

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»

Принята  
Педагогическим составом  
Протокол № 1  
от «29».08.2023г

Утверждена  
приказом директора  
приказ № 115-О  
от «30».08.2023 г  
Г.П.Титова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Финансовая грамотность»**

(для 5 класса)

Срок реализации 1 год

Составитель:  
Ильина О.Н.,  
учитель обществознания

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Программа по предметной области «Финансовая грамотность» для 5 класса образовательной организации составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;

проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## **МЕСТО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне основного общего образования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Форма обучения: очная.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.).**

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

### **Доходы и расходы семьи (15ч.).**

Деньги и их виды. Функции денег. Платежные системы. Национальная платежная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль – национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

### **Риски потери денег и имущества, и как человек от этого может защититься (10ч.)**

Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

### **Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовая грамотность» 5 класса (5ч.)**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;

- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;

- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

#### духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной выгоды и игнорирования интересов других людей;

- осознание необходимости ограничивать свои желания;

- проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи;

#### эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

- проявление уверенности при оплате простых покупок;

- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;

- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;

- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

## **Метапредметные результаты**

### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Цифровые и электронные образовательные ресурсы
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу:		4	
<b>Доходы и расходы семьи</b>			
5	Деньги: что это такое	1	<a href="https://упок.рф">https://упок.рф</a>
6	Учебный мини-проект «Деньги»	1	<a href="https://fingramdety.blogspot.com/p/6.html">https://fingramdety.blogspot.com/p/6.html</a>
7	Из чего складываются доходы семьи	1	<a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a>
8	Учимся считать семейные доходы	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
9	Исследуем доходы семьи	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
10	Учебный мини-проект «Доходы семьи»	1	<a href="https://fingramotei.blogspot.com/p/17.html">https://fingramotei.blogspot.com/p/17.html</a>
11	Как появляются расходы семьи	1	<a href="https://fingramotei.blogspot.com/p/11.html">https://fingramotei.blogspot.com/p/11.html</a>
12	Учимся считать семейные расходы	1	<a href="https://fingramotei.blogspot.com">https://fingramotei.blogspot.com</a>
13	Исследуем расходы семьи	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
14	Учебный мини-проект «Расходы семьи»	1	<a href="https://fingramotei.blogspot.com">https://fingramotei.blogspot.com</a>
15	Как сформировать семейный бюджет	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/kviest-ighra-siemieinyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/razrabotki/kviest-ighra-siemieinyi-biudzhiet.html</a>
17	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1	<a href="https://fingramotei.blogspot.com">https://fingramotei.blogspot.com</a>
18	Обобщение результатов изучения	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-">http://skiv.instrao.ru/bank-</a>



	модуля «Доходы и расходы семьи»		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
19	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
Итого по разделу:		15	
<b>Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься</b>			
20	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься	1	<a href="https://yrok.pf">https://yrok.pf</a>
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	<a href="https://videouroki.net/video/24-cto-takoe-strahovanie.html">https://videouroki.net/video/24-cto-takoe-strahovanie.html</a>
22	Что и как можно страховать	1	<a href="https://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php">https://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php</a>
23	Ролевая игра «Страхование»	1	<a href="https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-finansovaya-gramotnost-na-100-ballov-strahovanie-5266227.html">https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-finansovaya-gramotnost-na-100-ballov-strahovanie-5266227.html</a>
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	<a href="https://www.o-strahovanie.ru">https://www.o-strahovanie.ru</a>
25	Как определить надежность страховых компаний	1	<a href="https://finuslugi.ru/navigator/zastrahovat/stat_kak_ocenit_nadezhnost_strahovoj_kompanii">https://finuslugi.ru/navigator/zastrahovat/stat_kak_ocenit_nadezhnost_strahovoj_kompanii</a>
26	Как работает страховая компания	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
27	Учебный мини-проект «Страхование»	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
28	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
29	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
Итого по разделу:		10	
<b>Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовая грамотность»</b>			
30	Повторение и систематизация знаний	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31	Повторение и систематизация знаний	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

32	Повторение и систематизация знаний	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33	Повторение и систематизация знаний	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
34	Итоговый урок.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу:		5	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2	От чего зависит благосостояние семьи.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение
5	Деньги: что это такое
6	Учебный мини-проект «Деньги»
7	Из чего складываются доходы семьи
8	Учимся считать семейные доходы
9	Исследуем доходы семьи
10	Учебный мини-проект «Доходы семьи»
11	Как появляются расходы семьи
12	Учимся считать семейные расходы
13	Исследуем расходы семьи
14	Учебный мини-проект «Расходы семьи»
15	Как сформировать семейный бюджет
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
17	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»
18	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»
19	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»
20	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо
22	Что и как можно страховать
23	Ролевая игра «Страхование»
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
25	Как определить надежность страховых компаний
26	Как работает страховая компания
27	Учебный мини-проект «Страхование»
28	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»
29	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»
30	Повторение и систематизация знаний

31	Повторение и систематизация знаний
32	Повторение и систематизация знаний
33	Повторение и систематизация знаний
34	Итоговый урок.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамотность для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

### **Методические материалы для учителя**

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В., Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

<http://skiv.instrao.ru> – портал института стратегии и развития образования

<https://урок.рф> – сообщество педагогов России

<https://www.o-strahovanie.ru> – сайт «Всё о страховании»

<https://finuslugi.ru> – портал финансовой грамотности