

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»

Принята
Педагогическим составом
Протокол № 1
от «29».08.2023г

Утверждена
приказом директора
приказ № 115-О
от «30» 08.2023 г
Г.П.Титова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»**

(для 6 класса)

Срок реализации 1год

Составитель:
Ильина О.Н.,
учитель обществознания

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для 6 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учётом методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся основана на преемственности с программами учебных предметов, предусматривающих освоение обучающимися основ финансовой грамотности. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа позволяет реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 6 класса включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Задачи:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивация к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи.

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» 6 класс- 34 часа (один час в неделю).
 Форма обучения: очная.

Содержание

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение. Деньги: что это такое. Учебные мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини – проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини- проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини – проекты «Семейный бюджет».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний.

Как работает страховая компания. Учебные мини – проекты «Страхование».

Планируемые результаты освоения программы курса **Личностные результаты**

Гражданское воспитание:

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, родного края, страны; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России ; уважение к символам России, государственным праздникам;

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, края) социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и

созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

Коммуникативные

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№п/ п	Наименование раздела, тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
Раздел 1. Доходы и расходы семьи. 19 часов			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
5	Деньги: что это такое.	1	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
6	Учебные мини – проекты «Деньги».	2	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
7	Из чего складываются доходы семьи. семейные доходы.	2	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
8	Исследуем доходы семьи.	1	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
9	Учебные мини – проекты «Доходы семьи».	1	http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/11
10	Как появляются	1	http://учебник.вашифинансы.рф

	расходы		
	семьи. Учимся считать семейные расходы.		/portal#courses/11
11	Исследуем расходы семьи.	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
13	Как сформировать семейный бюджет.	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
15	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет».	3	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
Раздел 2.			
Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься.			
15 часов			
16	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
17	Что такое инфляция . Как спасти деньги от инфляции.	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
18	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
19	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
20	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
21	Ролевая игра «Страхование».	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
22	Решение логических задач «Страхование».	2	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
23	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	http://учебник.вашифинансы.рф

			/portal#courses/11
24	Как работает страховая компания.	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
25	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
26	Как определить надежность страховых компаний	1	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
27	Учебные мини – проекты «Страхование».	3	http://учебник.вашифинансы.рф /portal#courses/11
	ИТОГО	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2	От чего зависит благосостояние семьи.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.
5	Деньги: что это такое.
6	Учебные мини – проекты «Деньги».
7	Учебные мини – проекты «Деньги».
8	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.
9	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.
10	Исследуем доходы семьи.
11	Учебные мини – проекты «Доходы семьи».
12	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы
13	Исследуем расходы семьи.
14	Учебные мини- проекты «Расходы семьи».
15	Как сформировать семейный бюджет.
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».
17	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет».
18	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет».
19	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет».
20	Почему возникают риски

	потери денег и имущества и как от этого защититься.
21	Что такое инфляция . Как спасти деньги от инфляции.
22	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.
23	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.
24	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
25	Ролевая игра «Страхование».
26	Решение логических задач «Страхование».
27	Решение логических задач «Страхование».
28	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
29	Как работает страховая компания.
30	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
31	Как определить надежность страховых компаний
32	Учебные мини – проекты «Страхование».
33	Учебные мини – проекты «Страхование».
34	Учебные мини – проекты «Страхование».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамотность для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Методические материалы для учителя

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В., Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профорентир». «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
9. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
10. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
11. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
12. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/vashefinansy.pf>;
13. fmc.hse.ru;
14. hochumoguзнаю.pf
15. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
16. <http://skiv.instrao.ru> – портал института стратегии и развития образования
17. <https://yrok.pf> – сообщество педагогов России
18. <https://finuslugi.ru> – портал финансовой гр