности, «Рождество – праздник семейный», «Заповедная Россия», «Я и закон», «Живу в России» -путешествие по карте России, час общения «Где добрые люди, там беды не будет», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Сердце отдаю людям», «День памяти юного героя – антифашиста», игра «Миришь, миришь...», «Как научиться жить в мире людей», «У войны не женское лицо», «День воинской Славы России. День снятия блокады Ленинград 1944 года» беседа + презентация, «Обычаи и традиции моего народа», «С чего начинается Родина», «Блокадный Ленинград», «Люби и знай свой край», «Кто такой патриот?», «Будьте добрыми и человечными», «Моя семья – моё богатство», «Закон обо мне и мне о законе», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Символы Росси», «Толерантность к себе», «Что значит быть патриотом сегодня?», «Я и моё поколение», операция «Семейный альбом».

Участие в месячнике приняли все учащиеся школы и педагоги. Основные направления работы: духовно-нравственное (историческое), краеведческое.

Во всех классах прошли тематические классные часы, которые способствовали формированию гражданина своего Отечества, социальной-активности учащихся, воспитанию духовных и культурно-исторических ценностей.

Месячник военно-патриотического воспитания. проделанная работа способствовала формированию:

- активной гражданской позиции учащихся, изучению учащимися истории Отечества;
- совершенствование физической подготовки учащихся;
- пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма;
- воспитание у учащихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, гордости за подвиги земляков, погибших во имя Родины.

На учебных занятиях рассматривались вопросы, содействующие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, религиозной и социальной принадлежности:

ОБЖ: Практическое занятие с учащимися «Действия в условиях угрозы проявления экстремизма» 10 класс.

География: Национальный состав населения России -9класс.

Окружающий мир: Наши ближайшие соседи 3класс. Наша дружная семья 2класс. Мы – граждане России 4 класс

Обществознание: Социальные права человека 9класс. Межличностные отношения 8класс. Государство и граждане 6класс.

Уроки по курсу ОРКиСЭ по модулю «Основы мировых религиозных культур» 4класс: История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Милосердие и взаимопомощь. Семья. Любовь и уважение к Отечеству.

Ведутся занятия по внеурочной деятельности в рамках кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Рассмотрены темы: Семья – хранитель духовных ценностей. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура.

Мероприятия в преддверии дня защиты детей:

Для обучающихся 9-11 классов был организован день с директором школы. Эта встреча дала возможность нашим детям поговорить лично в спокойной обстановке с директором школы А.Р. Чузовым. Ребята задавали вопросы, на которые директор не только отвечал, но и давал советы ученикам, как поступать в той или иной ситуации. Вспомнили основные права и обязанности учеников в школе, что права и обязанности тесно связаны. Дал рывок для мотивации ребятам во взрослой жизни, объяснил, что главное никогда не сдаваться и упорно идти к своей цели.

Так же проведены мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом» - час памяти. «3 сентября – День памяти детей Беслана»- урок памяти. Участие в акции «Капля жизни». Осенний кросс - спортивно-массовое мероприятие по физической культуре. «Пусть всегда будет МИР». Классные часы: «Дорогою мира и добра», «Поведение в экстремальных ситуациях»; «Главное - самообладание»; «Правила поведения учащихся в случае проявлений теракта, возникновений ситуаций природного и техногенного характера»; «Безопасное поведение в быту и на улице», «Безопасность при террористическом акте»; «Телефонный терроризм».

Для обучающихся 1-11 классов был организован конкурс плакатов по антиалкогольной и антинаркотической тематике «Твой выбор за тобой!» Для участия в конкурсе были выполнены работы, которые по содержанию соответствовали тематике конкурса; несли позитивный настрой, содержали призыв и пропаганду здоровых жизненных ценностей: «Скажи курению, алкоголю, наркотикам - нет!»

Обучающиеся 5, 7,9 классов просмотрели видеоролики по профилактике «Мой выбор».

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях Единого урока по безопасности в сети Интернет, в распространении памяток по обеспечению безопасности детей - в течение года.

В школе прошли практические занятия по ОБЖ 6-8 классов (привитие духовно-нравственных ценностей).

