

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Порозовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании методического объединения 24.08.2022г.

Принята на заседании педагогического Совета 26.08.2022г.

Утверждена приказом директора № 72/4 от 30.08.2022г.

Директор:



Е.П.Титова

**Рабочая программа
по элективному курсу
для 11 класса
«Стилистика русского языка»**

Количество часов: 68 ч

Составитель: Туданова Н.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Речеведческая деятельность учащихся» для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Программа соответствует Государственным общеобразовательным стандартам, Обязательному минимуму содержания образования и учебному плану общеобразовательного учреждения.

Элективный курс в выпускном классе рассчитан на учащихся 11 классов общеобразовательной школы, направлен на повторение, систематизацию, углубление знаний. Основное внимание уделяется важнейшей единице речи – тексту: его структуре, стилистическим особенностям, выразительным средствам.

Цели обучения: 1. Формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции выпускников;

2. Обеспечение лингвистического образования, необходимого каждому выпускнику как база для последующего развития и совершенствования, для обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развивать коммуникативные способности, речь и мышление на предметной основе;
- овладеть умениями распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, умениями работать с текстом, осуществлять информационный поиск;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Рабочая программа рассчитана на проведение занятий 2 ч. в неделю (68 часов).

Формы занятий: коллективные, индивидуальные: составление предложений, текстов разных стилей и типов речи, составление тезисов.

Ожидаемые результаты:

- умение использовать основные приемы информационной переработки текста;
- умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- умение создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; осуществлять речевой самоконтроль.

Формы подведения итогов: тестирование, сочинение

Требования к уровню подготовки выпускников

ученик должен

знать/понимать

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- совершенствование коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание курса

1. **Повторение пройденного материала за курс основной школы. Введение.** Цели и задачи изучаемого курса. **Фонетика и орфоэпия.** Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики. **Лексика и фразеология.** Правильность и точность речи. Выразительность и чистота речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. **Состав слова и словообразование.** Образование формы слова. Выразительные средства словообразования. **Морфология и орфография.** Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы. Употребление грамматических форм существительных, прилагательных, их изобразительно-выразительные возможности. Употребление грамматических форм числительных, местоимений, прилагательных. Употребление различных форм глагола. **Практическая работа.**
2. **Синтаксис и пунктуация.** Связь слов в словосочетании, порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений. Трудные случаи управления. Построение предложений с однородными членами. Предложения с причастным оборотом. Построение предложений с деепричастным оборотом. Особенности использования в речи сложных предложений. Синтаксические средства художественной выразительности. Практическая работа.
3. **Текст. Стилистический и типологический анализ текста.** Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротема. Практикум. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.
4. **Анализ текста.** Содержание исходного текста. Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля. Композиция и языковое оформление сочинения. Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений. Авторская позиция. Основная часть сочинения. Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения. Уроки комплексного применения знаний: написание собственного сочинения.

Учебно-тематический план

№	Разделы	Всего уроков	кол-во часов на практические раб.
1	Повторение пройденного материала за курс основной школы	18	2
2	Синтаксис и пунктуация	15	1
3	Текст. Стилистический и типологический анализ текста	10	1
4	Анализ текста	25	7
	Итого	68	11

Календарно-тематическое планирование

Первое полугодие

2 час. x 16 = 32 часа

№	Раздел / содержание учебного материала
I	Повторение пройденного материала за курс основной школы
1	Введение
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография
4	Лексика
5	Правильность и точность речи
6	Выразительность и чистота речи
7-8	Фразеология
9	Состав слова и словообразование
10	Состав слова и словообразование Практическая работа
11-13	Морфология и орфография
14-15	Употребление грамматических форм существительных, прилагательных, их изобразительно-выразительные возможности
16-17	Употребление грамматических форм числительных, местоимений, прилагательных
18.	Употребление различных форм глагола Практическая работа
II	Синтаксис и пунктуация
19	Связь слов в словосочетании, порядок слов
20.	Согласование подлежащего и сказуемого
21	Согласование определений
22	Трудные случаи управления
23-24	Построение предложений с однородными членами
25-26	Предложения с причастным оборотом
27-28	Построение предложений с деепричастным оборотом
29-30	Особенности использования в речи сложных предложений
31-32	Синтаксические средства художественной выразительности

Второе полугодие
2час. x 18 = 36 часов

№	Раздел / содержание
33	Практическая работа
III	Текст. Стилистический и типологический анализ текста
34-35	Текст. Тема и основная мысль текста
36	Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте
37	Выделение микротем в тексте. Практикум.
38	Лексические средства организации текста
39	Морфологические средства организации текста
40	Синтаксические средства организации текста
41-42	Стили речи
43	Типы речи
IV	Анализ текста.
44	Содержание исходного текста
45-47	Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей
48-50	Что такое проблема текста? Проблемы в художественных и публицистических текстах.
51	Определение авторской позиции. Круг рассматриваемых вопросов в тексте.
52-53	Определение авторской позиции. Круг рассматриваемых вопросов в тексте. Практикум
54	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.
55	Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении.
56	Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.
57	Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений. Практикум.
58	Вступление к сочинению. Разные способы построения вступления к сочинению.

59	Вступление к сочинению. Разные способы построения вступления к сочинению. Практикум
60	Основная часть сочинения. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции. Практикум
61-62	Заключительная часть сочинения. Цель и форма заключения.
63-64	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.
65-67	Уроки комплексного применения знаний: написание собственного сочинения. Практикум.
68	Итоговое занятие

Контрольно-измерительные материалы

Практическая работа № 1

1. Тестирование. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н, Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014, стр.41
2. Практическая работа № 2.
Тестирование. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н, Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014, стр.192
3. Практическая работа № 3.
Тестирование. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н, Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014, стр.234
4. Практическая работа № 3.
Тестирование. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н, Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014, стр.237
5. Работа по КИМ.
Егорова Г.Т. ЕГЭ 2015. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. - М.: Экзамен, 2022.

Литература для учителя

1. Материалы официального сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>).
- 2.Егорова Г.Т. ЕГЭ 2015. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. - М.: Экзамен, 2015.
- 3.Егорова Г.Т., Серебрякова О.А., Сергеева Е.М., Белякова В.И. Русский язык. ЕГЭ. Полный курс А, В, С. - М.: Экзамен, 2011.

4. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). М.: Экзамен, 2009.
5. Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. - М.: Просвещение, 2010.
6. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н, Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014.
7. Цибулько И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык. Сдаем ЕГЭ. - М.: Дрофа, 2011.

Литература для учащихся

1. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2015. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. - М.: Экзамен, 2015.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. ЕГЭ 2013. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. – М.: Интеллект-центр, 2013.
3. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А., Сергеева Е.М., Белякова В.И. Русский язык. ЕГЭ. Полный курс А, В, С. - М.: Экзамен, 2011.
4. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). М.: Экзамен, 2009.
5. Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. - М.: Просвещение, 2010.
6. Цибулько И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык. Сдаем ЕГЭ. М.: Дрофа, 2011.
7. Цибулько И.П., Бисеров А.Ю., Васильевых И.П. и другие. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2011. Русский язык. - М.: Астрель, 2011.
8. ЕГЭ 2014. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под редакцией И.П.Цибулько. – М.: Национальное образование, 2013
9. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи, М.: Махаон, 2013.
10. Различные виды лингвистических словарей.