

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического Совета 26.08.2022г.

Утверждено приказом № 72/4 от 30.08.2022г.

Директор:



Г.П. Титова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мы волонтеры»
для 7-9 класса**

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы волонтеры» разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897

Цель программы: развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- познакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов);
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде;
- формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- обучать конструктивному общению, посредством совместной значимой деятельности.
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- содействовать утверждению в жизни подростков идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Программа составлена на 34 занятия, один раз в неделю.

Место проведения занятий: МБОУ «Порозовская СОШ». Вторая половина учебного дня.

Программа предназначена для обучающихся 7-9 классов.

Курс внеурочной деятельности «Мы волонтеры» предназначен для работы с учащимися 7-9 классов в рамках социального и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Формы организации учебных занятий:

реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументированно отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Формы подведения итогов работы:

Промежуточный - по концу 1 полугодия в форме собеседования.

Итоговый – по концу года обучения в форме творческого отчета учащихся «Копилка добрых дел».

Содержание программы

Волонтерское движение в России (3 часа)

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Учимся работать с документами (3ч)

Анкетирование обучающихся. Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Научатся вести документацию волонтера.

Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (26ч)

Участие в акциях, практических делах

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности);
- обеспечение участия в мероприятиях на школьном и районном уровнях;
- публикации в социальных сетях vk.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории школы;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	1 четверть – 8ч Волонтерское движение в России	3
1	История развития волонтерства. Направления волонтерской деятельности.	1
2	Права и обязанности волонтеров.	1
3	Планирование на год.	1
	Учимся работать с документами	3
4	Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность	1
5	Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность	1
6	Личная книжка волонтера	1
	Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!	26
7	Подготовка и участие в акции «Скажи наркотикам -нет!»	1
8	Час общения. О вреде курения, алкоголя. Изготовление памяток для обучающихся.(распространить на школьной страничке в vk)	1
	2 четверть 8ч	
9	Тренинг на уверенность в себе.	1
10	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1
11	Проведение акции «Время развеять дым!», в рамках Всемирного дня отказа от курения	1
12	Изготовление листовок «Безопасность школьников в сети интернет». (распространить на школьной страничке в vk) Проведение акции «Не забудь поздравить маму!»	1
13	Участие в Акции «Красная ленточка	1
14	Проведение урока «Я волонтер!», посвященного Международному дню волонтера	1
15	Познавательный час «Моя страна -мои права» ко дню Конституции РФ	1
16	Акция "Теплый дом. Снежные заносы"- (помощь пенсионерам)	1
	3 четверть 10ч	
17	Изготовление листовок «Я - гражданин».	2
18	Раздача листовок «Я - гражданин».	
19	Помощь школьному музею	1
20	Помощь школьному музею	1
21	Акция «Живи, книга». «Подари книгу библиотеке!»	1
22	Изготовление открыток ветеранам трудового фронта к 23 февраля	1
23	Поздравление на дому ветеранов трудового фронта с Днём защитника Отечества	1
24	Изготовление открыток ветеранам трудового фронта к 8 марта	1
25	Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1
26	Направления волонтерства и профессии	1
	4 четверть 8ч	
27	акция «Здоровый образ жизни? Легко!»(всемирный день здоровья)	1

28	Как сохранить свое здоровье.	1
29	акция «День Земли»	1
30	Трудовая акция «Школьный двор», участие в акции Зеленая Россия	1
31	Акция «Открытка ветерану»	1
32	Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание помощи ветеранам труда)	1
33	Подготовка творческого отчета учащихся. «Копилка добрых дел»	1
34	Подведение итогов.	1

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- формирование личностных качеств, уверенности в себе;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения, считаясь с чужим мнением.

Метапредметные результаты

а) Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью координатора;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану, вести диалог;
- учиться совместно с координатором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности других обучающихся и своей.

б) Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию - делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

в) Коммуникативные УУД:

- уметь донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других, используя диалог, эмпатию и способы эффективного общения;
- уметь договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), работать в группах.

Предметные результаты

- знание о волонтерском движении в России;
- знание о правах и обязанностях волонтеров;
- знание основных направлений деятельности волонтеров, форм работы волонтеров;
- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- умение издавать агитационную печатную продукцию;
- формирование и развитие общечеловеческих ценностей.

Список литературы

1. Школа волонтера. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ Т.Н. Арсеньева., А.В.Коршунов, А.А.Соколова - М. : Просвещение, 2021.-80 с. – (Внеурочная деятельность)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

Волонтерское движение

2. http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm Устав волонтера

3. <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде

5. <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm> Волонтерский отряд «Планета друзей»

6. <http://volontery.ru/> Союз волонтерских организаций и движений

7. <http://www.miloserdie-nn.ru/> Волонтерское движение “Милосердие”

8. http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-1

Психологическая работа с волонтерами