Для обучающихся 5-7 классов был проведен классный час с целью привития духовно-нравственных ценностей «Знание – сила!», приуроченный к международному дню грамотности.

Проведены классные часы ко Дню толерантности в 1-11 классах: «Россия многоликая», «Звездная страна», «Сила улыбки», «Толерантность - дорога к миру», «Многоликая Россия, толерантность в многонациональной стране».

Мероприятия способствовали пропаганде социально значимых ценностей и созданию условий для мирного межнационального диалога.

Классные руководители ведут контроль страничек учащихся в социальных сетях на наличие пропаганды либо рекламы экстремистской направленности.

Работа с педагогами, родителями.

МО классных руководителей: «Современные формы работы с классом».

1. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность.

2. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников.

3. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

Совещание при администрации: «Усиление мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в школе»

Проведена разъяснительная работа в педколлективе, инструктаж с работниками школы.

1. Инструктаж работников школы по вопросам антитеррористической безопасности

2. ШМО классных руководителей – сентябрь

Один из пунктов: интернет-ресурсы методических материалов по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма (ресурсы «www.scienceport.ru», «ncpti.rf», «vk.com/ncpti_rnd»).

3. На классных родительских собраниях в ходе бесед затрагивался вопрос, связанный с профилактикой терроризма.

Организация и проведение досуговых мероприятий направлены на формирование у детей и взрослых мотивации безопасного поведения, профилактику экстремизма. В течении года чрезвычайных ситуаций, которые повлекли бы нарушение системы жизнеобеспечения, в школе не было. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Задачи на следующий отчетный период:

-продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- в целях профилактики экстремизма и терроризма организовать взаимодействие с отделом по работе с молодежью.

Воспитательная работа по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное. Учителя школы стремились минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, работали над созданием благоприятного психологического климата на уроках, использовали личностно – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества.

Месячник ЗОЖ – апрель

Цель: формирование у обучающихся приоритетов здорового образа жизни.

№	Мероприятия
1	<p>Классные часы на тему ЗОЖ Польза закаливания. Здоровье беречь нужно смолоду. Встреча с радугой. Гигиена и здоровье. Я и велосипед. Секреты здоровья. Мир моих увлечений. Здоровым быть модно. Стрессоустойчивость. Компьютер: за и против. Алкоголь – злейший враг. Свободное время и твое здоровье. Проектория «профессия руководитель». Подросток в мире вредных привычек. Здоровым быть модно. Экология и мы. Семья в жизни человека.</p>
2	<p>Неделя здоровья</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, посвященная открытию Недели здоровья. 2. Выставка- обзор книг по ЗОЖ «Здоровым быть здорово»(в течение недели) 3. Акция «День чистых рук» 4. Рейд «Мой внешний вид – лицо школы» 5. Классные часы по ЗОЖ; «Почему важно не забыть о гигиене», «Здоровые и вредные привычки», «Наше здоровье в наших руках», «Секреты здорового питания», «В моде здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни - это модно!», «Все вкусное вредно?» 6. Викторина по ОБЖ с элементами практических заданий
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плакатов - коллажей «Овощи и фрукты – витаминные продукты». Составление слоганов по теме «Витамины, витамины...». Беседы о витаминах (в ходе подготовки) 2. Старт спортивных игр Волейбол, пионербол
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» (необходимо было обвести каждому свою руку, вырезать и написать продолжение)- оформлен был стенд 2. Акция «Витаминка» 3. Анкетирование по ЗОЖ 4. Игра волейбол
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с медицинским работником. Беседа «Твое здоровье - в твоих руках!» 2. Викторина по ОБЖ с элементами практических заданий
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Здоровью зеленый свет» 2. Викторина по ОБЖ с элементами практического заданий
	<p>Оформление фотовыставки “Здоровым быть здорово!” (по материалам проведенных мероприятий)</p>
3	<p>Участие в конкурсе «Мой любимый район».</p>
4	<p>Интеллектуальный марафон: защитили 2 работы по экологии и краеведению,</p>
5	<p>День здоровья – весенний кросс</p>
6	<p>Участие в районной викторине к 60-летию полета в космос</p>
7	<p>ЕДД –международный день экологических знаний</p>
8	<p>Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях. Лето детей – забота взрослых» 1. Была организована встреча с А.А.Долгановой, инспектором ПДН ОП «Шарканское». Она провела профилактическую беседу, направленную на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование культуры поведения. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка. Родители информированы о том, что родители несут ответственность за</p>

	<p>физическое, интеллектуальное, нравственное развитие детей и о том, что на родителей возложена ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Напомнили о том, что в летнее время нужно усилить контроль за поведением детей, ограничить пребывание детей в общественных местах в вечернее время суток без сопровождения законных представителей во избежание правонарушений и преступлений против несовершеннолетних-о соблюдении «комендантского часа».</p> <p>2. Обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний период – ТБ на лето – А.А.Чузов., <i>преподаватель – организатор ОБЖ</i>. Он обозначил вопросы по организации безопасности учащихся во время летних каникул.</p>
9	Районные соревнования по технике туризма в связках
10	Участие в экологическом движении «Друзья заповедных островов» конкурс «птица года» - Кречет– птица 2021 года выставки рисунков, поделки птиц.
11	Вокальный конкурс «Звезды нового века»
12	<p>Месячник ШМО технологии, ИЗО, ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональная выставка учащихся - выставка из бросового материала -викторина с элементами ОБЖ -музыкальная игра
13	Закрытие зимнего сезона
14	<p>Урок ОБЖ «Самое дорогое что есть – жизнь».</p> <p>Проведены беседы по ТБ на период майских праздников</p>

	<i>1. Общешкольные родительские собрания</i>	
1	<p>Проведено общешкольное родительское собрание, на которое была приглашена инспектор ПДН ОП «Шарканское» Долганова А.А.. Она провела с родителями беседу на тему</p> <p>1.«Безопасное киберпространство – детям». Родителям были розданы Памятки по данной теме.(56чел)</p> <p>2.беседа на тему полового воспитания в семье и профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Родителям были розданы Памятки по данной теме. (56чел)</p>	Апрель
2	<i>Тематические собрания по планам классных руководителей 1-11 классов</i>	В теч. года
	1 класс	
	«Особенности развития внимания детей 7-8 лет ».	март
	« О детской дружбе».	май
	2 класс	
	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». Итоги второй четверти	март
	«Наказание и поощрение в семье». Итоги третьей четверти	май
	«Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы 2 года обучения»	
	3 класс	
	Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни	март

	Психологические особенности младшего школьника	май
	4 класс	
	Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей.	Март
	Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!"	Май
	5 класс	
	О детском одиночестве	март
	Вот и стали мы на год взрослей. Безопасность ребенка в летний период.	май
	6 класс	
	Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка	март
	Итоговое родительское собрание. «До свидания, школа. Здравствуй, лето»	май
	7 класс	
	"Особенности подросткового возраста"	март
	Итоговое родительское собрание. Подведение итогов года.	май
	8 класс	
	«Нравственные приоритеты семьи»	февраль
	Уберечь детей от киберзависимости и игромании»	апрель
	9 класс	
	«Роль семьи в профессиональном определении выпускника»	март
	«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА»	май
	10 класс	
	«Поможем детям выбрать профессию».	март
	"Дети и родители, узнать себя хотите вы?" совместное собрание	май

<p>-Информирование родителей(законных представителей) по вопросам ответственного родительства и формированию здорового образа жизни у детей и подростков организовано на классных родительских собраниях</p> <p>-Проведены индивидуальные беседы с родителями из проблемных семей:</p> <p>Беседа на темы</p> <p>«Эмоциональный компонент отношения отца к ребенку. Возрастные особенности мальчика 12лет.»</p> <p>беседа на темы: Духовно-нравственный климат семьи. Здоровье родителей-здоровье детей.</p> <p>Беседа на тему</p> <p>«Здоровый быт – необходимое условие успешного воспитания детей в семье».</p> <p>- Проведение бесед с родителями: «Будьте бдительны»(на классных родительских собраниях)</p>	сентябрь
<p>В декабре классные родительские собрания в 1-11 классах за 2 четверть.</p> <p>В ходе бесед рассматривали вопрос о комплексной безопасности детей, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в том числе об усилении контроля за проведением свободного времени детей и подростков во время новогодних каникул.</p> <p>- О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе – 10кл</p>	декабрь

<p>- Профессиональная деятельность и социальный статус «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия».-11кл -«О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс. – 4кл - Компьютер в жизни подростка. Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка)-7кл - Как общаться с ребёнком младшего подросткового возраста. Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка) – 5кл,. 6кл - Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника».-3кл - Профессии, которые выбирают наши дети -9кл Беседы с родителями обучающихся, допускающих нарушения дисциплины в школе, имеющих неудовлетворительные отметки по некоторым предметам.</p>	
--	--

2. Работа Совета родителей

на совете рассматривались следующие вопросы:

- Работа школы в летний период.
- Подготовка к новому учебному году.
- Формирование состава общешкольного совета родителей. Выбор председателя.
- Организация начала учебного года. Знакомство с режимом работы школы на 2020-21 учебный год.
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации
- Об усилении контроля родителей за поведением детей вблизи водоемов в осенне-зимний период.

-Организация новогодних праздников

3. Диагностические мероприятия

Уровень потребности родителей в психолого-педагогических знаниях. Анкетирование.

4. Индивидуальная работа

- Посещение семей на дому классными руководителями и администрацией школы.
- Встречи, беседы, консультации с родителями, переговоры по телефону.
- Общение с родителями через дневники учащихся.
- Вызов родителей в школу на собеседование по неотложным делам.

5. Мероприятия с участием родителей

из-за ограничений с COVID общешкольных мероприятий не было.

Последний звонок(на улице), выпускные вечера.
Праздники: День знаний(на улице), День матери(поздравления онлайн),
Конкурс «Класс года» (номинация «Самая активная семья»)
Рейды в неблагополучные семьи
Организация походов, выездов
Предоставление личного транспорта для выездов на мероприятия
Семейная спартакиада: из-за ограничений с COVID мероприятий не было

6. Работа классных родительских комитетов

1.	Планирование работы с классом
2.	Оказание помощи классному руководителю в организации мероприятий в классе
3.	Обеспечение явки на родительские собрания и участие в их проведении

4.	Решение вопросов, касающихся учебы, поведения, занятости учащихся
5.	Ведение учета по конкурсу «Самая активная семья»

Активное привлечение родителей в жизнедеятельность школы происходило через познавательные, творческие мероприятия в форме конкурсов поделок, фотографий.

Поддерживалась регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома, каждая встреча с семьёй ученика заканчивалась конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.

Внеурочная деятельность

Была организована внеурочная деятельность в 1- 11 классах, а также внеклассная и внешкольная работа для 1-11 классов, что позволило развивать способности детей по различным направлениям.

Внеурочная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

1. Обще-интеллектуальное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Духовно-нравственное
5. Общекультурное

Реализация осуществлялась в таких формах, как, кружки, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, экскурсии, походы, конкурсы, акции.

1.Обще-интеллектуальное направление:

- Мой край
- Занимательная грамматика
- Юный шахматист (ДДТ)
- Развитие речи/Занимательная математика
- по английскому языку

Данное направление предусматривало творческие работы, проектную деятельность и другие технологии, что способствовало поддержанию любознательности учащихся. Шахматисты все активнее вовлекаются в соревновательную жизнь. Также учащиеся участвовали в олимпиадах.

2.Спортивно - оздоровительное направление:

- «Здоровейка»
- Спортивная секция по л/а, лыжная секция(СДЮСШ)
- В ритме(танцевальный)

Спортивное направление включало работу спортивных секций по лыжной подготовке и легкой атлетике. Главной задачей этих программ было укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали в школьных, районных и республиканских соревнованиях.

3. Социальное направление:

Кружок «Юный лесовод» от ДДТ(5-9кл), Теремок(1-4 кл) школьный, Школа волонтера.

Учащиеся, занимающие в «Теремок» учились создавать выразительность образа в этюдах, драматизациях, в песенных и танцевальных импровизациях и участвовали в театрализован-ных постановках. Дети, которые посещали «Юный лесовод» работали над бережным отношением к лесу, его обитателям, ответственностью за их судьбу; получали знания о лесоводстве как науке, о жизни леса, о деятельности лесного хозяйства; получали навыки исследовательской деятельности.

4. Духовно – нравственное направление: «Мой край», «Азбука добра», ОДНКНР, «Отчий дом»

Духовно-нравственное направление представляло программу, где главной целью являлось развитие духовности учащихся, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

5. Общекультурное направление:

«Умелые ручки» ДДТ(5-10кл), «Умелые ручки» (1-4 кл) школьный, Семь цветов радуги (ИЗО)

Целью этого направления являлось приобщение к искусству рукоделия, и к искусству шитья в частности, что сможет в дальнейшем заполнить интересным творческим трудом свободное время, а для кого-то, возможно, станет началом будущей профессии.

Количество детей занимавшихся на занятиях курсов внеурочной деятельности, кружках, секциях, элективах: 1-4кл– 100 % (50 чел), средняя школа –100% (39чел), старшая школа – 10% (36 чел)

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работал актив детского объединения «Родник», состоящий из учащихся 5-11 классов, который ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям.

Продолжили работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. Был организован волонтерский отряд из учащихся 8-11 классов школы. Подростки вовлекались в волонтерскую деятельность: участие в субботниках, трудовых десантах, в акциях по профилактике здорового образа жизни. Классные коллективы 3, 5, 7 классов, сборные команды активно принимали участие в мероприятиях РДШ по разным направлениям, входящим в «формулу успеха».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимались в различных кружках, секциях и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивали развитие учащихся на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	121	115	117	122
	– начальная школа	55	54	54	50
	– основная школа	55	56	56	61
	– средняя школа	11	5	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	– начальная школа	1	1	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	–	-	-
	– средней школе	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году в Школе было 3 обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» (удмуртский), «Родная литература» (удмуртская), которые внесены в основную образовательную программу основного общего в 2016 году, «Второй иностранный язык» (немецкий) – 2019 году.

Второй иностранный язык изучается в 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	12	12	100	6	50	1	8,3						
3	13	13	100	7	53,8	1	7,7	0	0	0	0	0	0
4	16	14	100	8	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0
Ито го	41	39	100	21	53,8	3	7,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 1,9% (в 2020 был 63,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5 процента (в 2020–

12,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	24	39,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5% (в 2020 был 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году вырос на 20,5% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили	Средний балл
		100	90–98	

		баллов	баллов	
Русский язык	4	0	0	66
Математика (профильный уровень)	4			35
Биология	1	0	0	37
Физика	1	0	0	45
История	2	0	0	54
Обществознание	2	0	0	53

Полный анализ в сравнении с 2020 годом провести не удастся, т.к. в 2020 году сдающих ЕГЭ не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	0	4	10
Русский язык	14	0	1	5	8

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	0	3	4	5	0	4	1	0
2019	10	7	1	1	5	3	2	0	0
2021	14	8	2	4	5	3	1	1	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Порозовская СОШ». Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось на прежнем уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.06.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 20 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

По образованию:

- высшее – 21 человек – 91,3 %,
- средне-специальное – 2 человека – 8,7 %

По квалификации:

- высшая категория – 1 человек – 4,3 %
- первая категория – 11 человек – 47,9 %
- соответствие занимаемой должности – 8 человек – 34,8 %
- учителя - без категории – 3 человека – 13%

По педагогическому стажу:

- 4-10 лет – 5 человек – 21,7 %
- 11- 25 лет – 14 человек – 60,9 %
- свыше 25 лет – 4 человека – 17,4 %

По возрасту:

- средний возраст – 43,2 лет
- учителей пенсионеров - 3 человека – 13,6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7140 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов, 100% удмуртский язык и удмуртской литература;
- обращаемость – 17,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2840 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2840	2630
2	Художественная	3576	1122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой. На первом этаже оборудован пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (35,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (50,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4,3%)
– первой		11 (47,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (17,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,3%)
– от 55 лет		4 (17,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,7%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.